



VERÄNDERUNG DER NACHFRAGE NACH KOMPETENZEN – UPDATE 2021

Eine Analyse auf Basis von Stellenausschreibungen
steirischer Betriebe

Endbericht

Dominik Janisch, Beate Friedl, Andreas Niederl, Eric Kirschner, Nicholas Katz

(JOANNEUM RESEARCH - POLICIES)

Im Auftrag des AMS Steiermark



Graz, im Juli 2021

Veränderung der Nachfrage nach Kompetenzen – Update 2021

Endbericht

Dominik Janisch, Beate Friedl, Andreas Niederl, Eric Kirschner, Nicholas Katz

(JOANNEUM RESEARCH-POLICIES)

JOANNEUM RESEARCH Forschungsgesellschaft mbH
POLICIES - Institut für Wirtschafts- und Innovationsforschung

Büro Graz

Leonhardstraße 59

8010 Graz, Austria

Tel.: +43-316-876-1561

E-Mail: policies@joanneum.at

Büro Wien

Haus der Forschung, Sensengasse 1

1090 Wien, Austria

Tel.: +43-1-581-7520

E-Mail: policies@joanneum.at

Büro Klagenfurt

Lakeside B08a, EG

9020 Klagenfurt am Wörthersee

Tel.: +43 316 876-7553

E-Mail: policies@joanneum.at

Inhaltsverzeichnis

1	PROJEKTZIELE.....	2
2	KURZFAZIT.....	3
3	ANALYSE VON STELLENANZEIGEN	5
3.1	Einordnung der Repräsentanz von JOBFEED-Daten.....	6
3.2	Stellenausschreibungen am steirischen Arbeitsmarkt auf Basis von JOBFEED: Allgemeine Beobachtungen.....	8
3.3	Nachgefragte Kompetenzbündel ausgewählter Berufsbereiche	15
3.3.1	Berufsbereich „Handel, Logistik, Verkehr“	16
3.3.2	Berufsbereich „Büro, Marketing, Finanz, Recht, Sicherheit“	17
3.3.3	Berufsbereich „Bau, Baunebengewerbe, Holz, Gebäudetechnik“	18
3.3.4	Berufsbereich „Maschinenbau, Kfz, Metall“.....	19
3.3.5	Berufsbereich „Elektrotechnik, Elektronik, Telekommunikation, IT“	20
3.3.6	Berufsbereich „Reinigung, Hausbetreuung, Anlern- und Hilfsberufe“	21
3.3.7	Berufsbereich „Tourismus, Gastgewerbe, Freizeit“	22
3.3.8	Berufsbereich „Soziales, Gesundheit, Schönheitspflege“	23
3.4	Nachgefragte Kompetenzbündel ausgewählter Berufe.....	24
3.4.1	Beruf „Software-EntwicklerIn“	25
3.4.2	Beruf „Bürokaufmann/-frau“	26
3.4.3	Beruf „Einzelhandelskaufmann/-frau“	27
3.4.4	Beruf „Restaurantfachmann/-frau“	28
3.4.5	Beruf „LagerarbeiterIn“	29
3.4.6	Beruf „Koch/Köchin“	30
3.4.7	Beruf „Produktionshilfskraft (m/w)“	31
3.4.8	Beruf „MaschinenbauingenieurIn“	32
3.4.9	Beruf „Lebensmittel- und FeinkostverkäuferIn“	33
3.4.10	Beruf „RaumpflegerIn“	34
3.4.11	Beruf „ElektrotechnikerIn für Installations- und Gebäudetechnik“	35
3.4.12	Beruf „SchlosserIn im Metallbereich“	36
3.4.13	Beruf „BerufskraftfahrerIn in der Güterbeförderung“	37
3.4.14	Beruf „Küchenhilfskraft (m/w)“	38
3.4.15	Beruf „KraftfahrzeugtechnikerIn“	39
3.4.16	Beruf „Fachkraft in der Buchhaltung (m/w)“	40
3.4.17	Beruf „MaschinenbautechnikerIn“	41
3.4.18	Beruf „InstallationstechnikerIn“	42
3.4.19	Beruf „Dipl. Gesundheits- und KrankenpflegerIn“	43
3.4.20	Beruf „TischlerIn“	44
3.4.21	Beruf „AutomatisierungstechnikerIn“	45
3.4.22	Beruf „ZerspanungstechnikerIn“	46
4	ANHANG.....	47

4.1	Kompetenzbündel.....	47
5	BIBLIOGRAFIE.....	57
6	ABBILDUNGS- UND TABELLENVERZEICHNIS.....	58

1 Projektziele

Die COVID-19-Pandemie sorgte weltweit für starke Verwerfungen auf den Arbeitsmärkten. Als Folge dieser Verwerfungen wurden Trends verstärkt, bspw. im Bereich der Digitalisierung, sowie ein Mismatch zwischen Angebot und Nachfrage virulent. Diese Unterschiede sind regional sehr unterschiedlich, in der Steiermark betreffen sie so unterschiedliche Bereiche wie die Pflege und die Softwareentwicklung. Um hier aktiv unterstützen zu können, werden vom AMS Steiermark und dem Land Steiermark Maßnahmen umgesetzt. Das Ziel dieser Maßnahmen besteht darin, mittels Qualifizierung die Beschäftigungschancen von Personen, die im Zuge der Corona-Pandemie ihre Arbeit verloren haben, zu erhöhen, andererseits darin, ihre Qualifizierung an die zu erwartenden, künftigen Bedarfe am Arbeitsmarkt anzupassen.

Um hier Unterstützung leisten zu können, soll im Zuge der Analyse von Stellenanzeigen ermittelt werden, welche Nachfrageveränderungen am steirischen Arbeitsmarkt ersichtlich sind. Dieser Bericht stellt dabei ein Update der ersten Studie – Veränderung der Nachfrage nach Kompetenzen [1]¹ – dar und bezieht in der Analyse den erweiterten Zeitraum von März 2020 bis Mai 2021 ein, d.h. ein längerer Zeitraum für die Analyse von Veränderungen kann herangezogen werden. Damit ist es möglich neben den Auswirkungen der ersten coronabedingten Schocks am Arbeitsmarkt auch schon mögliche strukturelle Veränderungen im Vergleich zu dem Zeitraum vor der Pandemie identifizieren zu können. Konkret werden Veränderungen der Nachfrage nach Berufen sowie Kompetenzen am steirischen Arbeitsmarkt auf Basis von Stellenanzeigen in der Steiermark tätiger Betriebe analysiert.

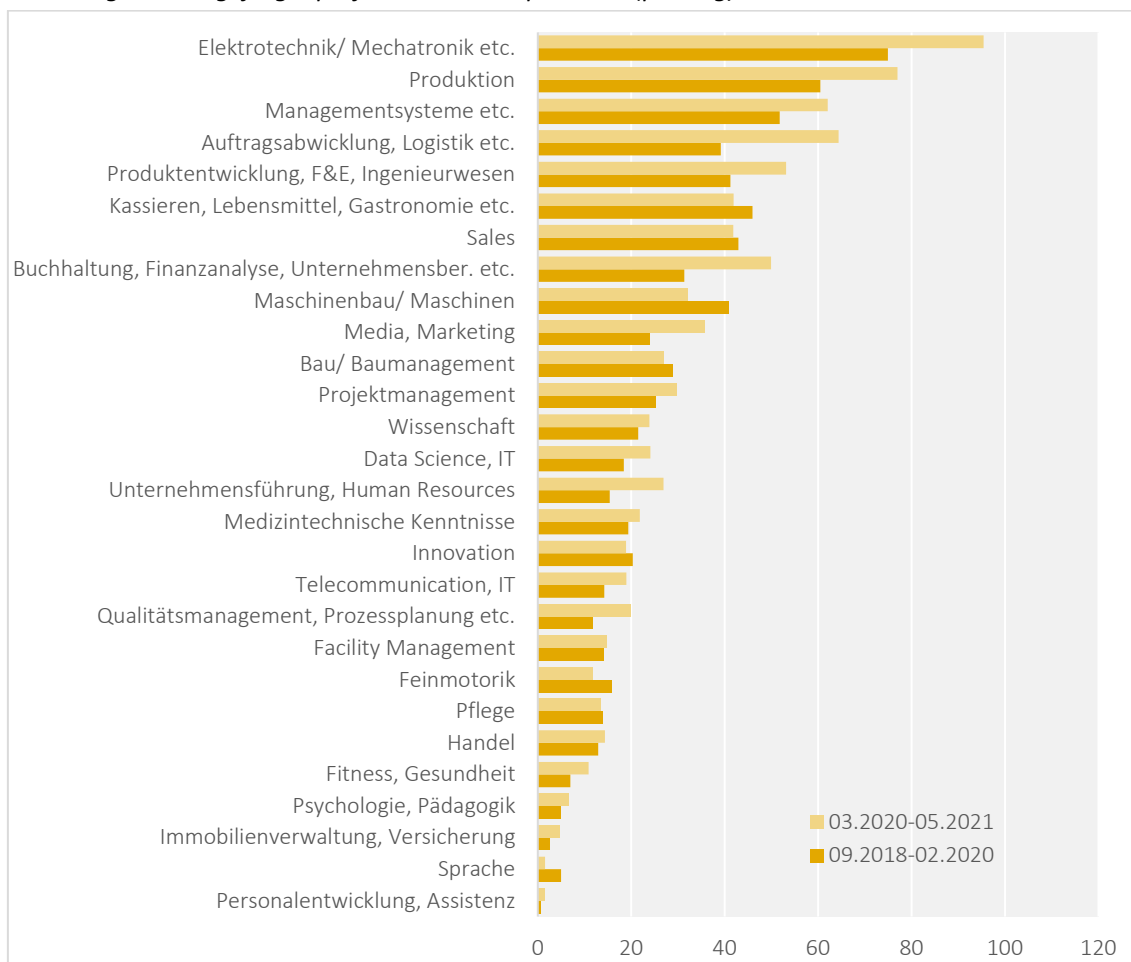
¹ Fragen zu Qualifizierungsbedarfen und der Veränderung der Bedarfe wurden im Rahmen einer Literaturanalyse in der ersten Studie diskutiert.

2 Kurzfazit

Der steirische Arbeitsmarkt weist eine Reihe von Besonderheiten auf. So war der gemäß JOBFEED am häufigsten in Stellenausschreibungen ausgeschriebene Beruf im Zeitraum von 09.2018 bis 05.2021 die/der „Software-EntwicklerIn“ und an achter Stelle rangierte „MaschinenbauingenieurIn“. Hier spiegelt sich die hohe Bedeutung technologieorientierter Unternehmen am Standort wider. Diese Bedeutung zeigt sich auch in den nachgefragten professionellen Skills: Hier liegt das Kompetenzbündel „Elektrotechnik/ Elektronik“ an erster Stelle (siehe **Abbildung 1**), bei den IT-Skills sind es nach dem Kompetenzbündel „Microsoft Office“ schon „Softwareentwicklung“, „CAD, Autocad“ sowie „Programmiersprachen“ (siehe **Abbildung 10**).

Abgesehen davon sind die am häufigsten nachgefragten Berufe allerdings immer noch jene mit einem mittleren Skill-Niveau wie „Bürokaufmann/-frau“, „Einzelhandelskaufmann/-frau“ oder „Restaurantfachmann/-frau“. Dementsprechend allerdings auch die Kompetenzbereiche Logistik, Auftragsabwicklung, Kundenbeziehungsmanagement, Sales und Marketing stark nachgefragt (vgl. **Abbildung 1**). IT-Kompetenzen werden hier – wenn überhaupt – komplementär nachgefragt. Dies trifft insbesondere auf Microsoft Office, CAD/ Autocad oder SAP/CRM zu.

Abbildung 1: Nachgefragte professionelle Kompetenzen (pro Tag) in der Steiermark



Quelle: JOBFEED, eigene Darstellung

Die Analyse der Veränderungen des steirischen Arbeitsmarktes anhand von Stellenausschreibungen zeigt einen Rückgang dieser seit Beginn der coronabedingten Einschränkungen (-12 %). Dieser ist im produzierenden Bereich und im Tourismus/Gastronomie besonders stark ausgefallen, während beispielsweise Anzeigen für Berufe am Bau oder auch im Bereich Büro/Marketing/Finanz/Recht/Sicherheit sogar leicht gestiegen sind. Gerade am Bau spiegelt sich die gute Konjunktur wider, bei Bürojobs überrascht die positive Entwicklung durchaus.

Die Analyse gibt darüber hinaus Hinweise, dass die Anforderungen zunehmend spezifischer werden – und damit mitunter weniger übertragbar. Sie zeigt die Bedeutung des Zusammenspiels von professionellen, IT sowie sozialen Kompetenzen. Diese spielen in fast allen Berufsbereichen in Kombination eine Rolle. Allerdings gibt es nach wie vor eine Reihe stark nachgefragter Berufe, in denen IT-Skills nur sehr eingeschränkt explizit in Stellenausschreibungen nachgefragt werden. Dies betrifft insbesondere nachgefragtes Personal im Tourismus und Gastgewerbe, am Bau sowie im Sozialbereich.

3 Analyse von Stellenanzeigen

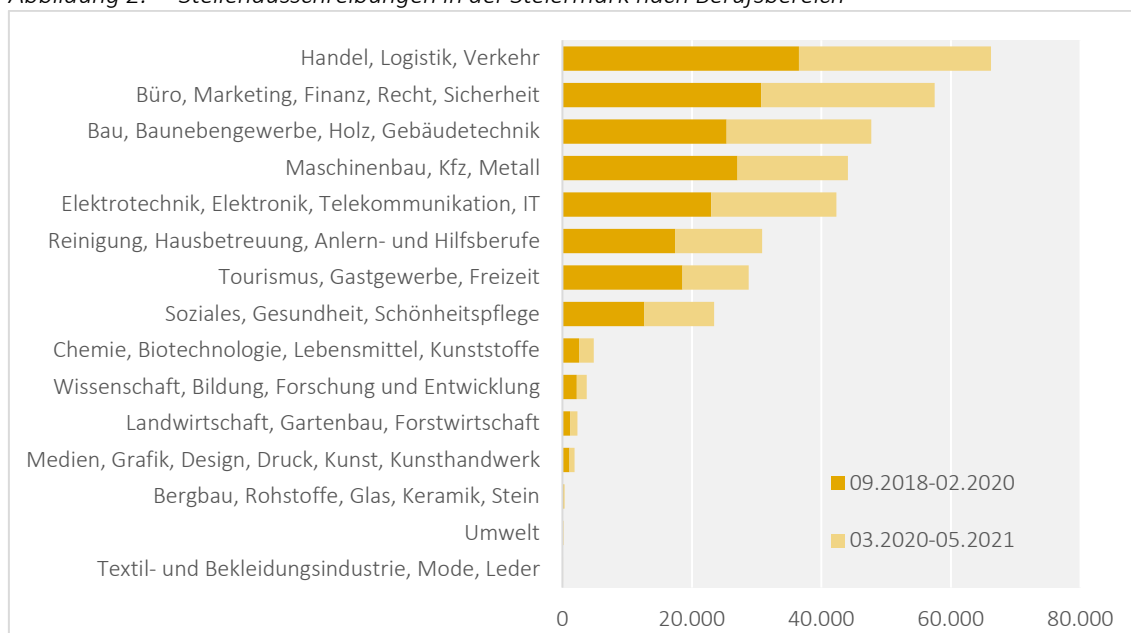
Neben dem strukturellen Wandel, der stark vom technologischen Wandel, der internationalen Arbeitsteilung sowie einer Veränderung der Nachfrage getrieben wird, führt insbesondere die Digitalisierung zu deutlichen Veränderungen der nachgefragten Kompetenzen am steirischen Arbeitsmarkt. Damit geht einher, dass sich die zukünftigen Anforderungen der Unternehmen an ihre Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter verändern.

Im Rahmen des vorliegenden Kapitels werden die tatsächlich beobachtbaren Veränderungen in den Tätigkeitsprofilen auf Basis von Stellenausschreibungen illustriert.

Die Analyse der Stellenanzeigen am steirischen Arbeitsmarkt wurde dabei mittels des Portals JOBFEED durchgeführt. JOBFEED² bietet einen Überblick über Stellenanzeigen, die im Internet auf unterschiedlichsten Portalen publiziert werden. Für die folgende Analyse konnten Daten für den Zeitraum von 09.2018 bis 05.2021 herangezogen werden. Die Klassifikation der extrahierten Berufe stimmt dabei mit der BIS-Klassifikation des AMS überein. Um erste Auswirkungen der Corona-Pandemie auf die Stellenausschreibungen abschätzen zu können, wurden die analysierten Stellenanzeigen in zwei Zeiträume unterteilt: in einen 18-monatigen Vor-Corona-Zeitraum (09.2018 bis 02.2020) und in einen 15-monatigen Während-Corona-Zeitraum (03.2020-05.2021).

Die Auswertung der Stellenausschreibungen auf JOBFEED für den Zeitraum von 09.2018 bis 05.2021 umfasst dabei mehr als 380.000 Stellenanzeigen. In Abbildung 3 sind die Stellenausschreibungen in der Steiermark differenziert nach Berufsbereichen dargestellt.

Abbildung 2: Stellenausschreibungen in der Steiermark nach Berufsbereich



Quelle: JOBFEED, eigene Darstellung

² Durch eine De-Duplikation der Anzeigen soll gewährleistet werden, dass diese nicht mehrfach gezählt werden. Die gecrawlten Anzeigen werden dann von JOBFEED mittels Natural Language Processing (NLP) analysiert und nach Berufen, Kompetenzen und Regionen klassifiziert. Die so zugewiesenen Kompetenzen werden von JOBFEED zusätzlich automatisch in unterschiedliche Kompetenzgruppen (IT, professionell und sozial) unterteilt.

3.1 EINORDNUNG DER REPRÄSENTANZ VON JOBFEED-DATEN

Die Gegenüberstellung der Stellenausschreibungen von JOBFEED mit der Auswertung der Berufsstruktur des steirischen Arbeitsmarktes laut Arbeitskräfteerhebung³ der Statistik Austria (Abbildung 4) verdeutlicht, dass sich die Struktur bzw. die Häufigkeit der Vorkommen verschiedener Berufsgruppen in beiden Datenquellen in vielen Fällen ähneln. Am häufigsten kommt dabei das Merkmal Handel vor bzw. jene Ausprägungen, die dem Merkmal Bürotätigkeiten zugeordnet werden können. Allerdings gibt es auch deutliche Unterschiede, die bei der Interpretation der Ergebnisse auf Basis von JOBFEED-Daten berücksichtigt werden müssen: Der Bildungsbereich und ähnliche, denen laut Arbeitskräfteerhebung eine große Anzahl an Beschäftigten zugeordnet ist, werden über öffentlich zugängliche Stellenausschreibungen nur schlecht abgebildet, da die Stellen für bspw. Lehrerinnen und Lehrer im Regelfall nicht über Jobportale ausgeschrieben werden.

Abbildung 3: Top-Berufe nach Berufsgruppen in der Steiermark im Jahr 2020 sowie absolute Beschäftigungsveränderung im Zeitraum 2011–2020

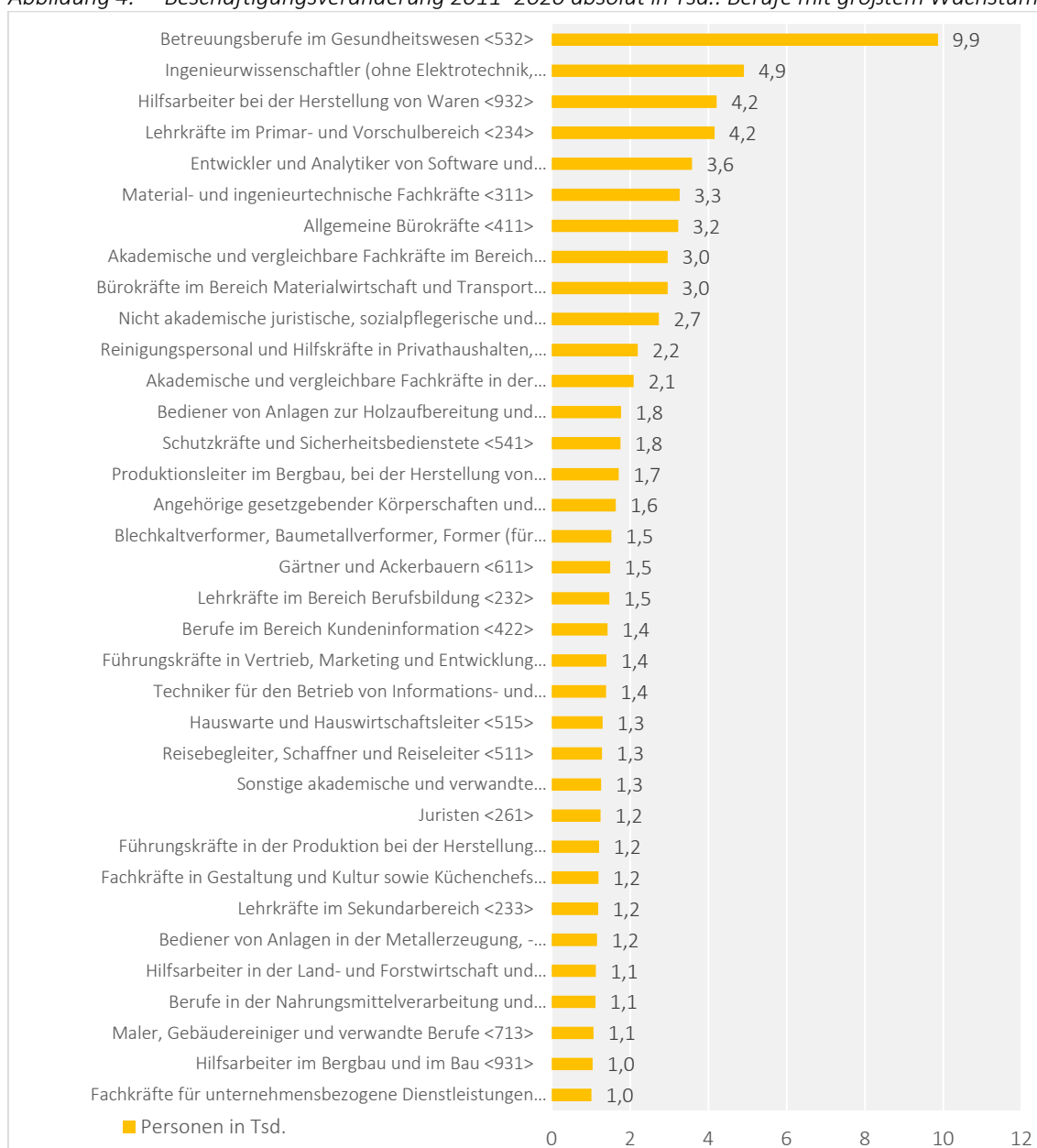


Quelle: STATISTIK AUSTRIA Arbeitskräfteerhebung, eigene Darstellung

³ Bei der Arbeitskräfteerhebung handelt es sich um eine Mikrozensuserhebung. Daher sind Werte mit geringen Fallzahlen (hochgerechneter Bestand von weniger als 6.000 Personen) mit gewissen Unsicherheiten behaftet

Im Zeitraum von 2011 bis 2020 sind in der Steiermark folgende Berufsgruppen (laut Arbeitskräfteerhebung der Statistik Austria) am stärksten gewachsen: „Akademische und verwandte Gesundheitsberufe“ (+14.800; z.T. durch Neuklassifikation, vgl. dazu Rückgang bei „Assistenzberufe im Gesundheitswesen“), „Betreuungsberufe“ (+11.000), „Naturwissenschaftler, Mathematiker und Ingenieure“ (+10.700), „Hilfsarbeiter im Bergbau/Bau/Herstellung von Waren/Transportwesen“ (+4.700); hier kann man von einem nicht-nachhaltigen Sondereffekt ausgehen, der auf die Automobilindustrie in der Steiermark zurückzuführen ist), sowie „Ingenieurtechnische und vergleichbare Fachkräfte“ (+4.600). Für eine detailliertere Darstellung nach Berufen siehe auch Abbildung 5.

Abbildung 4: Beschäftigungsveränderung 2011–2020 absolut in Tsd.: Berufe mit größtem Wachstum



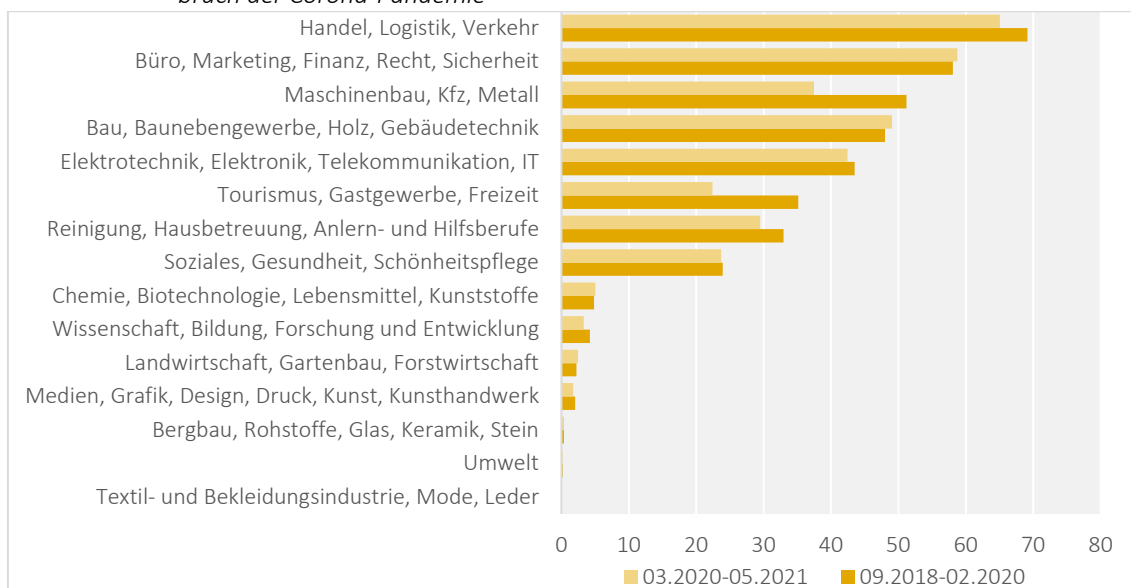
Quelle: STATISTIK AUSTRIA Arbeitskräfteerhebung, eigene Darstellung

3.2 STELENAUSSCHREIBUNGEN AM STEIRISCHEN ARBEITSMARKT AUF BASIS VON JOBFEEED: ALLGEMEINE BEOBACHTUNGEN

Im Gegensatz zu den strukturellen Informationen der Veränderungen am Arbeitsmarkt durch offizielle statistische Quellen (wie die Arbeitskräfteerhebung der Statistik Austria) erlaubt es die Analyse der Stellenanzeigen von JOBFEEED vergleichsweise zeitnahe Änderungen nachzuvollziehen. Gerade in der ein Krisensituation, wie diese durch die COVID-19-Pandemie ausgelöst wurde, kommt es zu großen Veränderungen in einem kurzen Zeitraum. Um hier adäquat reagieren zu können, sind zeitnahe Informationen von großer Bedeutung. Um dabei jedoch einen vergleichbaren Rahmen zu schaffen und den Zeitraum vor Ausbruch der Corona-Pandemie mit dem Zeitraum seit ihrem Beginn vergleichen zu können, wurden die JOBFEEED-Stellenanzeigen nach Tagen normiert (d.h. der Vergleich erfolgt gemäß der durchschnittlichen Anzahl von Stellenanzeigen pro Tag).

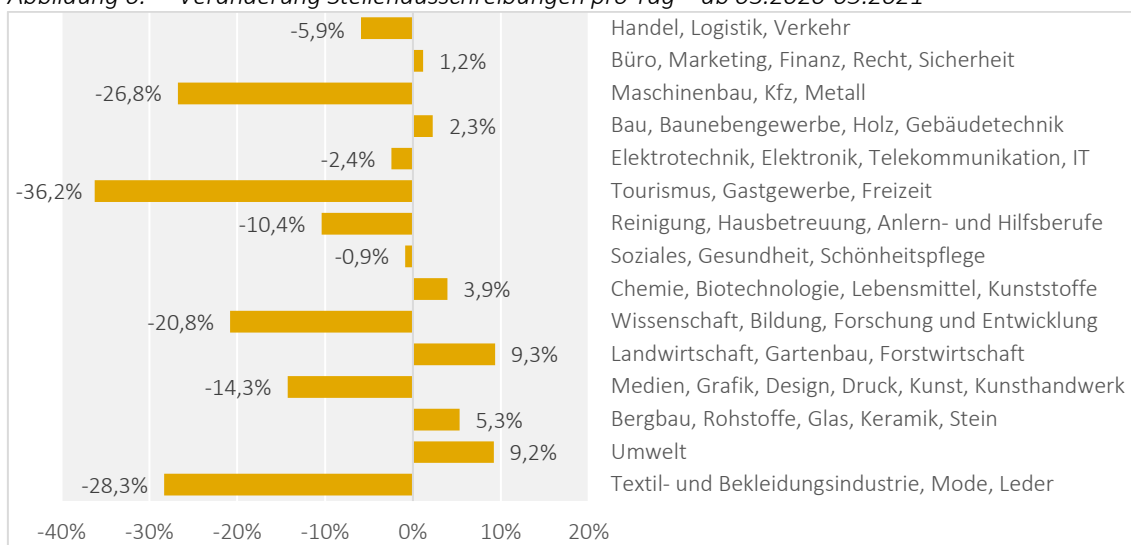
Der Vergleich der beiden Betrachtungszeiträume „Vor der Corona-Pandemie“ (09.2018 bis 02.2020) und „Während der Corona-Pandemie“ (03.2020. bis 05.2021) zeigt dabei – wenig überraschend – dass es in der Periode seit März 2020 zu einem Rückgang (-11,9 %) der durchschnittlichen Zahl an Jobanzeigen in der Steiermark gekommen ist, wobei es hier in den vergangenen Monaten zu einer Erholung kam. Am stärksten fielen die Rückgänge in den Berufsbereichen „Tourismus, Gastgewerbe, Freizeit“ mit -36,2 %, „Textil- und Bekleidungsindustrie, Mode, Leder“ mit -28,3 % sowie „Maschinenbau, Kfz, Metall“ mit -26,8 % aus. Während bei der Mehrheit der Berufsbereiche ein Rückgang an Stellenanzeigen zu verzeichnen war, gab es auch Berufsbereiche, die eine Zunahme an Stellenanzeigen verzeichneten. Die stärksten relativen Zunahmen betrafen die (vergleichsweise kleinen) Berufsbereiche „Landwirtschaft, Gartenbau, Forstwirtschaft“ mit +9,3 %, „Umwelt“ mit +9,2 % sowie „Bergbau, Rohstoffe, Glas, Keramik, Stein“ mit +5,3 %. Ein Wachstum konnte allerdings auch in den Berufsbereichen „Bau, Baunebengewerbe, Holz, Gebäudetechnik“ sowie „Büro, Marketing, Finanz, Recht, Sicherheit“ beobachtet werden (siehe Abbildung 6 und Abbildung 7). Diese Entwicklungen sind sicher nicht als langfristige, strukturelle Anpassungen am Arbeitsmarkt zu verstehen, zeigen aber insbesondere wie unterschiedlich die einzelnen Branchen der steirischen Wirtschaft bisher von den Folgen der COVID-19-Pandemie betroffen waren. Der Bereich „Tourismus, Gastgewerbe, Freizeit“ war über große Teile der betrachteten Periode von Betriebseinschränkungen oder -schließungen betroffen, erst in den vergangenen Wochen kam es hier zu einer steigenden Nachfrage. Im Gegensatz dazu waren im Bereich „Maschinenbau, Kfz, Metall“ viele MitarbeiterInnen – zumindest zeitweise in Kurzarbeit. Hier wurden weniger Beschäftigte entlassen, in Zeiten von Kurzarbeit wurden allerdings in vielen Betrieben geplante Neueinstellungen verschoben – oder überhaupt verworfen. Im Gegensatz dazu kam es im Bereich „Bau, Baunebengewerbe, Holz, Gebäudetechnik“ zu einer sehr positiven konjunkturellen Entwicklung, die auch eine verstärkte Nachfrage am Arbeitsmarkt nach sich zog (und zieht).

Abbildung 5: Stellenausschreibungen pro Tag in der Steiermark pro Berufsbereich vor und nach Ausbruch der Corona-Pandemie



Quelle: JOBFEEED, eigene Darstellung

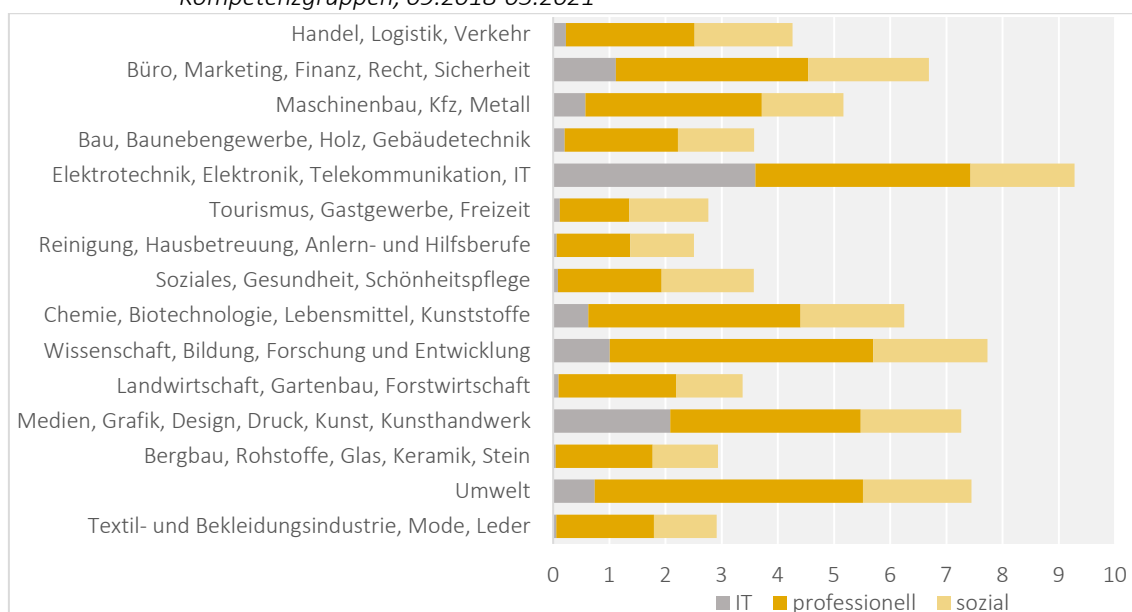
Abbildung 6: Veränderung Stellenausschreibungen pro Tag – ab 03.2020-05.2021



Quelle: JOBFEEED, eigene Darstellung

Neben einer Betrachtung der Zahl der ausgeschriebenen Stellen nach Berufen (bzw. Berufsbereichen) erlaubt JOBFEEED auch die Analyse der nachgefragten Kompetenzen in den jeweiligen Berufen (sowie der beobachtbaren Veränderung dieser Nachfrage). Betrachtet man die breiten Kompetenzgruppen „professionell“, „IT“ und „sozial“ zeigt sich, dass in erster Linie professionelle Kompetenzen nachgefragt werden, während soziale und IT-Kompetenzen eher als komplementär anzusehen sind (vgl. Abbildung 8). Ausnahme hierbei ist wenig überraschend der Berufsbereich „Elektronik, Elektrotechnik, Telekommunikation, IT“, hier spielen IT-Kompetenzen eine zentrale Rolle.

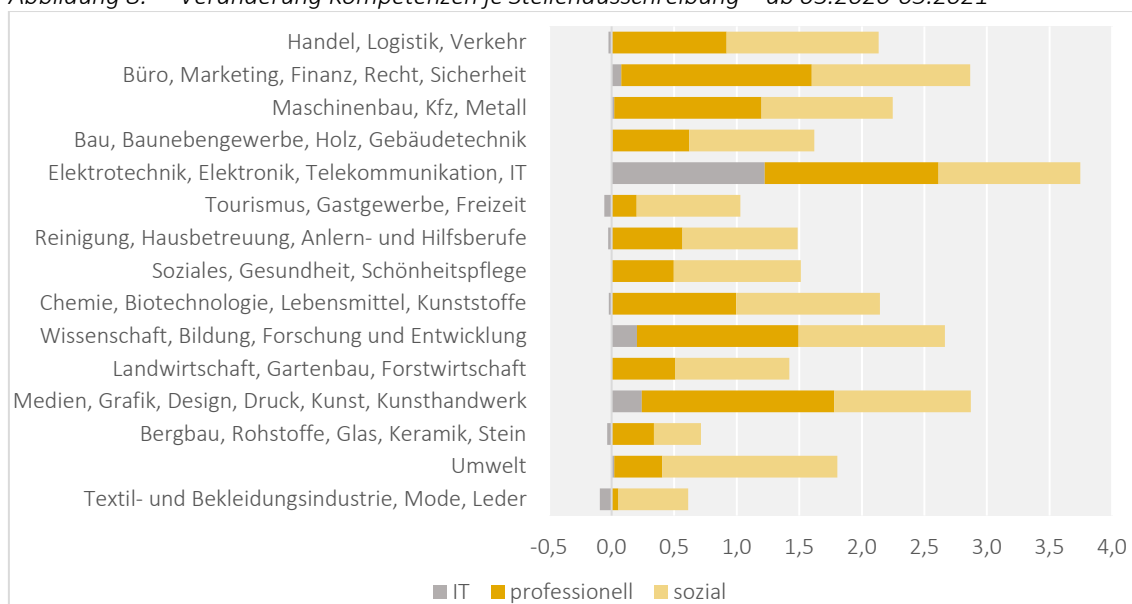
Abbildung 7: Durchschnittliche Anzahl nachgefragter Kompetenzen je ausgeschriebener Stelle nach Kompetenzgruppen, 09.2018-05.2021



Quelle: JOBFEED, eigene Darstellung

Der Vergleich des Zeitraums vor und seit dem Ausbruch der Corona-Pandemie in der Steiermark zeigt dabei seit März 2020 generell (bis auf wenige Ausnahmen) eine Zunahme der durchschnittlichen Anzahl der geforderten Kompetenzen in Stellenausschreibungen. Dies deutet jedoch nicht zwangsläufig auf umfangreichere Kompetenzanforderungen hin, es kann auch Ausdruck einer zunehmenden Spezifizierung der geforderten Kompetenzen sein. Es zeigt sich jedenfalls für alle drei übergeordneten Kompetenzgruppen im Durchschnitt eine leichte Zunahme der geforderten Kompetenzen, am stärksten bei den sozialen Kompetenzen. Lediglich bei den IT-Kompetenzen gibt es in einzelnen Berufsbereichen (z.B. „Textil- und Bekleidungsindustrie, Mode, Leder“) einen Rückgang bei den nachgefragten Kompetenzen (vgl. Abbildung 9).

Abbildung 8: Veränderung Kompetenzen je Stellenausschreibung – ab 03.2020-05.2021

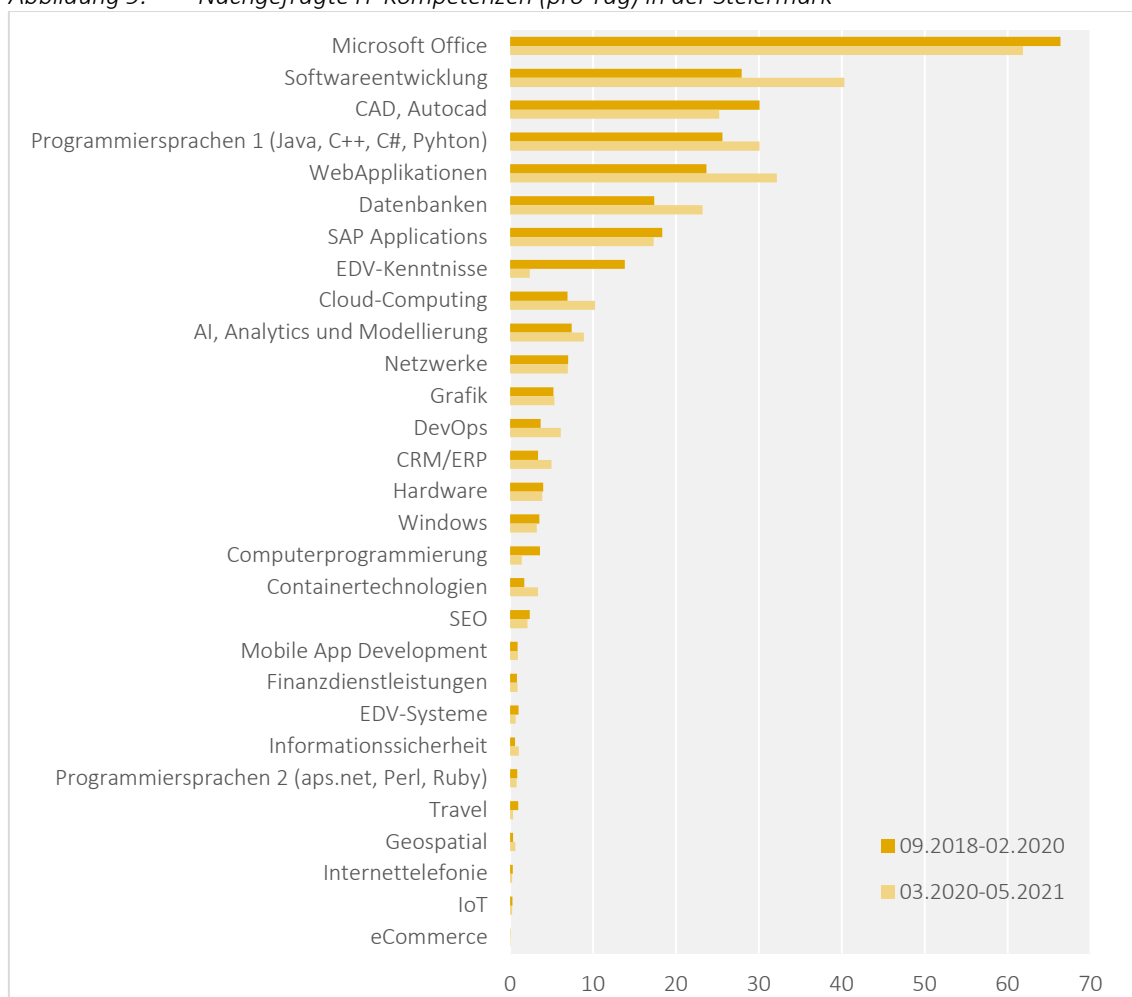


Quelle: JOBFEED, eigene Darstellung

Ein differenzierterer Blick auf die in Stellenausschreibungen geforderten IT-Kompetenzen – diese sind in der Regel komplementär zu den professionellen Kompetenzen zu sehen – zeigt, dass Kenntnisse von Microsoft Office besonders häufig nachgefragt werden. Allerdings werden auch Kenntnisse von Konstruktionsprogrammen (CAD, Autocad) sowie Programmierkenntnisse von steirischen Betrieben stark nachgefragt (vgl. Abbildung 10).⁴

⁴ Da gerade das Feld der IT-Kenntnisse ein sehr breites ist, wurden in den einzelnen Kompetenzgruppen noch Subgruppen gebildet. Eine Auflistung findet sich im Anhang.

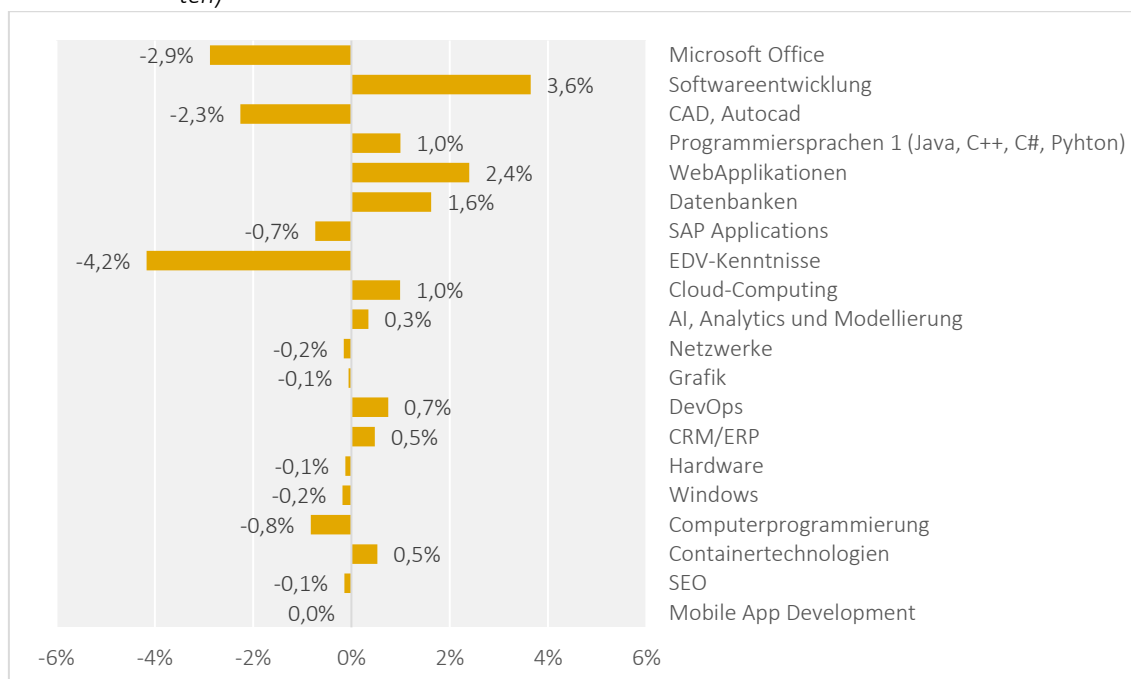
Abbildung 9: Nachgefragte IT-Kompetenzen (pro Tag) in der Steiermark



Quelle: JOBFEEED, eigene Darstellung

Ein Vergleich des steirischen Stellenmarktes vor und seit Ausbruch der Corona-Pandemie zeigt dabei aber auch deutlich, dass die relative Bedeutung von spezifischen IT-Kenntnissen (Softwareentwicklung, WebApplikationen, Datenbanken etc.) deutlich zu Lasten von allgemeinen EDV-Kenntnissen (EDV-Kenntnisse, Microsoft Office) zugenommen hat. Expertinnen und Experten in diesem Bereich werden demnach trotz Krise stark nachgefragt (vgl. Abbildung 11).

Abbildung 10: Relative Veränderung der nachgefragten IT-Kompetenzen in der Steiermark (in %-Punkten)



Quelle: JOBFEED, eigene Darstellung

Eine verstärkte Nachfrage nach IT-Kompetenzen seit dem Beginn der COVID-19-Pandemie kann insbesondere im Bereich „Elektrotechnik, Elektronik, Telekommunikation, IT“ festgestellt werden, hier stieg aber insgesamt die Zahl der nachgefragten Kompetenzen stark an (siehe Abbildung 9). Darüber hinaus kam es zu einer verstärkten Nachfrage in wissens- und technologieorientierten Bereichen wie „Wissenschaft, Bildung, Forschung und Entwicklung“, „Medien, Grafik, Design, Druck, Kunst, Kunsthandwerk“. IT-Kompetenzen durchdringen zunehmend diese Berufsbereiche. Darüber hinaus konnte eine leichte Zunahme auch im breiten Berufsfeld „Büro, Marketing, Finanz, Recht, Sicherheit“ beobachtet werden. Hier zeigt sich die Diffusion von IT-Technologien abseits der technologieorientierten Kernbereiche. Es gibt allerdings auch immer noch Bereiche („Tourismus, Gastgewerbe, Freizeit“, „Soziales, Gesundheit, Schönheitspflege“), wo diese Kompetenzen in den ausgeschriebenen Stellen bisher kaum eine Rolle spielen. Hier zeigt sich allenfalls eine Nachfrage nach spezifischen Kompetenzen, wie der Umgang mit branchenspezifischer Software für die Hotellerie. So dienen solche Softwarepakete nicht nur zur Zimmer- und Buchungsverwaltung, sondern können auch für die Kundenbindung und -beratung eingesetzt werden.

Eine Analyse der nachgefragten professionellen Kompetenzen über alle Ausschreibungen weist naturgemäß große Unterschiede nach Berufsbereichen auf. Für die für die Steiermark wichtigsten Berufsbereiche zeigt sich dabei allerdings, dass im Bereich „Handel, Logistik, Verkehr“ seit Ausbruch der Corona-Pandemie primär Kompetenzen auf dem Gebiet Logistik an Bedeutung gewonnen haben, im Berufsbereich „Büro, Marketing, Finanz, Recht, Sicherheit“ insbesondere die Kompetenzgruppe „Buchhaltung, Finanzanalyse, Unternehmensberatung etc.“, in den Berufsbereichen „Bau, Baunebengewerbe, Holz, Gebäudetechnik“ sowie „Maschinenbau, Kfz, Metall“ vor allem in der Kompetenzgruppe „Produktion“,

in den Berufsbereichen sowie „Elektrotechnik, Elektronik, Telekommunikation, IT“ wissensintensive Skills, im Berufsbereich „Tourismus, Gastgewerbe, Freizeit“ Kompetenzen abseits der Kernkompetenzen (wie bspw. Auftragsabwicklung, Logistik), im Berufsbereich „Reinigung, Hausbetreuung, Anlern- und Hilfsberufe“ Kompetenzen im Bereich „Produktion“ und „Auftragsabwicklung, Logistik“ sowie im Berufsbereich „Soziales, Gesundheit, Schönheitspflege“ Kompetenzen auf höherem Skill-Niveau (wie Wissenschaft, Unternehmensführung, Qualitätsmanagement etc.). Detaillierte Darstellungen zu den nachgefragten Kompetenzbündeln der wichtigsten Berufsbereiche des steirischen Arbeitsmarktes finden sich in den folgenden Kapiteln.

Die Nachfrage nach sozialen Kompetenzen (wie sie in Abbildung 8 aggregiert dargestellt werden) wurde nicht detailliert betrachtet, da es sich hierbei um sehr allgemeine Kompetenzen handelt. Die am häufigsten nachgefragten Kompetenzen in diesem Bereich sind Teamarbeit, Eigenmotivation, Kommunikation, Stressbewältigung, Zuverlässigkeit, soziale Kompetenz und Freundlichkeit. Diese sind zweifelsohne sehr wichtig, jedoch wenig spezifisch und eignen sich daher nicht für diese Analyse.

3.3 NACHGEFRAGTE KOMPETENZBÜNDEL AUSGEWÄHLTER BERUFSBEREICHE

Im Folgenden erfolgt eine Analyse der Nachfrage bzw. Nachfrageänderungen nach professionellen und IT Skills für **die am steirischen Arbeitsmarkt häufigsten Berufsbereiche**. Damit werden die **nachgefragten Kompetenzen** (sowie die relative Veränderung seit Ausbruch der Corona-Pandemie) **für einen Großteil der steirischen Stellenausschreibungen** aufgezeigt. Dargestellt werden jeweils die häufigsten nachgefragten Kompetenzbündel aus den Bereichen professionell oder IT für die Berufsbereiche „Handel, Logistik, Verkehr“, „Büro, Marketing, Finanz, Recht, Sicherheit“, „Bau, Baunebengewerbe, Holz, Gebäudetechnik“, „Maschinenbau, Kfz, Metall“, „Elektrotechnik, Elektronik, Telekommunikation, IT“, „Reinigung, Hausbetreuung, Anlern- und Hilfsberufe“, „Tourismus, Gastgewerbe, Freizeit“, sowie „Soziales, Gesundheit, Schönheitspflege“. Die einzelnen Berufsbereiche umfassen dabei eine Mehrzahl unterschiedlicher Berufe. Die Auflistung der Berufe, die den jeweiligen Berufsbereichen zugeordnet sind, findet sich im Anhang ab Tabelle 3.

Die Darstellung der häufigsten steirischen Berufsbereiche und ihrer nachgefragten Kompetenzen erfolgt dabei absteigend nach der Zahl der Stellenausschreibungen (siehe dazu Abbildung 3).⁵

⁵ In der Darstellung nicht berücksichtigt werden sogenannte „allgemeine Kompetenzen“. Diese umfassen bei den professionellen Kompetenzen unter anderem Kompetenzen wie Nachhaltigkeit oder Hygiene, bei den IT-Kompetenzen handelt es sich beispielsweise um Open Source, Informatik oder Informationswissenschaften.

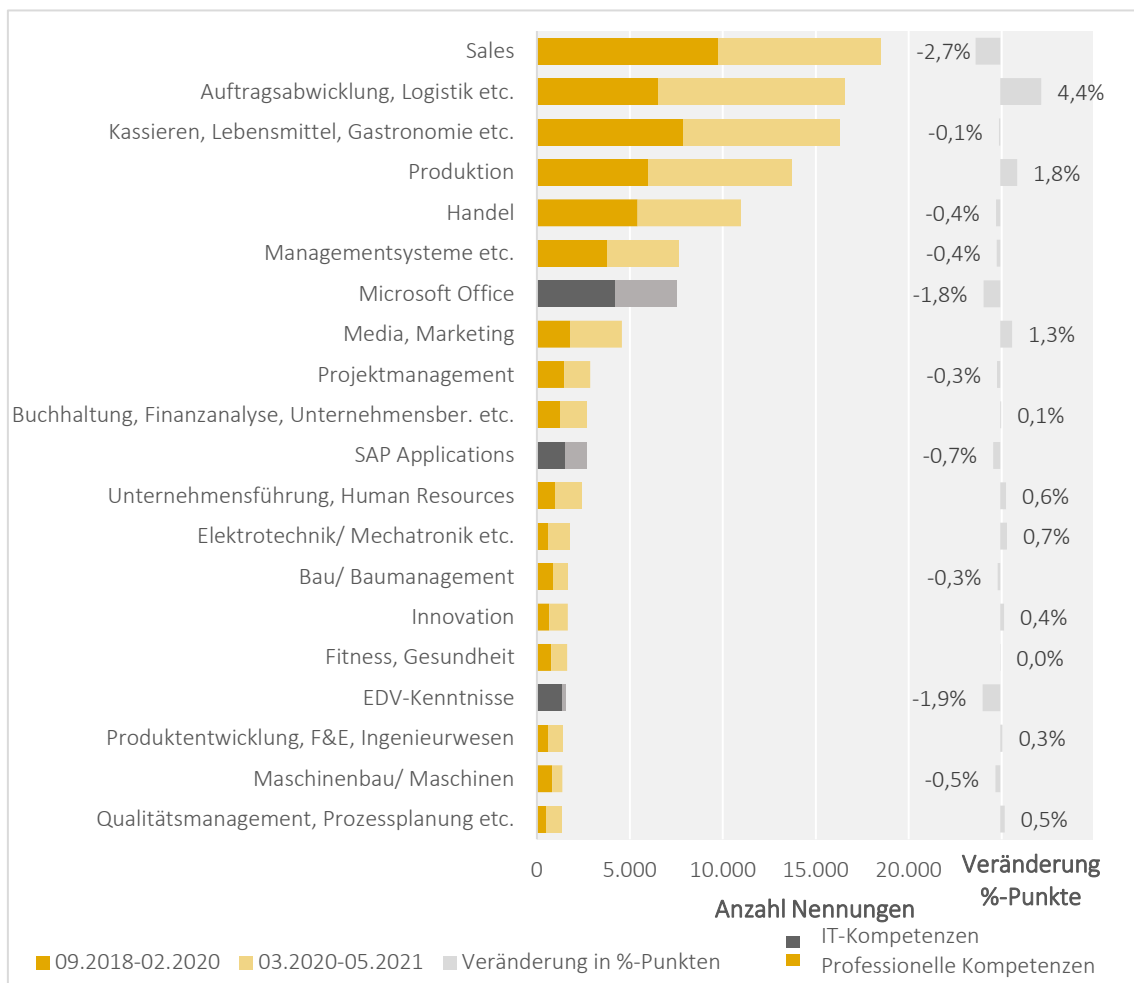
3.3.1 BERUFSBEREICH „HANDEL, LOGISTIK, VERKEHR“

Der Berufsbereich Handel, Logistik, Verkehr umfasst Berufe wie VerkaufsfachberaterIn, Floristin, Marketing-Assistentin, TankwartIn etc.

Eine Analyse der nachgefragten professionellen sowie IT-Kompetenzen zeigt:

- Die Top-20 Kompetenzbündel umfassen 92,4 % der spezifischen nachgefragten Kompetenzen.
- Generell sind die Kompetenzbündel „Sales“, „Auftragsabwicklung, Logistik etc.“, „Kassieren, Lebensmittel, Gastronomie etc.“ und „Produktion“ am häufigsten nachgefragt. Der Bereich „Auftragsabwicklung, Logistik etc.“ gewinnt zunehmend an Bedeutung und wird mittlerweile als zweithäufigste Kompetenz nachgefragt. Bei den IT-Kompetenzen stehen allgemeine und SAP-Kompetenzen im Vordergrund.
- Seit Ausbruch der Corona-Pandemie gibt es den stärksten Bedeutungszuwachs in den Bereichen „Auftragsabwicklung, Logistik etc.“, „Produktion“ sowie „Media, Marketing“, während bei den am häufigsten nachgefragten IT-Kompetenzen ein relativer Rückgang zu verzeichnen ist.

Abbildung 11: Spezifische nachgefragte Kompetenzen Handel, Logistik, Verkehr sowie Veränderung seit 03.2020-05.2021 (in %-Punkten)



Quelle: JOBFEED, eigene Darstellung. Ohne allgemeine Kompetenzen.

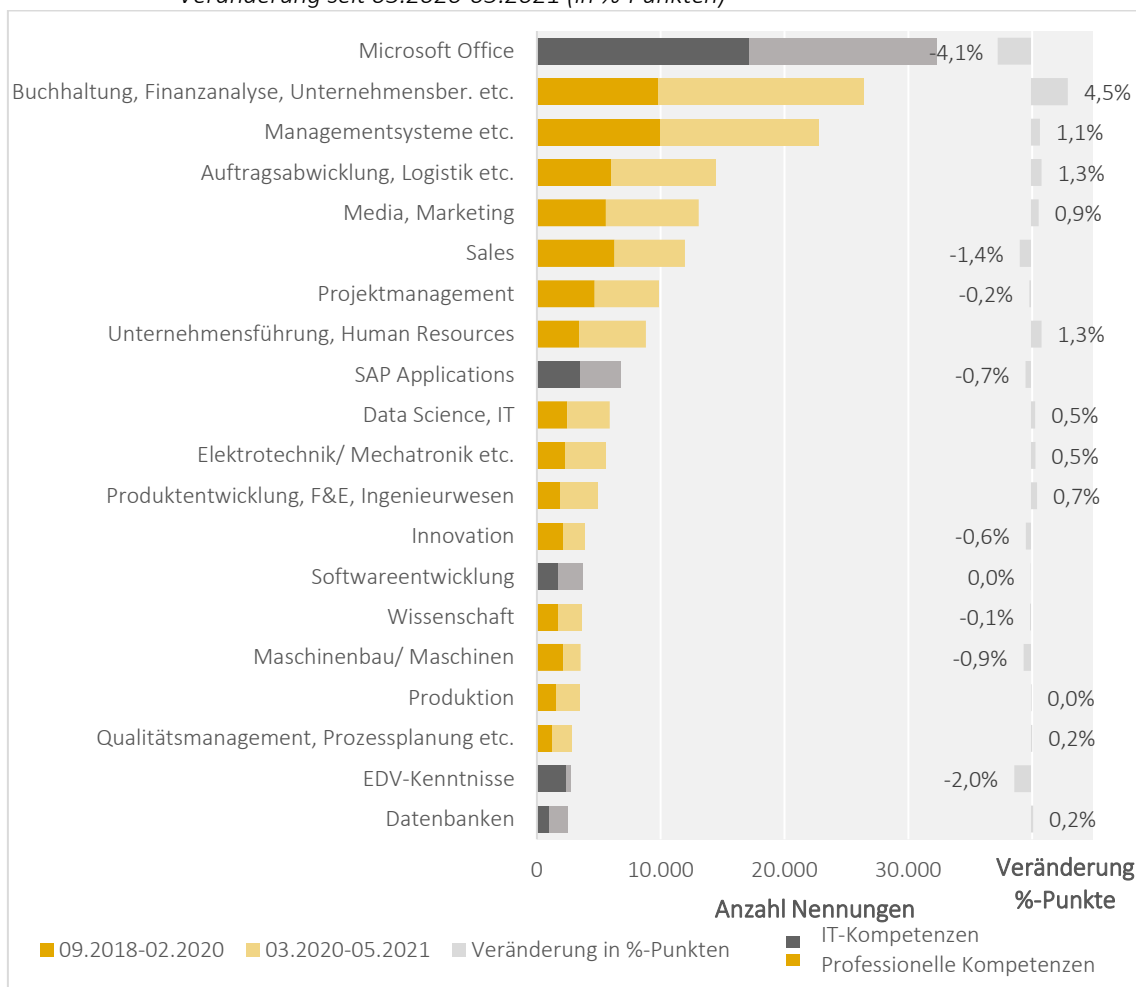
3.3.2 BERUFSBEREICH „BÜRO, MARKETING, FINANZ, RECHT, SICHERHEIT“

Der Berufsbereich Büro, Marketing, Finanz, Recht, Sicherheit umfasst Berufe wie Einzelhandelskaufmann/-frau, AssistentIn der Geschäftsleitung, FinanzmangerIn, WirtschaftsinformatikerIn etc.

Eine Analyse der nachgefragten professionellen sowie IT-Kompetenzen zeigt:

- 87,5 % der spezifischen nachgefragten Kompetenzen entfallen auf die Top-20 Kompetenzbündel.
- Am häufigsten werden die Kompetenzbündel „Microsoft Office“, „Buchhaltung, Finanzanalyse, Unternehmensberatung etc.“, „Managementsysteme etc.“ und „Auftragsabwicklung, Logistik etc.“ nachgefragt.
- Seit Corona gibt es einen relativen Bedeutungszuwachs insbesondere bei „Buchhaltung, Financial Management etc.“, „Auftragsabwicklung, Logistik etc.“ sowie „Unternehmensführung, Human Resources“. Bei den IT-Kompetenzen ist die Bedeutung relativ stagnierend, während Kompetenzen im Bereich „Microsoft Office“, „SAP Applications“ sowie „EDV-Kenntnisse“ weniger wichtiger wurden.

Abbildung 12: Spezifische nachgefragte Kompetenzen Büro, Marketing, Finanz, Recht, Sicherheit sowie Veränderung seit 03.2020-05.2021 (in %-Punkten)



Quelle: JOBFEED, eigene Darstellung. Ohne allgemeine Kompetenzen.

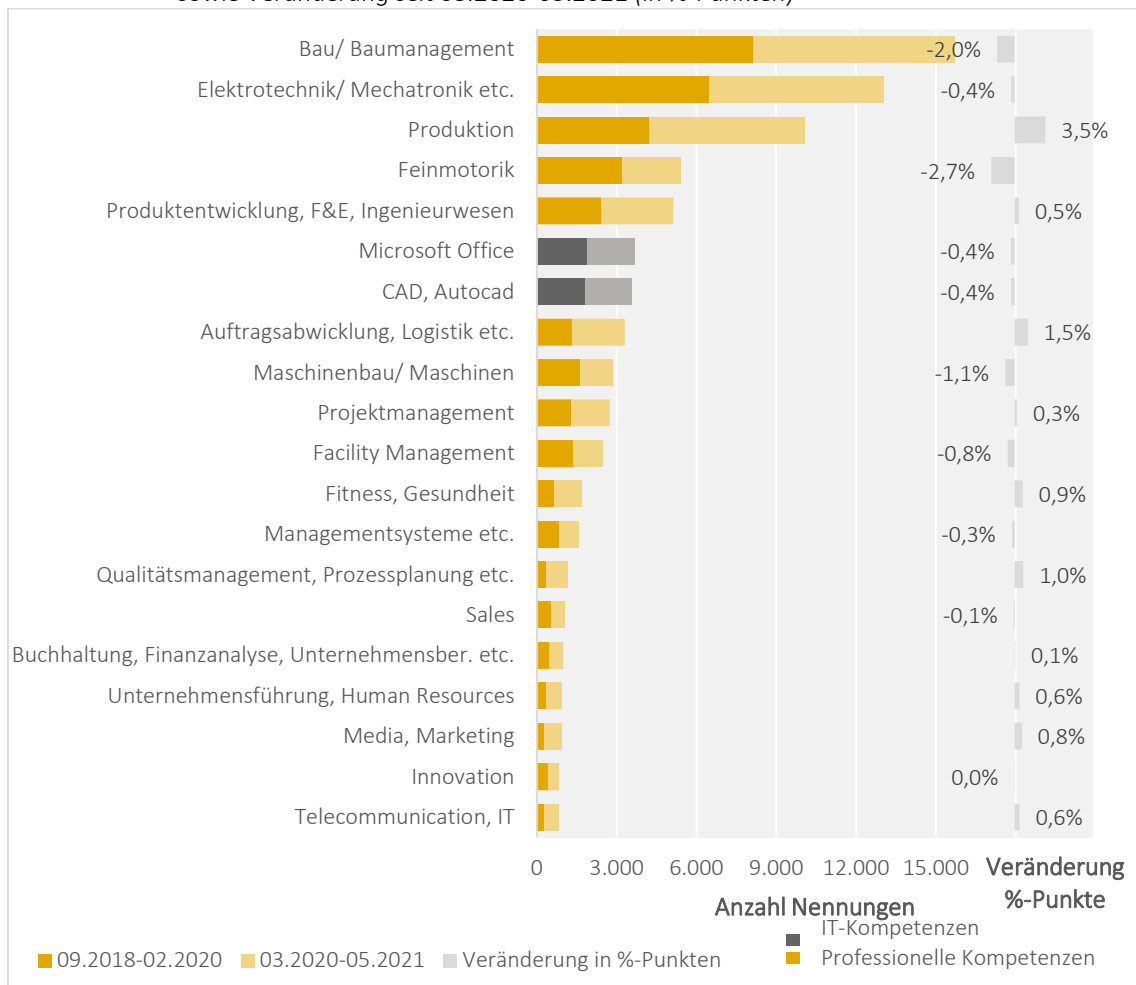
3.3.3 BERUFSBEREICH „BAU, BAUNEBCENGEWERBE, HOLZ, GEBÄUDETECHNIK“

Der Berufsbereich Bau, Baunebcengewerbe, Holz, Gebäudetechnik umfasst Berufe wie GebäudetechnikerIn, AllgemeineR HilfsarbeiterIn, Zimmerer/Zimmerin etc.

Eine Analyse der nachgefragten professionellen sowie IT-Kompetenzen zeigt:

- Die Top-20 Kompetenzbündel umfassen 94,9 % der spezifischen nachgefragten Kompetenzen.
- Am häufigsten wurden die Kompetenzbündel „Bau/Baumanagement“, „Elektrotechnik/Mechatronik etc.“ und „Produktion“ nachgefragt. Kompetenzen im IT-Bereich spielen eine untergeordnete Rolle, wobei der Fokus auf „Microsoft Office“ sowie „CAD, Autocad“ liegt.
- Seit Beginn der Corona-Pandemie nahm die relative Bedeutung insbesondere von Kompetenzen im Bereich „Produktion“ sowie in Bereichen zu, die nicht zu den Kerntätigkeiten zählen (z.B. „Auftragsabwicklung, Logistik etc.“ bzw. Qualitätsmanagement, Prozessplanung“.

Abbildung 13: Spezifische nachgefragte Kompetenzen Bau, Baunebcengewerbe, Holz, Gebäudetechnik sowie Veränderung seit 03.2020-05.2021 (in %-Punkten)



Quelle: JOBFEED, eigene Darstellung. Ohne allgemeine Kompetenzen.

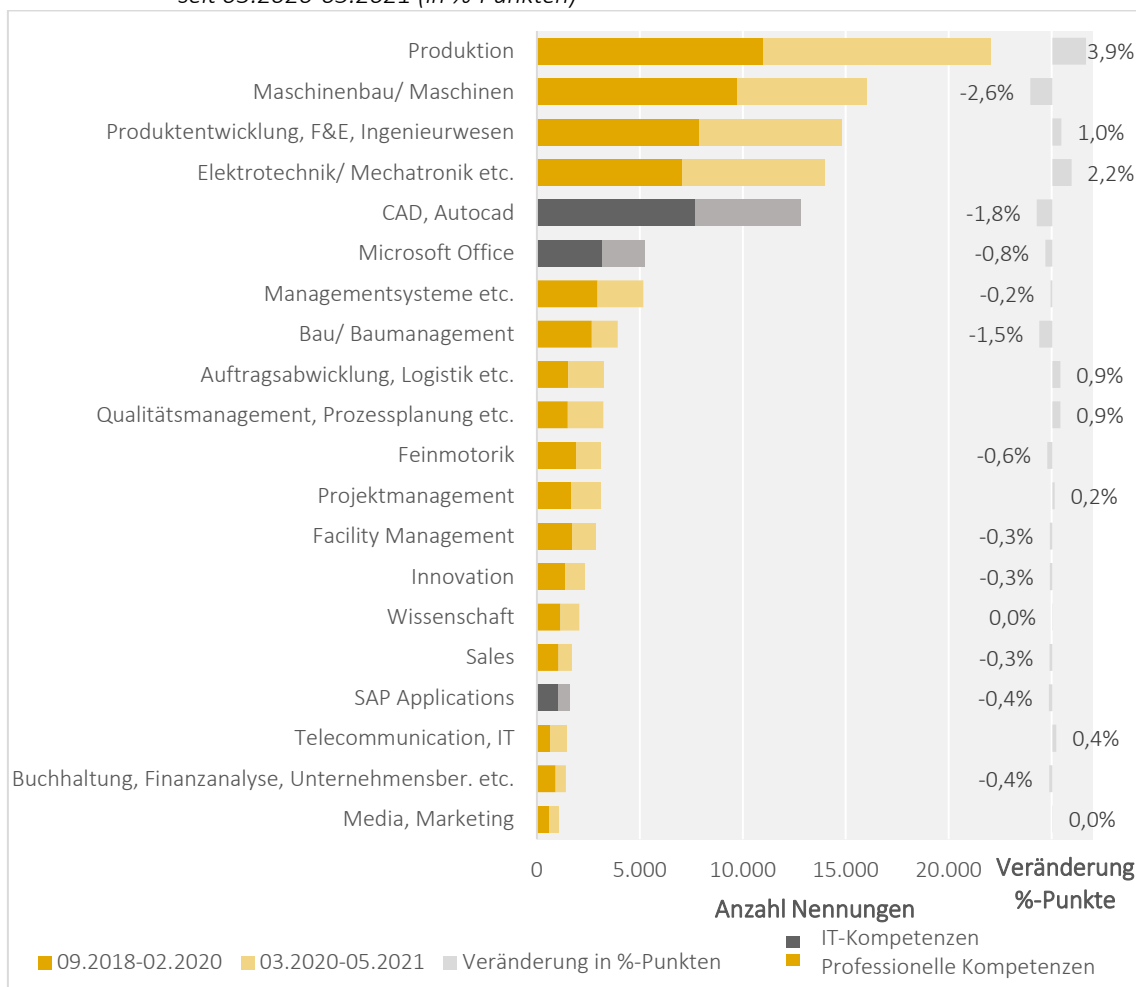
3.3.4 BERUFSBEREICH „MASCHINENBAU, KFZ, METALL“

Der Berufsbereich Maschinenbau, Kfz, Metall umfasst Berufe wie AnlagentechnikerIn, KraftfahrzeugtechnikerIn, ZerspanungstechnikerIn etc.

Eine Analyse der nachgefragten professionellen sowie IT-Kompetenzen zeigt:

- Die Top-20 Kompetenzbündel umfassen 93,3 % der spezifischen nachgefragten Kompetenzen.
- Am stärksten nachgefragt wurden Kompetenzbündel in den Kernbereichen „Produktion“, „Maschinenbau/Maschinen“ sowie „Produktentwicklung, F&E, Ingenieurwesen“. Bei den IT-Kompetenzen dominiert die Nachfrage nach „CAD, Autocad“ gefolgt von „Microsoft-Office“.
- Seit Beginn der Corona-Pandemie gab es den stärksten relativen Zuwachs im Kernbereich „Produktion“, sowie im Bereich „Elektronik/Mechatronik etc.“ und „Produktentwicklung, F&E und Ingenieurwesen“. Die relative Bedeutung der am stärksten nachgefragten IT-Kompetenzen ist rückläufig.

Abbildung 14: Spezifische nachgefragte Kompetenzen Maschinenbau, Kfz, Metall sowie Veränderung seit 03.2020-05.2021 (in %-Punkten)



Quelle: JOBFEEED, eigene Darstellung. Ohne allgemeine Kompetenzen.

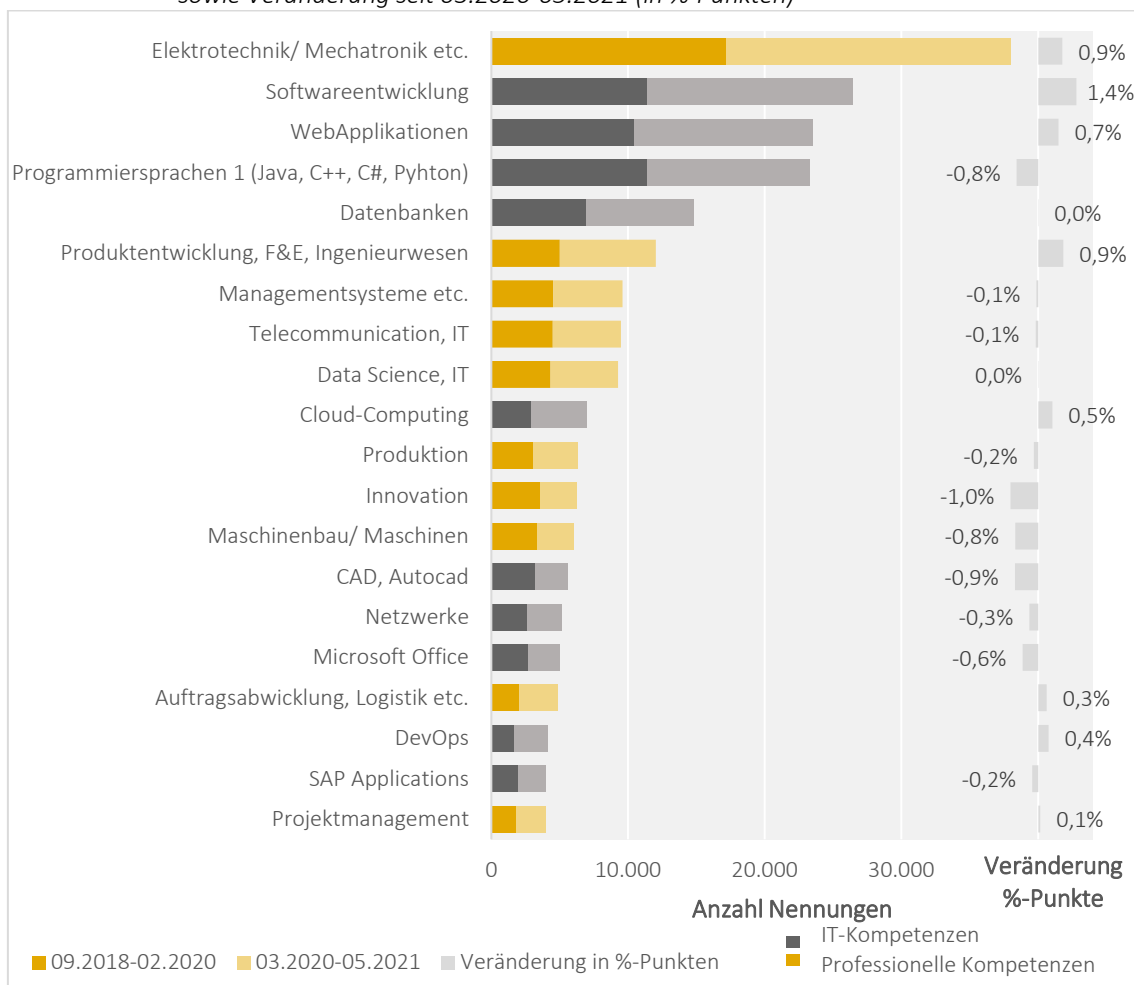
3.3.5 BERUFSBEREICH „ELEKTROTECHNIK, ELEKTRONIK, TELEKOMMUNIKATION, IT“

Der Berufsbereich Elektrotechnik, Elektronik, Telekommunikation, IT umfasst Berufe wie AutomatisierungstechnikerIn, InformatikerIn, SystemadministratorIn etc.

Eine Analyse der nachgefragten professionellen sowie IT-Kompetenzen zeigt:

- Die Top-20 Kompetenzbündel umfassen 83,9 % der spezifischen nachgefragten Kompetenzen.
- Am stärksten nachgefragt wurden Kompetenzbündel im Kernbereich „Elektrotechnik/Mechatronik etc.“ gefolgt von diversen IT-Kompetenzen wie „Softwareentwicklung“ und „WebApplikationen“. Letztere zählen mittlerweile zu den am dritthäufigsten nachgefragten Kompetenzbündel noch vor den Programmiersprachen.
- Seit Ausbruch der Corona-Pandemie wurden Kompetenzen im Bereich MINT verstärkt nachgefragt (d.h. bspw. „Softwareentwicklung“, „Produktentwicklung, F&E, Ingenieurwesen, IT“, „Elektrotechnik/Mechatronik etc.“ und „WebApplikationen“, aber auch „Cloud-Computing“ sowie Kompetenzen im Bereich „CRM/ERP“).

Abbildung 15: Spezifische nachgefragte Kompetenzen Elektrotechnik, Elektronik, Telekommunikation, IT sowie Veränderung seit 03.2020-05.2021 (in %-Punkten)



Quelle: JOBFEED, eigene Darstellung. Ohne allgemeine Kompetenzen.

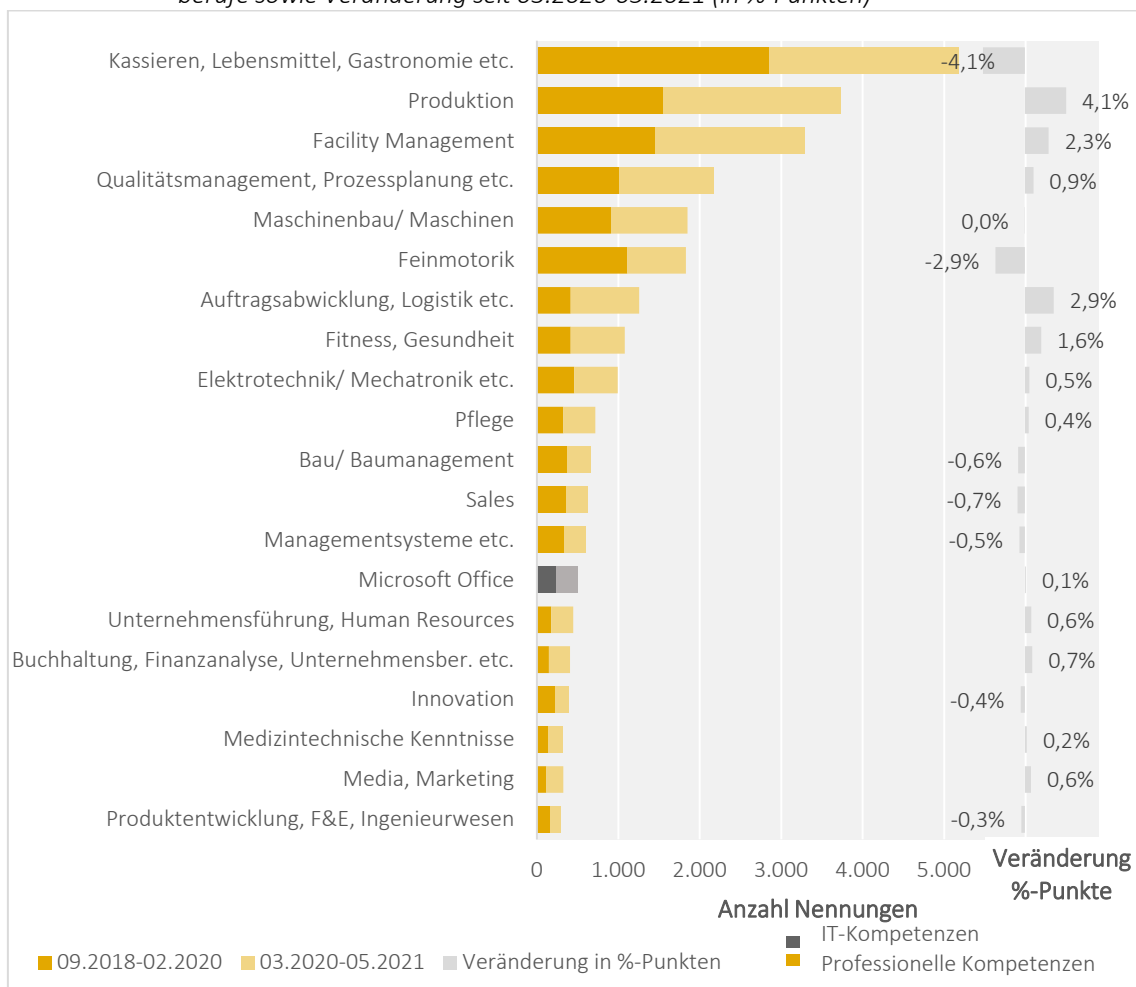
3.3.6 BERUFSBEREICH „REINIGUNG, HAUSBETREUUNG, ANLERN- UND HILFSBERUFE“

Der Berufsbereich Reinigung, Hausbetreuung, Anlern- und Hilfsberufe umfasst Berufe wie Aushilfskraft, ImmobilienverwalterIn, StraßenbauarbeiterIn etc.

Eine Analyse der nachgefragten professionellen sowie IT-Kompetenzen zeigt:

- Die Top-20 Kompetenzbündel umfassen 92,3 % der spezifischen nachgefragten Kompetenzen.
- Der sehr heterogene Berufsbereich mit Beschäftigten in diversen Branchen spiegelt sich auch in einem vergleichsweise breiten Kompetenzbündel wider (bspw. Kompetenzen im Bereich „Kassieren, Lebensmittel, Gastronomie etc.“ oder „Produktion“). IT-Kompetenzen spielen lediglich eine untergeordnete Rolle.
- Seit Beginn der Corona-Pandemie gibt es einen relativen Bedeutungszuwachs bei Kompetenzen im Bereich „Produktion“, Auftragsabwicklung, Logistik etc.“, „Facility Management“ (wie Instandhaltung), sowie u.a. im Bereich „Fitness, Gesundheit“. Relativ an Bedeutung verloren haben Kompetenzen im Bereich „Kassieren, Lebensmittel, Gastronomie etc.“.

Abbildung 16: Spezifische nachgefragte Kompetenzen in Reinigung, Hausbetreuung, Anlern- und Hilfsberufe sowie Veränderung seit 03.2020-05.2021 (in %-Punkten)



Quelle: JOBFEEED, eigene Darstellung. Ohne allgemeine Kompetenzen.

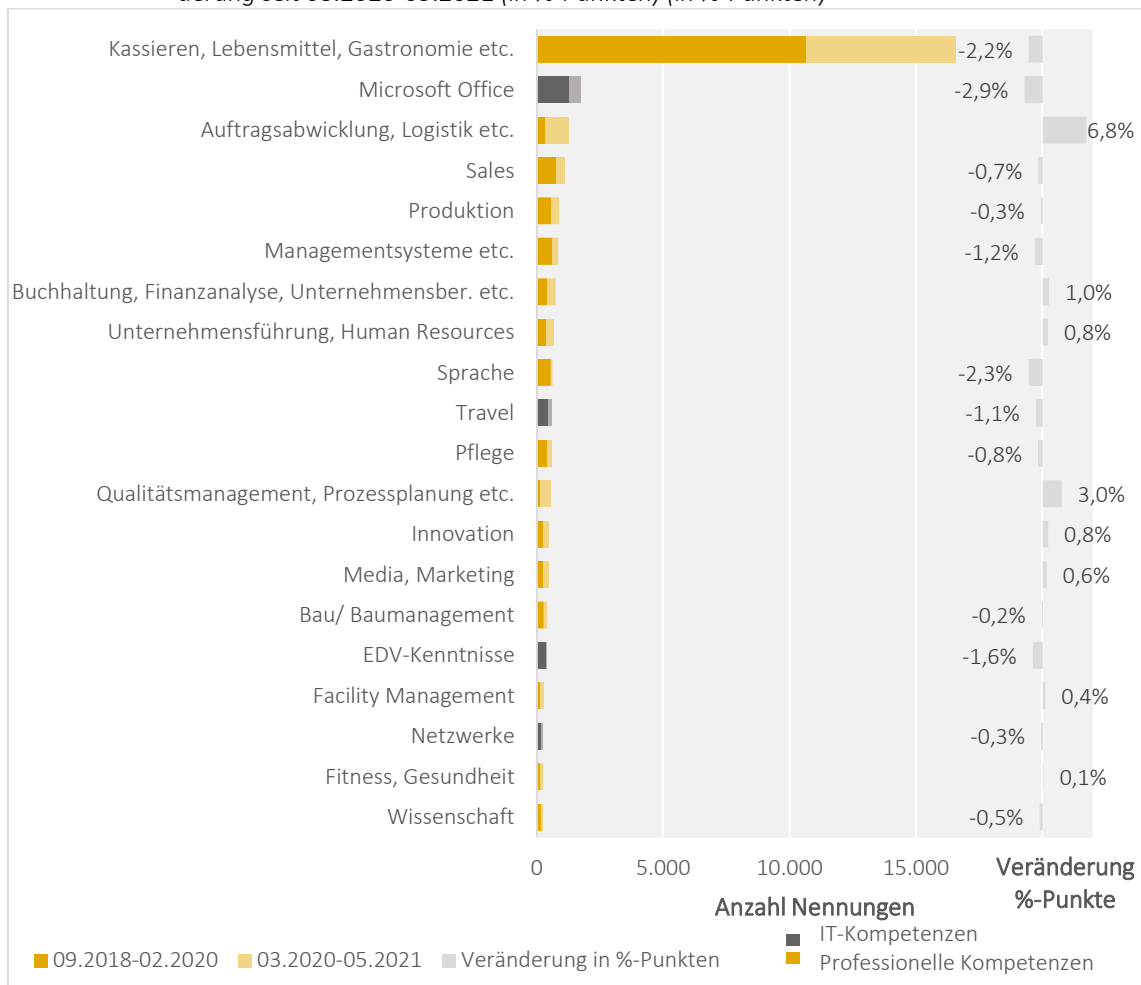
3.3.7 BERUFSBEREICH „TOURISMUS, GASTGEWERBE, FREIZEIT“

Der Berufsbereich Tourismus, Gastgewerbe, Freizeit umfasst Berufe wie z.B. AbwäscherIn, HoteldirektorIn, SporttrainerIn, KellnerIn etc.

Eine Analyse der nachgefragten professionellen sowie IT-Kompetenzen zeigt:

- 96,4% der spezifischen nachgefragten Kompetenzen entfallen auf die Top-20 Kompetenzbündel.
- Die nachgefragten Kompetenzen konzentrieren sich sehr stark auf den Kernbereich, alle anderen Kompetenzbündel können als komplementär betrachtet werden.
- Während die relative Bedeutung des Kernbereichs seit Ausbruch der Corona-Pandemie abnahm, gab es abseits des Kernbereichs einen relativen Bedeutungszuwachs, insbesondere im Bereich „Auftragsabwicklung, Logistik etc.“, gefolgt von „Qualitätsmanagement, Prozessplanung etc.“, und „Buchhaltung, Finanzanalyse, Unternehmensberatung etc.“. EDV- und Sprachkenntnisse hingegen verloren an Bedeutung.

Abbildung 17: Spezifische nachgefragte Kompetenzen in Tourismus, Gastgewerbe, Freizeit sowie Veränderung seit 03.2020-05.2021 (in %-Punkten) (in %-Punkten)



Quelle: JOBFEED, eigene Darstellung. Ohne allgemeine Kompetenzen.

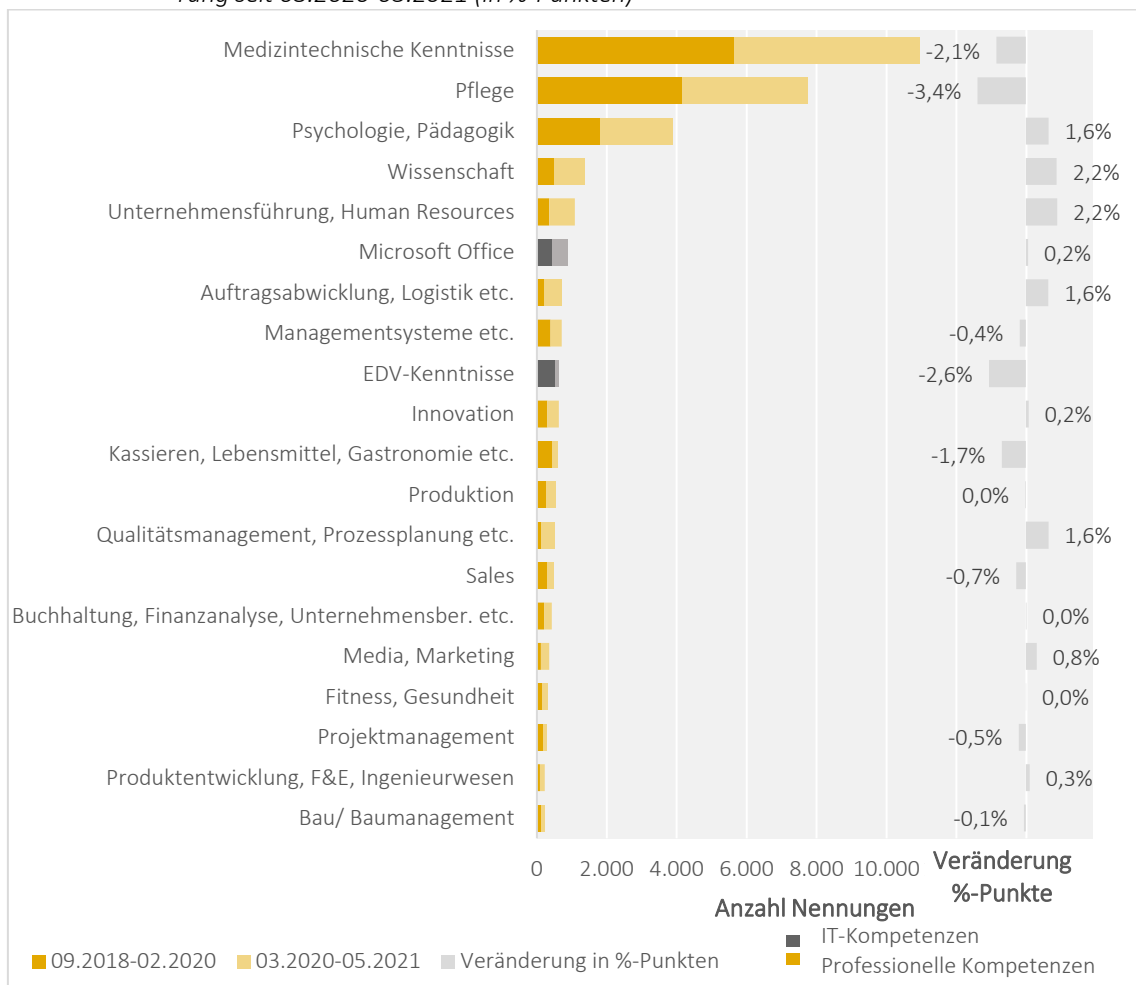
3.3.8 BERUFSBEREICH „SOZIALES, GESUNDHEIT, SCHÖNHEITSPFLEGE“

Der Berufsbereich Soziales, Gesundheit, Schönheitspflege umfasst Berufe wie ApothekerIn, Hebamme, SozialarbeiterIn etc.

Eine Analyse der nachgefragten professionellen sowie IT-Kompetenzen zeigt:

- 97,2 % der spezifischen nachgefragten Kompetenzen entfallen auf die Top-20 Kompetenzbündel.
- Die nachgefragten Kompetenzbündel konzentrieren sich insbesondere auf die Bereiche „Medizinische Kenntnisse“, „Pflege“ und „Psychologie, Pädagogik“. IT-Kompetenzen spielen eine sehr untergeordnete Rolle.
- Seit Beginn der Corona-Pandemie gibt es insbesondere bei Kompetenzbündel mit einem höheren „Skill-Niveau“ einen relativen Bedeutungszuwachs („Unternehmensführung, Human Resources.“ „Wissenschaft“ sowie „Psychologie, Pädagogik“), während bei den Kernkompetenzen „Medizintechnische Kenntnisse“ sowie „Pflege“ eine Abnahme der relativen Bedeutung beobachtbar ist.

Abbildung 18: Wichtigste Kompetenzbündel in Soziales, Gesundheit, Schönheitspflege sowie Veränderung seit 03.2020-05.2021 (in %-Punkten)



Quelle: JOBFEED, eigene Darstellung. Ohne allgemeine Kompetenzen.

3.4 NACHGEFRAGTE KOMPETENZBÜNDEL AUSGEWÄHLTER BERUFE

In Abschnitt 3.3 erfolgte eine systematische Darstellung der nachgefragten Kompetenzen in Stellenausschreibungen steirischer Betriebe nach Berufsbereichen. Damit konnte ein umfassender Überblick über die nachgefragten Kompetenzen sowie die Veränderung dieser Nachfrage seit Ausbruch der Corona-Pandemie dargestellt werden. Aus arbeitsmarktpolitischer Perspektive ist dieser Überblick insbesondere deshalb wichtig, weil viele Kompetenzen in unterschiedlichen Berufen eingesetzt werden können und eine nachfrageorientierte Kompetenzentwicklung dieser Nachfrage nach Kompetenzen dadurch begehen kann, indem die Kompetenzentwicklung in Bereichen unterstützt wird, die vergleichsweise breit nachgefragt werden. Das erhöht die Einsatzmöglichkeiten am Arbeitsmarkt und per se die Resilienz der einzelnen Beschäftigten.

Nachfolgende Abschnitte stellen nun im Gegensatz zu den Profilen der wichtigsten Berufsbereiche die nachgefragten „spezifischen“ **Kompetenzbündel der 20 am häufigsten in Stellenanzeigen steirischer Betriebe nachgefragten Berufe** dar. Diese sind: „Software-EntwicklerIn“, „Bürokaufmann/-frau“, „Einzelhandelskaufmann/-frau“, „Restaurantfachmann/-frau“, „LagerarbeiterIn“, „Koch/Köchin“, „Produktionshilfskraft (m/w)“, „MaschinenbauingenieurIn“, „Lebensmittel- und FeinkostverkäuferIn“, „RaumpflegerIn“, „ElektrotechnikerIn für Installations- und Gebäudetechnik“, „SchlosserIn im Metallbereich“, „BerufskraftfahrerIn in der Güterbeförderung“, „Küchenhilfskraft (m/w)“, „KraftfahrzeugtechnikerIn“, „MaschinenbautechnikerIn“, „Fachkraft in der Buchhaltung (m/w)“ sowie „InstallationstechnikerIn“, „Dipl. Gesundheits- und KrankenpflegerIn“ sowie „TischlerIn“. Die Berufe „AutomatisierungstechnikerIn“ sowie „ZerspanungstechnikerIn“ wurden von den Berufen „Dipl. Gesundheits- und KrankenpflegerIn“ sowie „TischlerIn“ aus den 20 häufigsten Stellenanzeigen verdrängt. Um auch die Veränderungen der Berufe nachvollziehen zu können, die im Bericht Veränderung der Nachfrage nach Kompetenzen [1] noch unter den 20 häufigsten Berufen waren, wurde die Rangliste der häufigsten Berufe um 2 Berufe ergänzt: „AutomatisierungstechnikerIn“

Darüber hinaus wird für die Berufe auch die Änderung der nachgefragten Kompetenzbündel abgebildet. Im Gegensatz zu den Berufsbereichen kann so ein **differenziertes Bild der nachgefragten Kompetenzen** gezeichnet werden, das Grundlage für spezifische Aus- und Weiterbildungsmaßnahmen sein kann. Da es nicht möglich ist, von den Berufen auf die Ausbildung zu schließen (ein Beruf kann über unterschiedliche Ausbildungen erlernt werden), wurden die nunmehr 22 Berufsprofile gewählt. Damit sind unterschiedliche Ausbildungsniveaus erfasst. Dargestellt werden jeweils die 20 am häufigsten nachgefragten Kompetenzbündel aus den Bereichen professionell oder IT.

Die Darstellung der am häufigsten ausgeschriebenen steirischen Berufe sowie der nachgefragten Kompetenzen erfolgt dabei absteigend nach der Zahl der Stellenausschreibungen.⁶

⁶ In der Darstellung nicht berücksichtigt werden sogenannte „allgemeine Kompetenzen“. Diese umfassen bei den professionellen Kompetenzen unter anderem Kompetenzen wie Nachhaltigkeit oder Hygiene, bei den IT-Kompetenzen handelt es sich beispielsweise um Open Source, Informatik oder Informationswissenschaften.

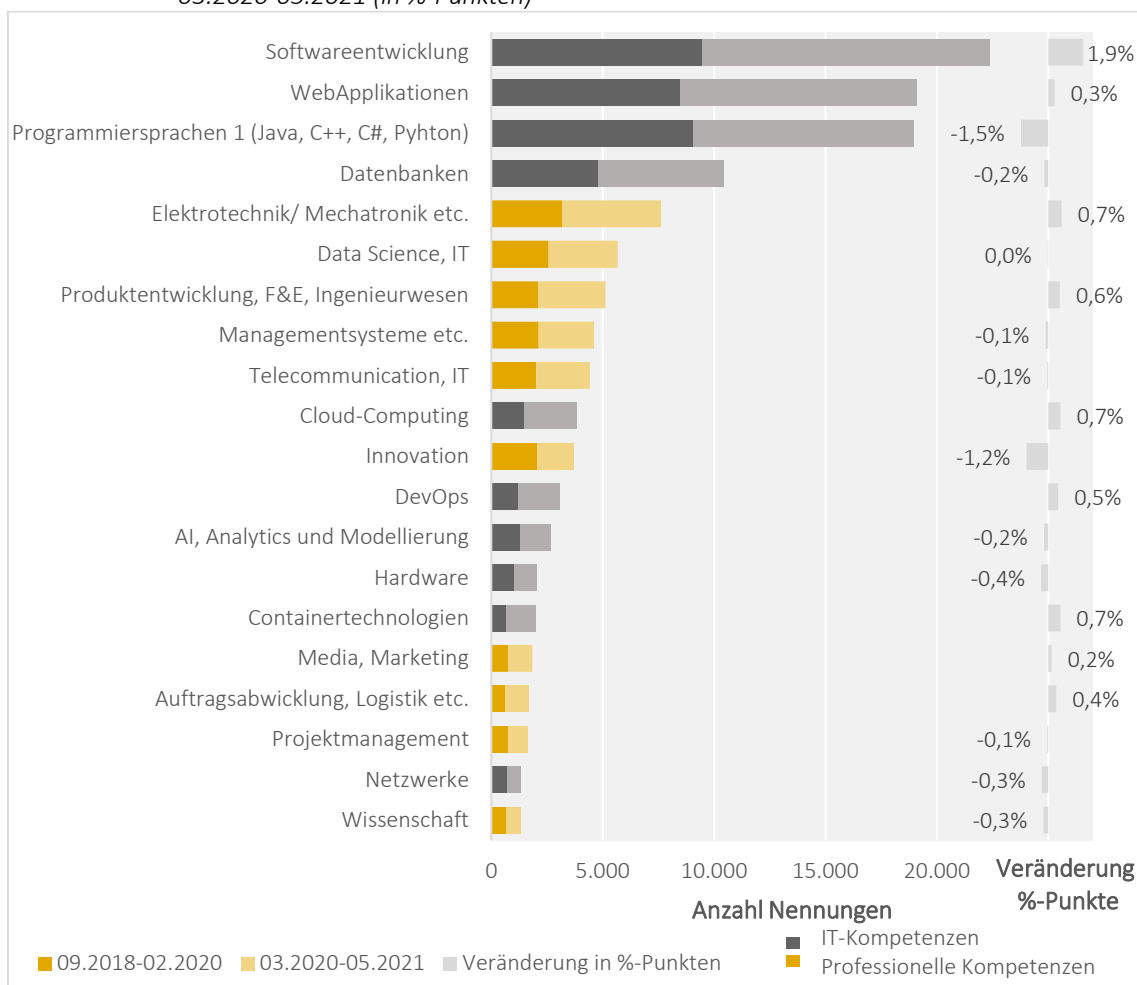
3.4.1 BERUF „SOFTWARE-ENTWICKLERIN“

Der gemäß JOBFEED am häufigsten in Stellenausschreibungen ausgeschriebene Beruf in der Steiermark im Zeitraum von 09.2018 bis 05.2021 ist „Software-EntwicklerIn“.

Eine Analyse der nachgefragten professionellen sowie IT-Kompetenzen zeigt:

- Die Top-20 Kompetenzbündel umfassen rund 87,9 % der spezifischen nachgefragten Kompetenzen.
- IT-Kompetenzen stehen im Fokus der am stärksten nachgefragten Kompetenzbündel. Am häufigsten nachgefragt werden Kompetenzen im Bereich „Softwareentwicklung“, der Bereich „WebApplikationen“ liegt mittlerweile auf Platz zwei der am häufigsten nachgefragten Kompetenzen, gefolgt von Programmiersprachen und Kompetenzen im Bereich Datenbanken. Bei den professionellen Kompetenzen werden insbesondere die Bereiche „Elektrotechnik/Mechatronik etc.“, „Data Science/IT“ und „Produktentwicklung, F&E, Ingenieurwesen“ nachgefragt.
- Seit Beginn der Corona-Pandemie wurden die stärksten relativen Bedeutungszuwächse in den Bereichen „Softwareentwicklung“, „Elektronik/Mechatronik etc.“ sowie „Cloud-Computing“ verzeichnet.

Abbildung 19: Spezifische nachgefragte Kompetenzen Software-EntwicklerIn sowie Veränderung seit 03.2020-05.2021 (in %-Punkten)



Quelle: JOBFEED, eigene Darstellung. Ohne allgemeine Kompetenzen.

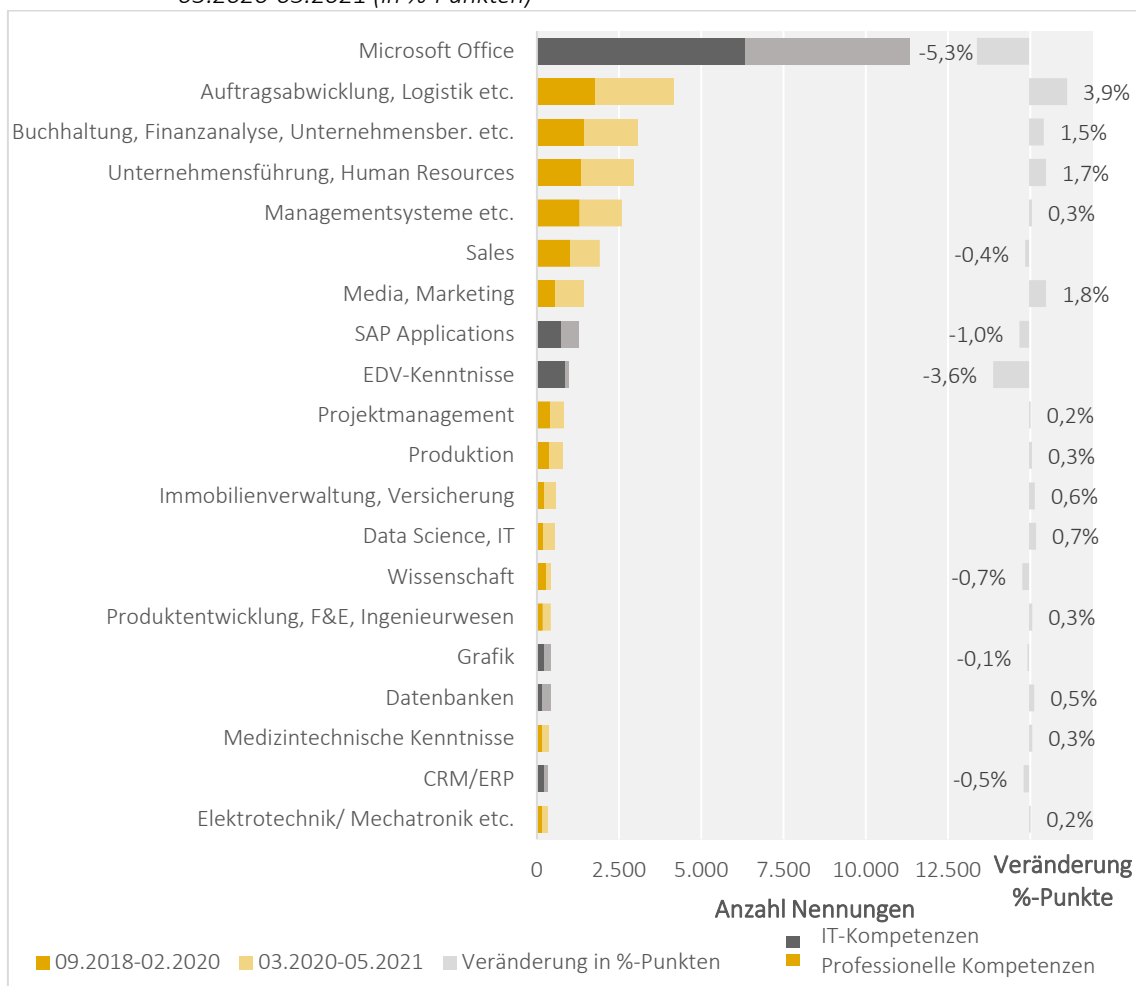
3.4.2 BERUF „BÜROKAUFMANN/-FRAU“

Der gemäß JOBFEED am zweithäufigsten in Stellenausschreibungen ausgeschriebene Beruf in der Steiermark im Zeitraum von 09.2018 bis 05.2021 ist „Bürokaufmann/-frau“.

Eine Analyse der nachgefragten professionellen sowie IT-Kompetenzen zeigt:

- 91,1 % der nachgefragten Kompetenzen entfallen auf die 20 wichtigsten Kompetenzbündel.
- Am häufigsten nachgefragt werden Kompetenzen im Bereich „Microsoft Office“, gefolgt von professionellen Kompetenzbündeln wie „Auftragsabwicklung, Logistik etc.“, „Buchhaltung, Finanzanalyse, Unternehmensberatung etc.“, „Unternehmensführung, Human Resources“ und „Managementsysteme etc.“. Gemeinsam bilden sie die Kernkompetenzen des Berufes. Seit Ausbruch der Corona-Pandemie nahm die relative Bedeutung der Kernkompetenzen zu, hingegen ist bei den Basiskenntnissen im IT-Bereich („EDV-Kenntnisse“, „Microsoft Office“) ein Bedeutungsverlust zu beobachten.
- Seit Beginn der Corona-Pandemie ging in den Stellenanzeigen insbesondere die Bedeutung allgemeiner IT-Skills (Microsoft Office, EDV-Kenntnisse) zurück.

Abbildung 20: Spezifische nachgefragte Kompetenzen Bürokaufmann/-frau sowie Veränderung seit 03.2020-05.2021 (in %-Punkten)



Quelle: JOBFEED, eigene Darstellung. Ohne allgemeine Kompetenzen.

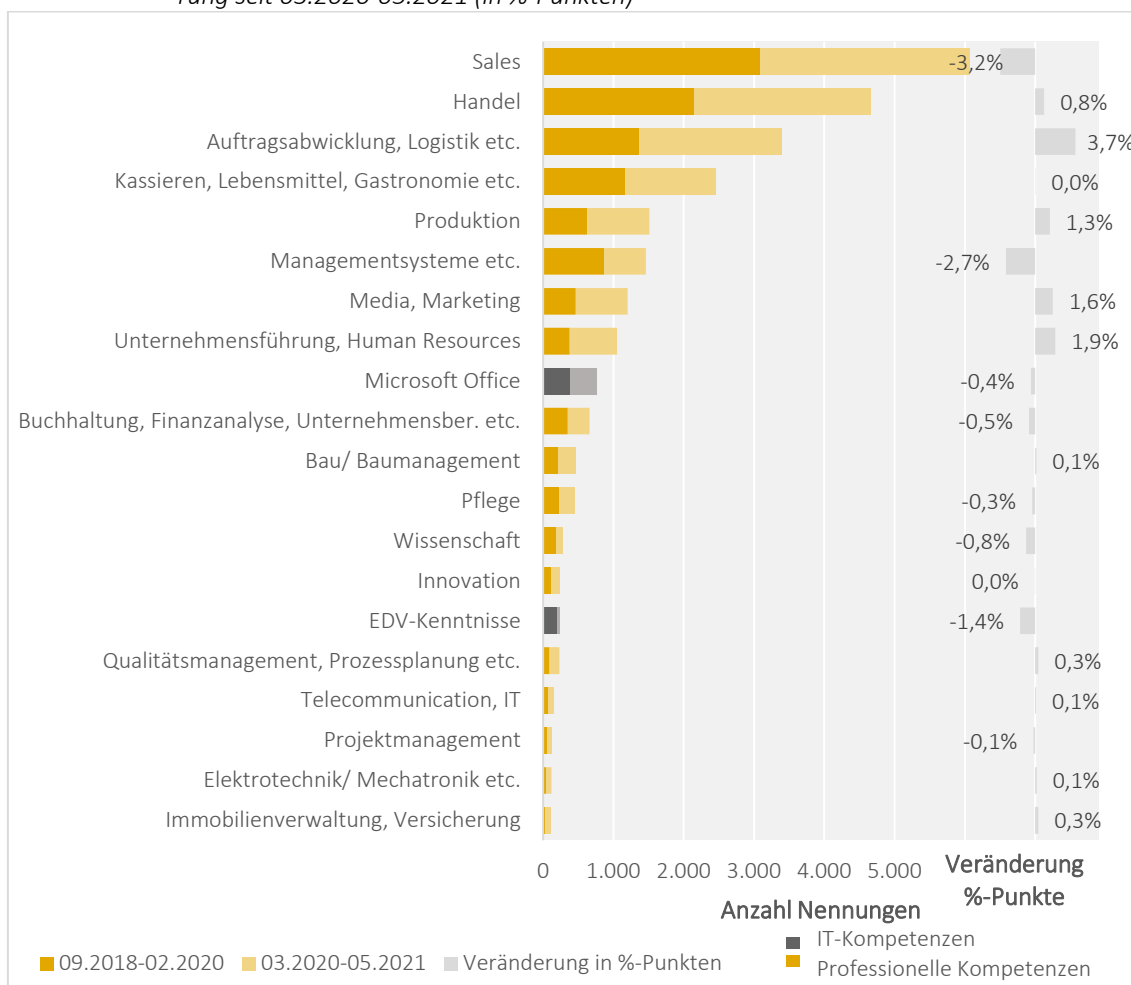
3.4.3 BERUF „EINZELHANDELSKAUFMANN/-FRAU“

Der gemäß JOBFEED am dritthäufigsten in Stellenausschreibungen ausgeschriebene Beruf in der Steiermark im Zeitraum von 09.2018 bis 05.2021 ist „Einzelhandelskaufmann/-frau“.

Eine Analyse der nachgefragten professionellen sowie IT-Kompetenzen zeigt:

- Die 20 häufigsten Kompetenzbündel decken 97,0 % der spezifischen nachgefragten Kompetenzen ab.
- Die am häufigsten nachgefragten Kompetenzen fallen in den Bereich „Sales“, „Handel“ sowie „Auftragsabwicklung, Logistik etc.“. IT-Kompetenzen (wie bspw. „Microsoft Office“ und „allgemeine EDV-Kenntnisse“) spielen eine nachrangige Rolle.
- Seit Ausbruch der Corona-Pandemie verzeichneten die Bereiche „Auftragsabwicklung, Logistik etc.“ gefolgt von „Unternehmensführung, Human Resources“ sowie der Bereich „Media, Marketing“ den stärksten relativen Bedeutungszuwachs, während die relative Bedeutung von IT-Kompetenzen rückläufig war.

Abbildung 21: Spezifische nachgefragte Kompetenzen: Einzelhandelskaufmann/-frau sowie Veränderung seit 03.2020-05.2021 (in %-Punkten)



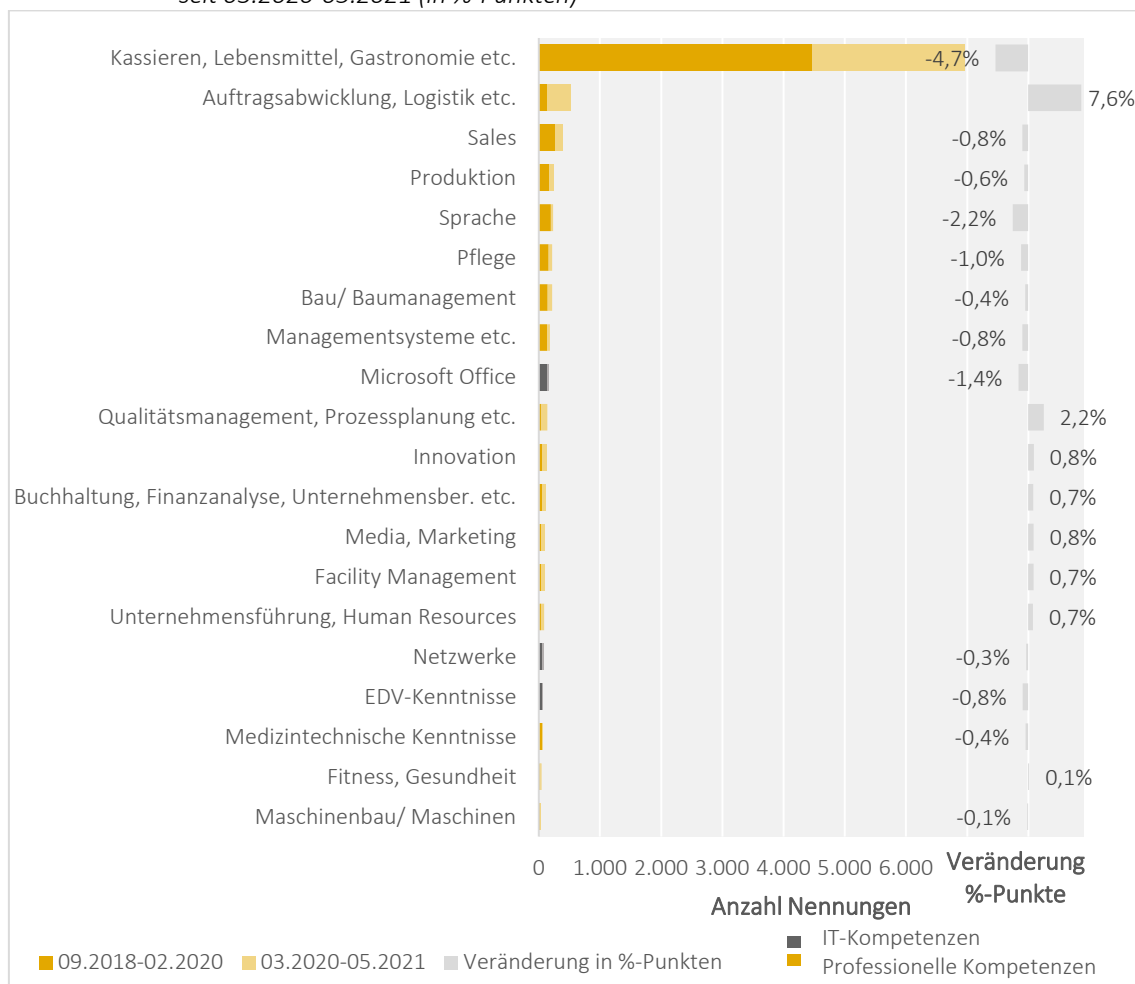
Quelle: JOBFEED, eigene Darstellung. Ohne allgemeine Kompetenzen.

3.4.4 BERUF „RESTAURANTFACHMANN/-FRAU“

Eine Analyse der nachgefragten professionellen sowie IT-Kompetenzen zeigt:

- Die Top-20 Kompetenzbündel umfassen 97,6 % der spezifischen nachgefragten Kompetenzen.
- Die Nachfrage konzentriert sich stark auf den Kernbereich, das Kompetenzbündel „Kassieren, Lebensmittel, Gastronomie etc.“. Das Kompetenzbündel „Auftragsentwicklung, Logistik etc.“ liegt mittlerweile auf Platz zwei der am häufigsten nachgefragten Kompetenzen und hat seit Ausbruch der Corona-Pandemie relativ betrachtet den stärksten Bedeutungszugewinn, während die Kernkompetenz einen relativen Bedeutungsverlust verzeichnete.
- IT-Kompetenzen spielten nur eine sehr untergeordnete Rolle, seit Ausbruch der Corona-Pandemie nahm die relative Bedeutung von IT Kompetenzen wie „WebApplikationen“ oder „CRM/ERP“ zu, auch wenn diese weiterhin nicht zu den Top-20 Kompetenzbündel zählen.

Abbildung 22: Spezifische nachgefragte Kompetenzen Restaurantfachmann/-frau sowie Veränderung seit 03.2020-05.2021 (in %-Punkten)



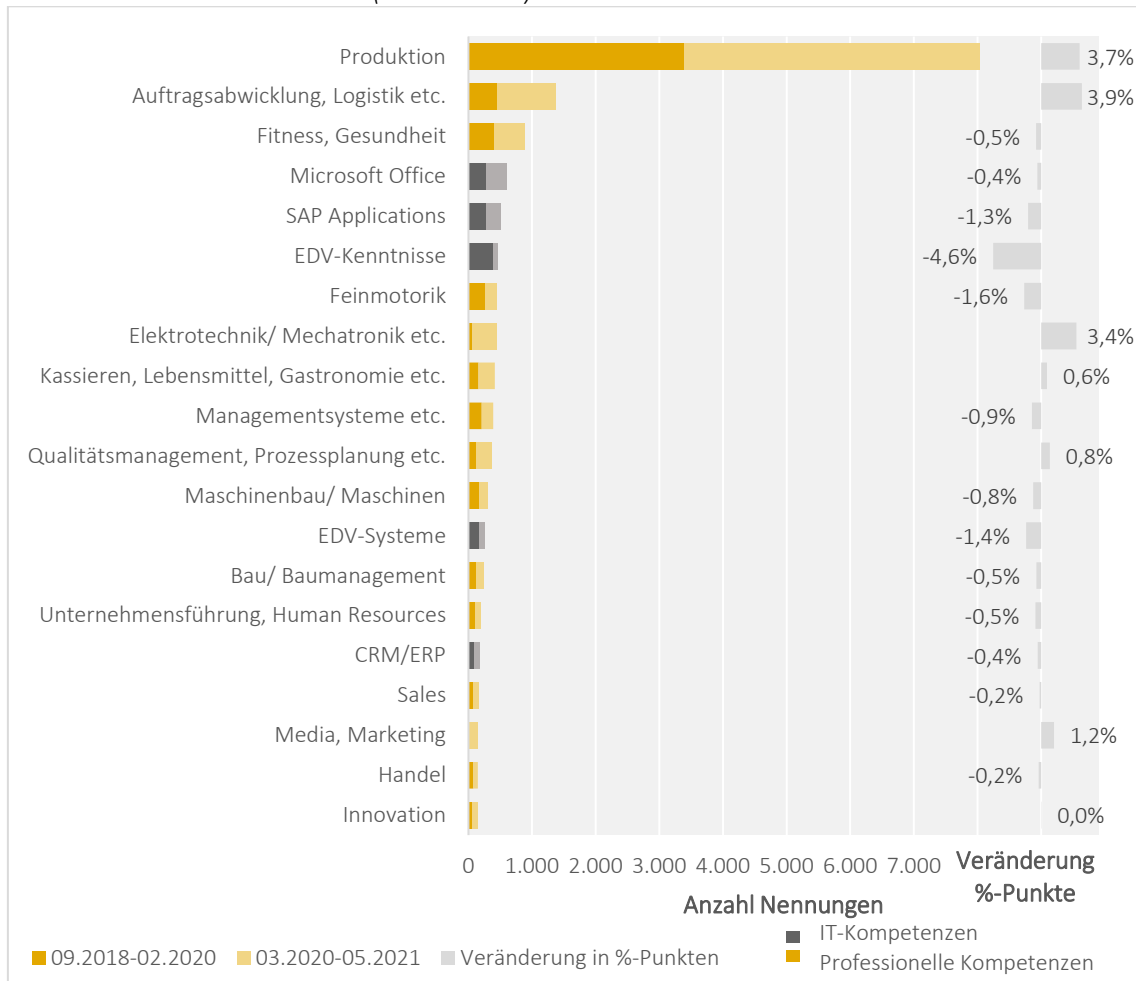
Quelle: JOBFEED, eigene Darstellung. Ohne allgemeine Kompetenzen.

3.4.5 BERUF „LAGERARBEITERIN“

Eine Analyse der nachgefragten professionellen sowie IT-Kompetenzen zeigt:

- Die Top-20 Kompetenzbündel umfassen rund 95,3 % der spezifischen nachgefragten Kompetenzen.
- Es zeigt sich eine deutliche Konzentration auf die Kernkompetenz „Produktion“, wobei der Bereich „Auftragsabwicklung, Logistik etc.“ mittlerweile, wenn auch mit großem Abstand, auf Rang zwei der nachgefragten Kompetenzbündel liegt. Bei den IT-Kompetenzen, die nur für einen Teil der Stellenanzeigen relevant sind, werden insbesondere „Microsoft Office“, SAP-Kompetenzen sowie „EDV-Kenntnisse“ nachgefragt.
- Seit Beginn der Corona-Pandemie zeigte sich der stärkste relative Bedeutungszuwachs im Bereich „Auftragsabwicklung und Logistik etc.“, gefolgt von der Kernkompetenz „Produktion“, während die relative Bedeutung von IT-Kompetenzen tendenziell rückläufig war.

Abbildung 23: Spezifische nachgefragte Kompetenzen: LagerarbeiterIn sowie Veränderung seit 03.2020-05.2021 (in %-Punkten)



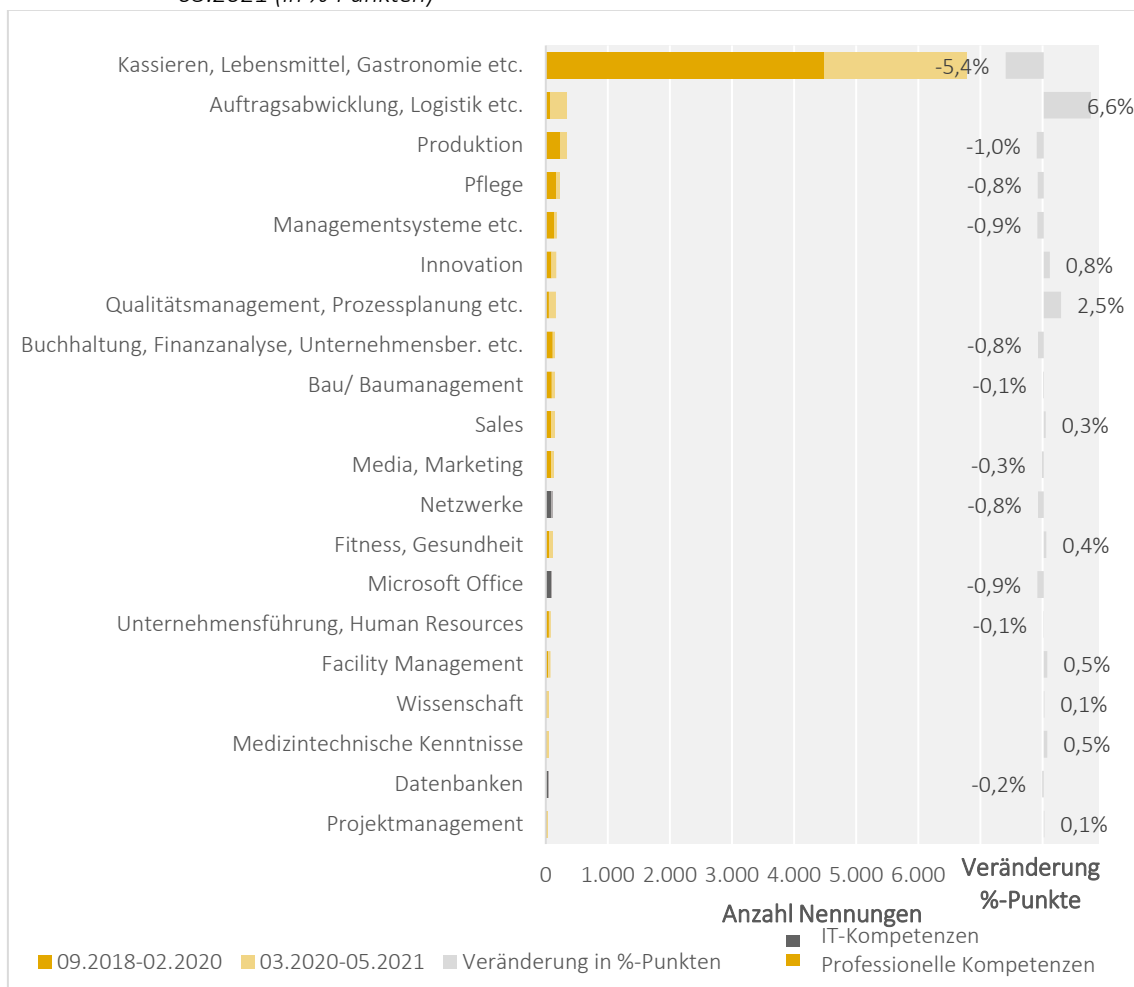
Quelle: JOBFEED, eigene Darstellung. Ohne allgemeine Kompetenzen.

3.4.6 BERUF „KOCH/KÖCHIN“

Eine Analyse der nachgefragten professionellen sowie IT-Kompetenzen zeigt:

- Das Set der nachgefragten Kompetenzen ist sehr homogen, die nachgefragten Kompetenzen finden sich fast ausschließlich im Kompetenzbündel „Kassieren, Lebensmittel, Gastronomie etc.“, andere Kompetenzen spielen nur eine untergeordnete Rolle. Kompetenzen im Bereich „Auftragsabwicklung, Logistik etc.“ rangieren mittlerweile auf Rang zwei der am häufigsten nachgefragten Kompetenzbündel.
- Seit Beginn der Corona-Pandemie haben allerdings komplementäre Kompetenzen in den Bereichen „Auftragsabwicklung, Logistik etc.“ sowie „Qualitätsmanagement, Prozessplanung etc.“ deutlich an Bedeutung gewonnen.

Abbildung 24: Spezifische nachgefragte Kompetenzen: Koch/Köchin sowie Veränderung seit 03.2020-05.2021 (in %-Punkten)



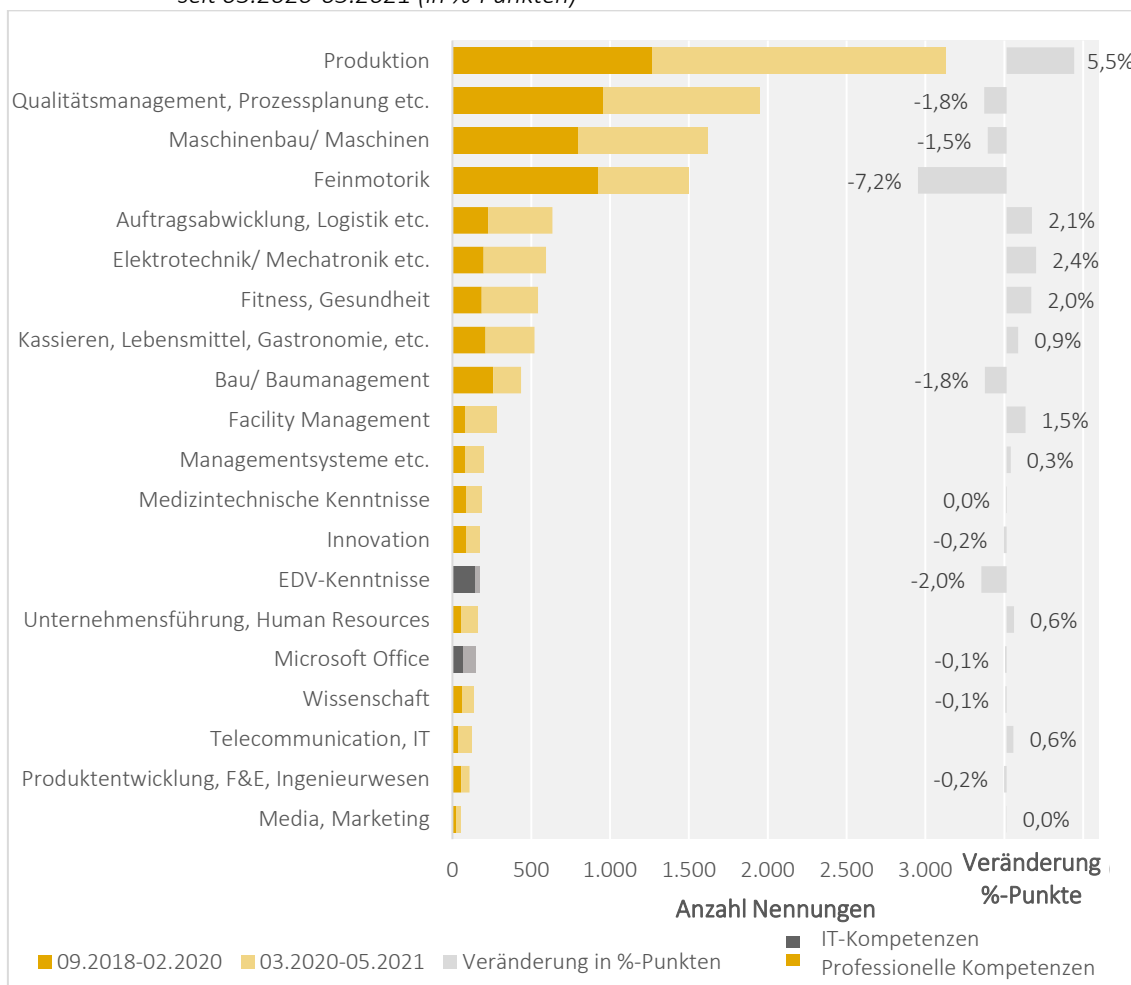
Quelle: JOBFEEED, eigene Darstellung. Ohne allgemeine Kompetenzen.

3.4.7 BERUF „PRODUKTIONSHILFSKRAFT (M/W)“

Eine Analyse der nachgefragten professionellen sowie IT-Kompetenzen zeigt:

- 97,3 % der spezifischen nachgefragten Kompetenzen entfallen auf die Top-20 Kompetenzbündel.
- Am häufigsten werden professionelle Kompetenzen in den Kompetenzbereichen „Produktion“, gefolgt von „Qualitätsmanagement, Prozessplanung etc.“, „Maschinenbau/ Maschinen“ sowie „Feinmotorik“ nachgefragt. Kompetenzen im Bereich „Auftragsabwicklung, Logistik etc.“ landen mittlerweile auf Rang fünf der am häufigsten nachgefragten spezifischen Kompetenzen. Das vergleichsweise breite Betätigungsfeld spiegelt sich damit in der Nachfrage von diversen Kompetenzbereichen wider. IT-Kompetenzen spielen nur eine untergeordnete Rolle.
- Seit Beginn der Corona-Pandemie ging die relative Bedeutung der Kernkompetenzen, mit Ausnahme im Bereich „Produktion“ zurück. Im Bereich Produktion wurde die stärkste Zunahme der relativen Bedeutung verzeichnet, gefolgt von Kompetenzen im Bereich „Elektrotechnik/Mechatronik etc.“ und Auftragsabwicklung, Logistik etc.“

Abbildung 25: Spezifische nachgefragte Kompetenzen: Produktionshilfskraft (m/w) sowie Veränderung seit 03.2020-05.2021 (in %-Punkten)



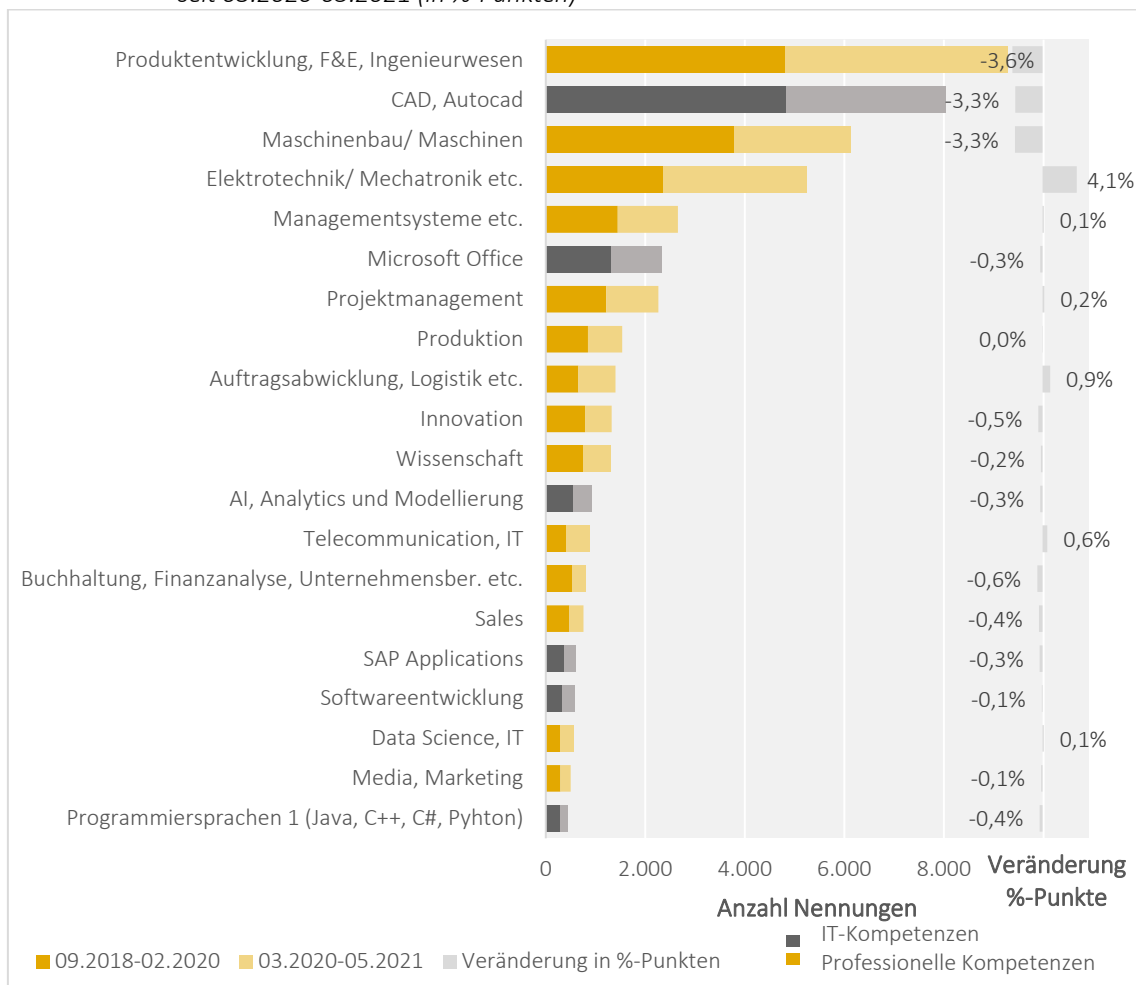
Quelle: JOBFEED, eigene Darstellung. Ohne allgemeine Kompetenzen.

3.4.8 BERUF „MASCHINENBAUINGENIEURIN“

Eine Analyse der nachgefragten professionellen sowie IT-Kompetenzen zeigt:

- Die 20 wichtigsten Kompetenzbündel decken 94,2 % der spezifischen nachgefragten Kompetenzen ab.
- Am häufigsten nachgefragt werden die Kompetenzbündel „Produktentwicklung, F&E, Ingenieurwesen“, „CAD, Autocad“, „Maschinenbau/Maschinen“ sowie „Elektrotechnik/Mechatronik etc.“, allesamt Kernkompetenzbereiche des Berufes; auch Managementkompetenzen spielen eine Rolle.
- Seit Beginn der Corona-Pandemie erfolgte der größte relative Bedeutungszuwachs bei Kompetenzen aus den Bereichen „Elektrotechnik/Mechatronik etc.“ gefolgt von „Auftragsabwicklung, Logistik etc.“. Die Top-3 Kernkompetenzen verzeichneten seit Einsetzen der Corona Pandemie einen relativen Bedeutungsverlust.

Abbildung 26: Spezifische nachgefragte Kompetenzen: MaschinenbauingenieurIn sowie Veränderung seit 03.2020-05.2021 (in %-Punkten)



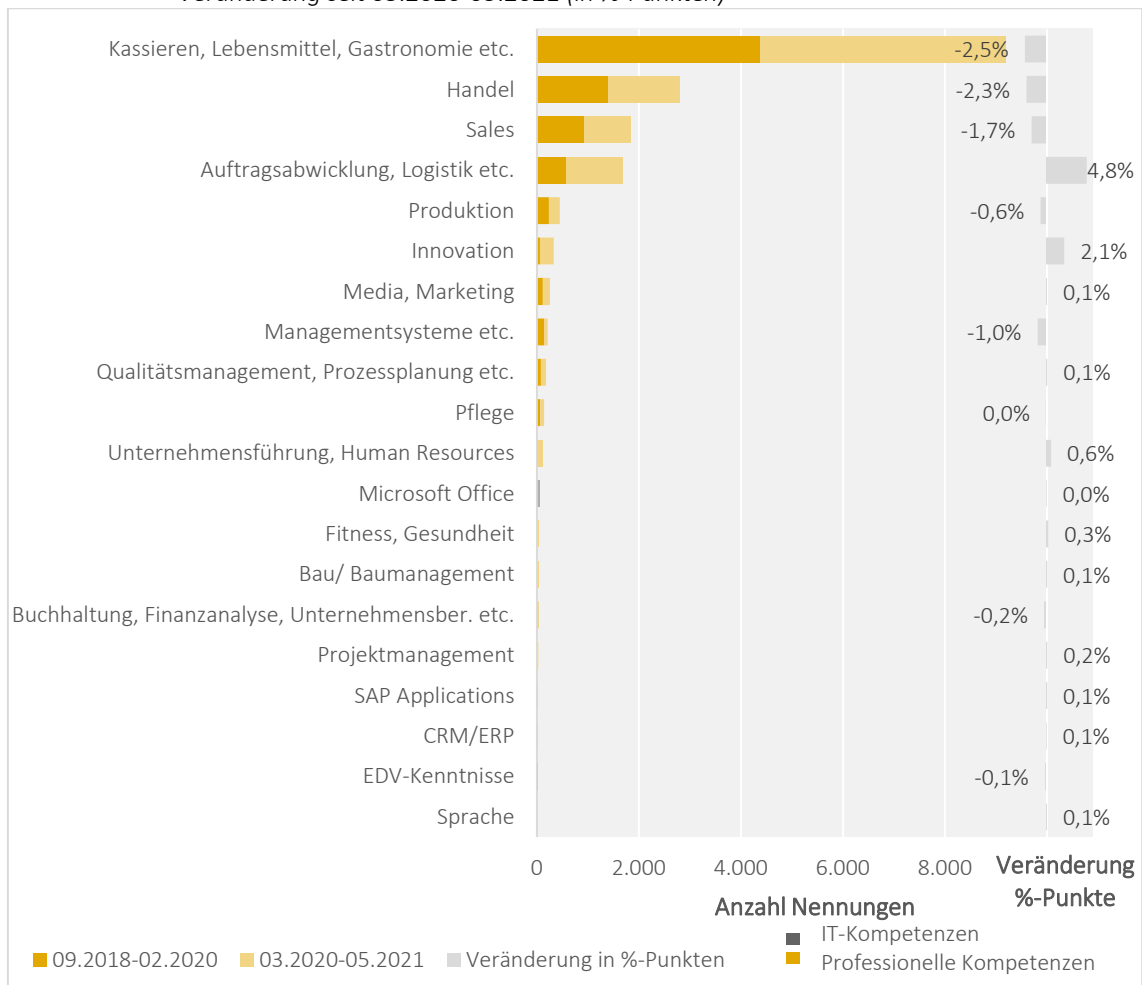
Quelle: JOBFEEED, eigene Darstellung. Ohne allgemeine Kompetenzen.

3.4.9 BERUF „LEBENSMITTEL- UND FEINKOSTVERKÄUFERIN“

Eine Analyse der nachgefragten professionellen sowie IT-Kompetenzen zeigt:

- Nahezu alle nachgefragten Kompetenzen (99,8 %) entfallen auf die Top-20 Kompetenzbündel.
- Insbesondere die Kernkompetenzen im Bereich „Kassieren, Lebensmittel, Gastronomie etc.“, „Handel“ und „Sales“ sind von besonderer Bedeutung, während IT-Kompetenzen keine Rolle spielen.
- Seit Beginn der Corona-Pandemie konnte ein relativer Bedeutungszuwachs insbesondere bei den Kompetenzbereichen „Auftragsabwicklung, Logistik, etc.“, „Innovation“, sowie „Unternehmensführung, Human Resources“ beobachtet werden – zulasten der Kernbereiche „Kassieren, Lebensmittel, Gastronomie etc.“, „Handel“ und „Sales“.

Abbildung 27: Spezifische nachgefragte Kompetenzen: Lebensmittel- und FeinkostverkäuferIn sowie Veränderung seit 03.2020-05.2021 (in %-Punkten)



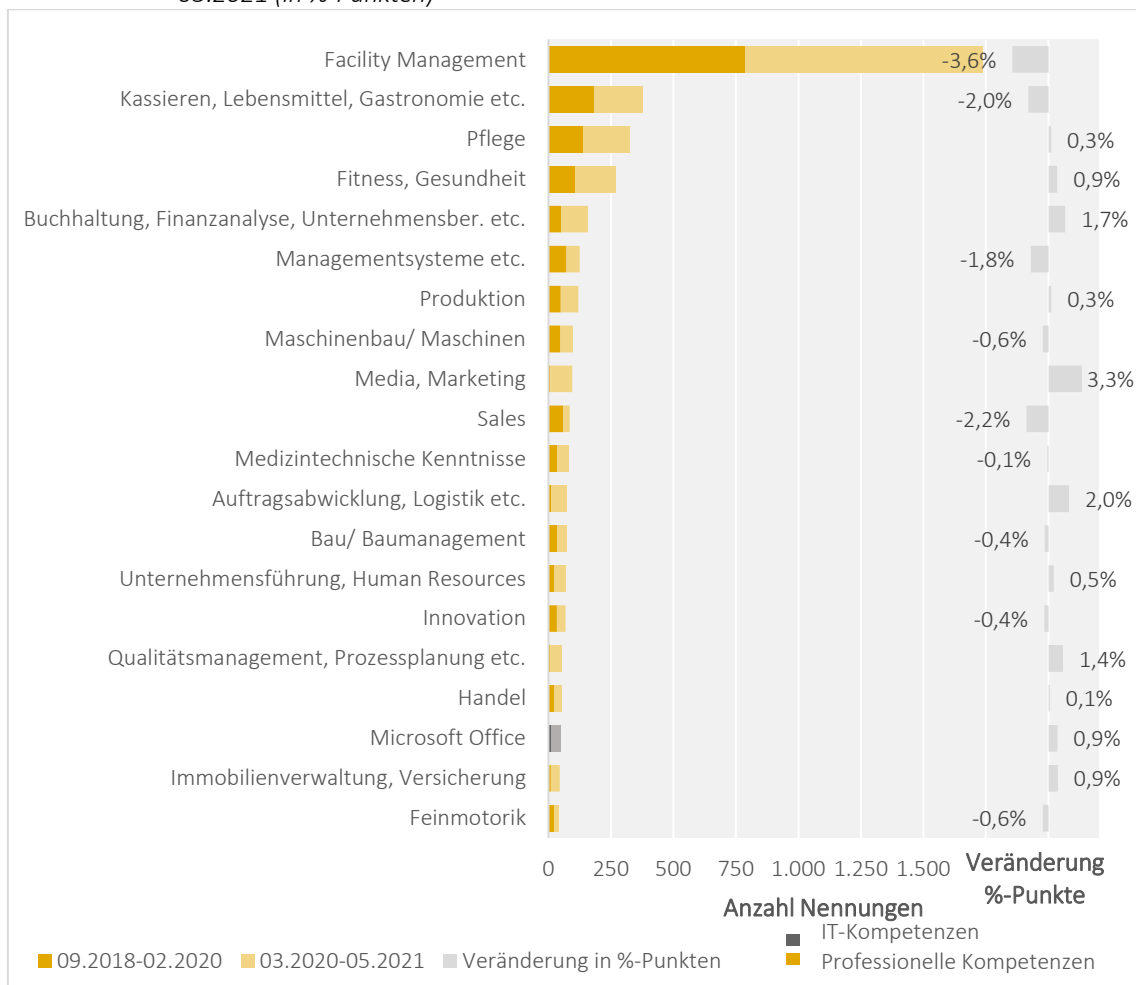
Quelle: JOBFEED, eigene Darstellung. Ohne allgemeine Kompetenzen.

3.4.10 BERUF „RAUMPFLERGERIN“

Eine Analyse der nachgefragten professionellen sowie IT-Kompetenzen zeigt:

- Auf die Top-20 Kompetenzbündel entfallen 96,7 % der spezifischen nachgefragten Kompetenzen.
- Der Kernkompetenzbereich liegt im „Facility Management“, IT-Kompetenzen spielen kaum eine Rolle.
- Seit Beginn der Corona-Pandemie ist die relative Bedeutung der Kompetenzbündel „Media, Marketing“, „Auftragsabwicklung, Logistik etc.“ sowie „Buchhaltung, Finanzanalyse, Unternehmensberatung etc.“ angestiegen. Letzterer Bereich liegt im gesamten Betrachtungszeitraum mittlerweile auf Platz fünf der am häufigsten nachgefragten spezifischen Kompetenzen. Auch IT-Kompetenzen verzeichneten teils einen relativen Bedeutungsgewinn (z.B. Microsoft Office, Programmiersprachen, Datenbanken).

Abbildung 28: Spezifische nachgefragte Kompetenzen: RaumpflegerIn sowie Veränderung seit 03.2020-05.2021 (in %-Punkten)



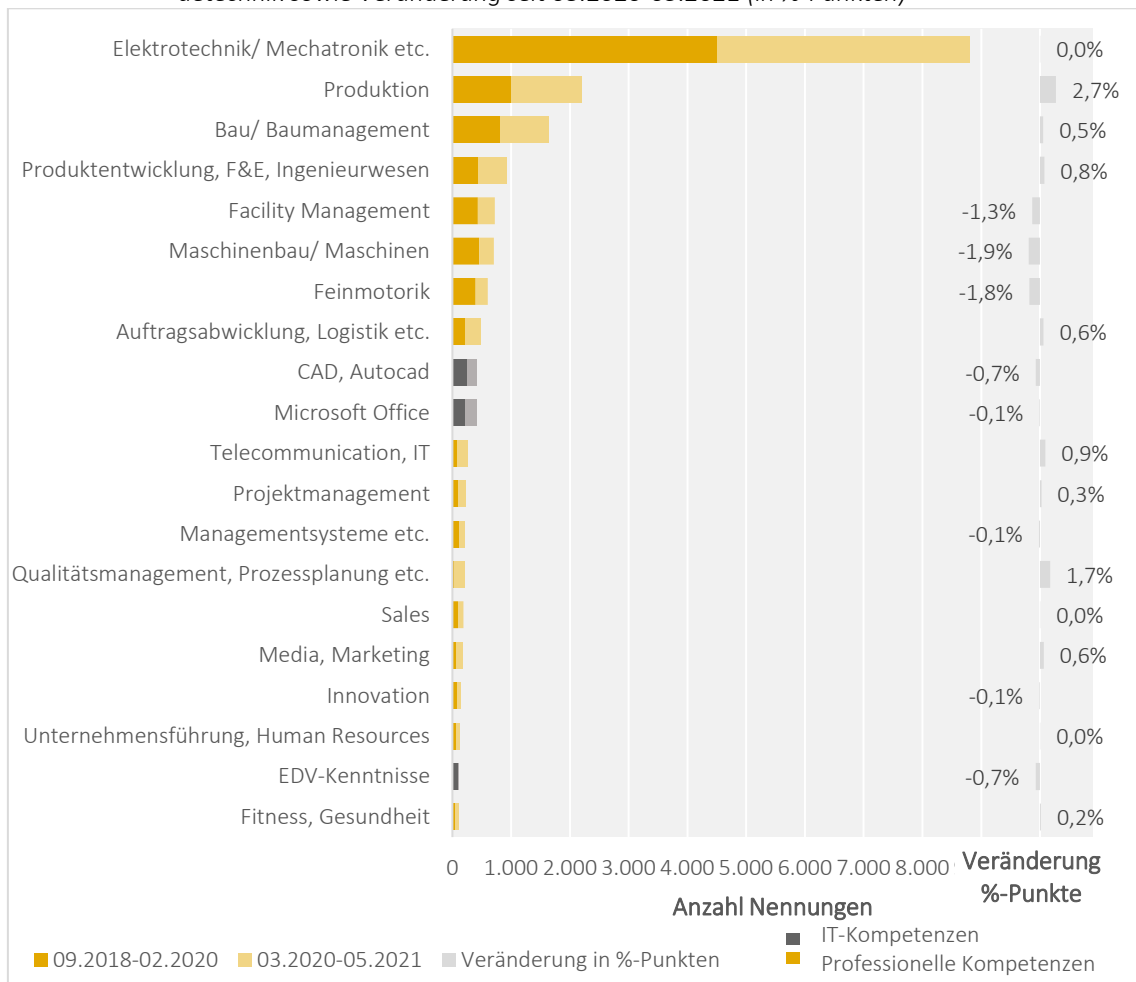
Quelle: JOBFEED, eigene Darstellung. Ohne allgemeine Kompetenzen.

3.4.11 BERUF „ELEKTROTECHNIKERIN FÜR INSTALLATIONS- UND GEBÄUDETECHNIK“

Eine Analyse der nachgefragten professionellen sowie IT-Kompetenzen zeigt:

- 96,4 % der spezifischen nachgefragten Kompetenzen entfallen auf die Top-20 Kompetenzbündel.
- Bei den professionellen Kompetenzen erfolgt eine Konzentration auf den Kernbereich („Elektrotechnik/Mechatronik etc.“, „Produktion“, „Bau/Baumanagement“). Bei den IT-Kompetenzen sind insbesondere das Kompetenzbündel „CAD, Autocad“ sowie allgemeine IT-Kompetenzen von Relevanz.
- Seit Beginn der Corona-Pandemie erfolgte der größte relative Bedeutungszuwachs bei den Kompetenzbündeln „Produktion“, „Qualitätsmanagement, Prozessplanung etc.“ sowie im Bereich „Telecommunication, IT.“

Abbildung 29: Spezifische nachgefragte Kompetenzen: ElektrotechnikerIn für Installations- und Gebäudetechnik sowie Veränderung seit 03.2020-05.2021 (in %-Punkten)



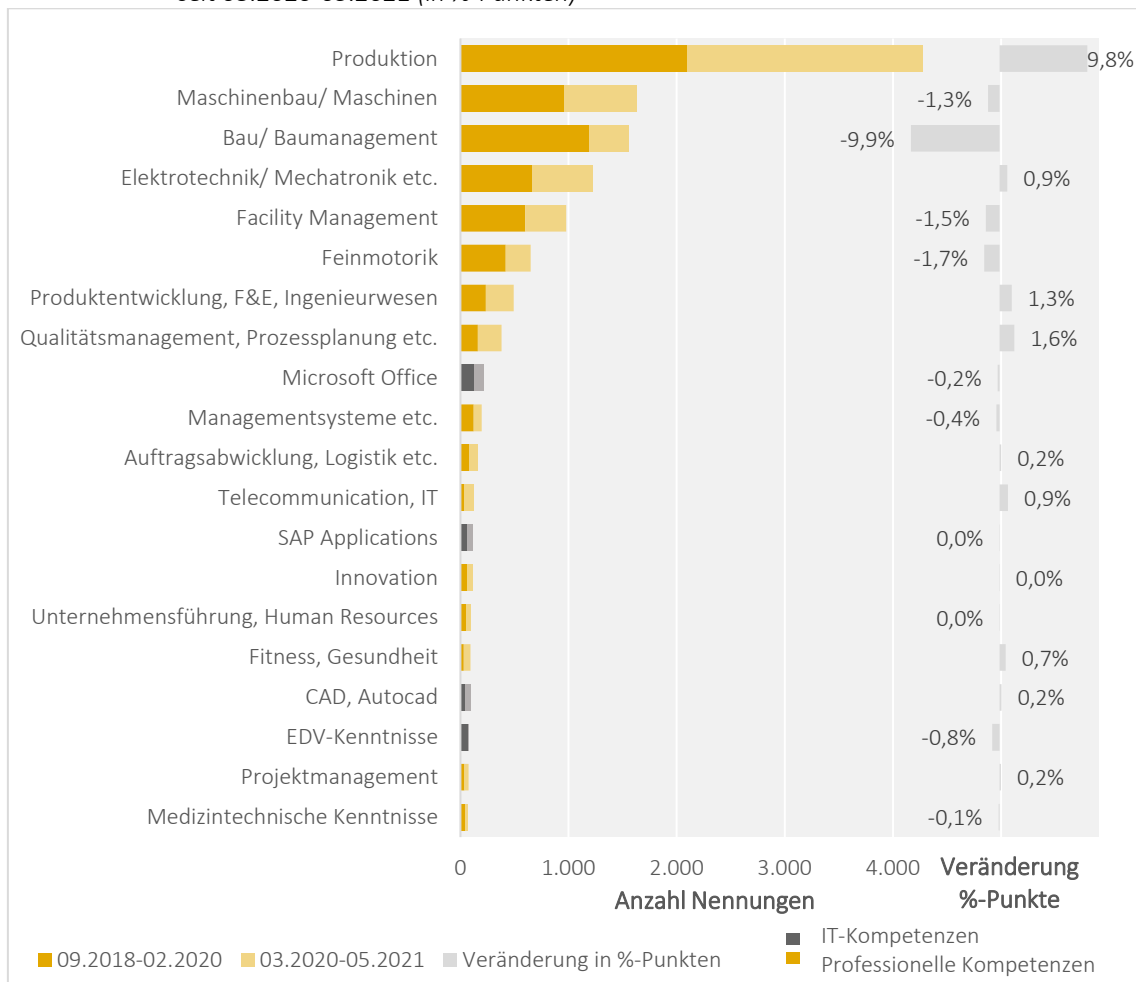
Quelle: JOBFEED, eigene Darstellung. Ohne allgemeine Kompetenzen.

3.4.12 BERUF „SCHLOSSERIN IM METALLBEREICH“

Eine Analyse der nachgefragten professionellen sowie IT-Kompetenzen zeigt:

- Die dargestellten häufigsten 20 Kompetenzbündel umfassen rund 97,5 % der spezifischen nachgefragten Kompetenzen.
- Am häufigsten nachgefragt wird das Kompetenzbündel „Produktion“, gefolgt von „Maschinenbau/Maschinen“, „Bau/Baumanagement“, „Elektrotechnik/Mechatronik“ sowie „Facility Management“. IT-Kenntnisse spielen eine untergeordnete Rolle.
- Seit Beginn der Corona-Pandemie kam es zu einem deutlichen relativen Bedeutungsverlust bei der Kernkompetenz „Bau/Baumanagement“ während die Kernkompetenz „Produktion“ relativ betrachtet den stärksten Bedeutungsgewinn verzeichnete, gefolgt von „Qualitätsmanagement, Prozessplanung etc.“ sowie „Produktentwicklung, F&E, Ingenieurwesen“.

Abbildung 30: Spezifische nachgefragte Kompetenzen: SchlosserIn im Metallbereich sowie Veränderung seit 03.2020-05.2021 (in %-Punkten)



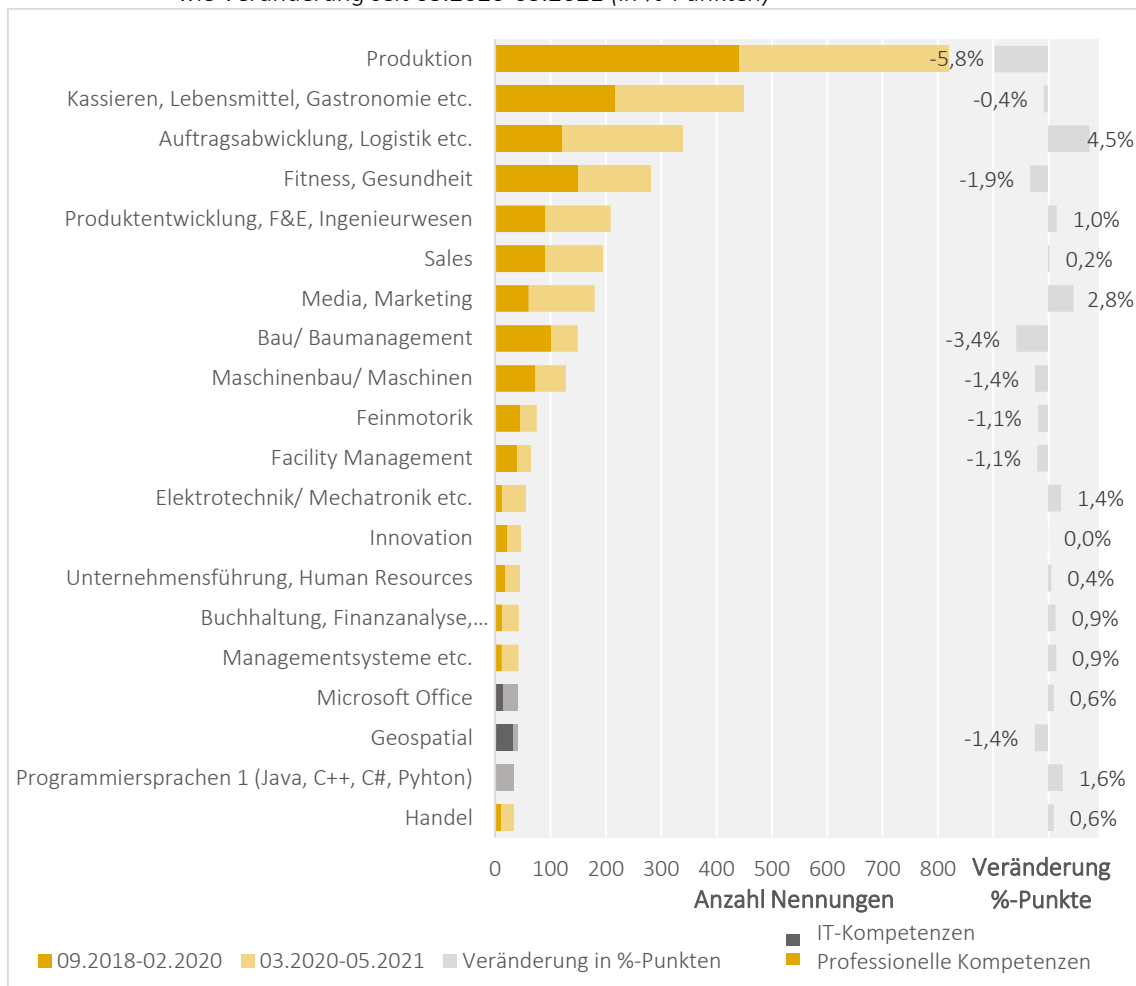
Quelle: JOBFEED, eigene Darstellung. Ohne allgemeine Kompetenzen.

3.4.13 BERUF „BERUFSKRAFTFAHRERIN IN DER GÜTERBEFÖRDERUNG“

Eine Analyse der nachgefragten professionellen sowie IT-Kompetenzen zeigt:

- 93,0 % der spezifischen nachgefragten Kompetenzen entfallen auf die 20 häufigsten Kompetenzbündel. Am stärksten nachgefragt wird das Kompetenzbündel „Produktion“ gefolgt von „Kassieren, Lebensmittel, Gastronomie etc.“ sowie „Auftragsabwicklung, Logistik etc.“ Die nachgefragten Kompetenzen sind sehr breit gestreut.
- Der größte relative Bedeutungszuwachs seit Beginn der Corona-Pandemie erfolgte beim Kompetenzbündel „Auftragsabwicklung, Logistik etc.“ gefolgt vom Bereich „Media, Marketing“.. Die relative Bedeutung im Kernkompetenzfeld „Produktion“ war hingegen rückläufig.

Abbildung 31: Spezifische nachgefragte Kompetenzen: BerufskraftfahrerIn in der Güterbeförderung sowie Veränderung seit 03.2020-05.2021 (in %-Punkten)



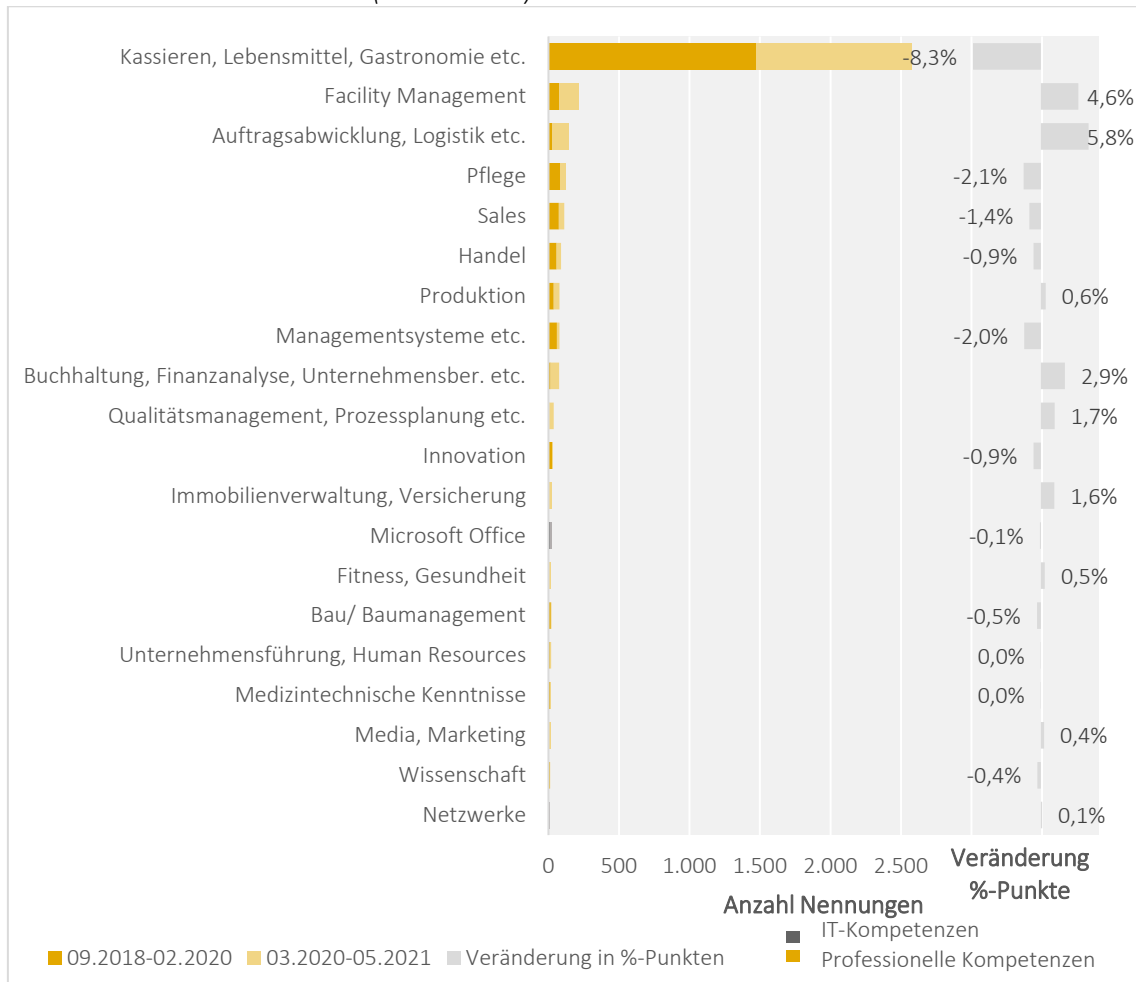
Quelle: JOBFEED, eigene Darstellung. Ohne allgemeine Kompetenzen.

3.4.14 BERUF „KÜCHENHILFSKRAFT (M/W)“

Eine Analyse der nachgefragten professionellen sowie IT-Kompetenzen zeigt:

- Auf die Top-20 Kompetenzbündel entfallen 98,8 % der spezifischen nachgefragten Kompetenzen.
- Die Kompetenzen in den Stellenausschreibungen konzentrieren sich auf die Kernkompetenzen im Bereich „Kassieren, Lebensmittel, Gastronomie etc.“ Obwohl andere Kompetenzen nur eine untergeordnete Rolle spielen, zeigt sich seit Ausbruch der Corona-Pandemie ein relativer Bedeutungsgewinn für die Kompetenzfelder „Auftragsabwicklung, Logistik etc.“ sowie „Facility Management“, während die nachgefragten Kompetenzen im Kernbereich relativ betrachtet einen Bedeutungsverlust verzeichneten.
- IT-Kompetenzen spielen nur eine untergeordnete Rolle.

Abbildung 32: Spezifische nachgefragte Kompetenzen: Küchenhilfskraft (m/w) sowie Veränderung seit 03.2020-05.2021 (in %-Punkten)



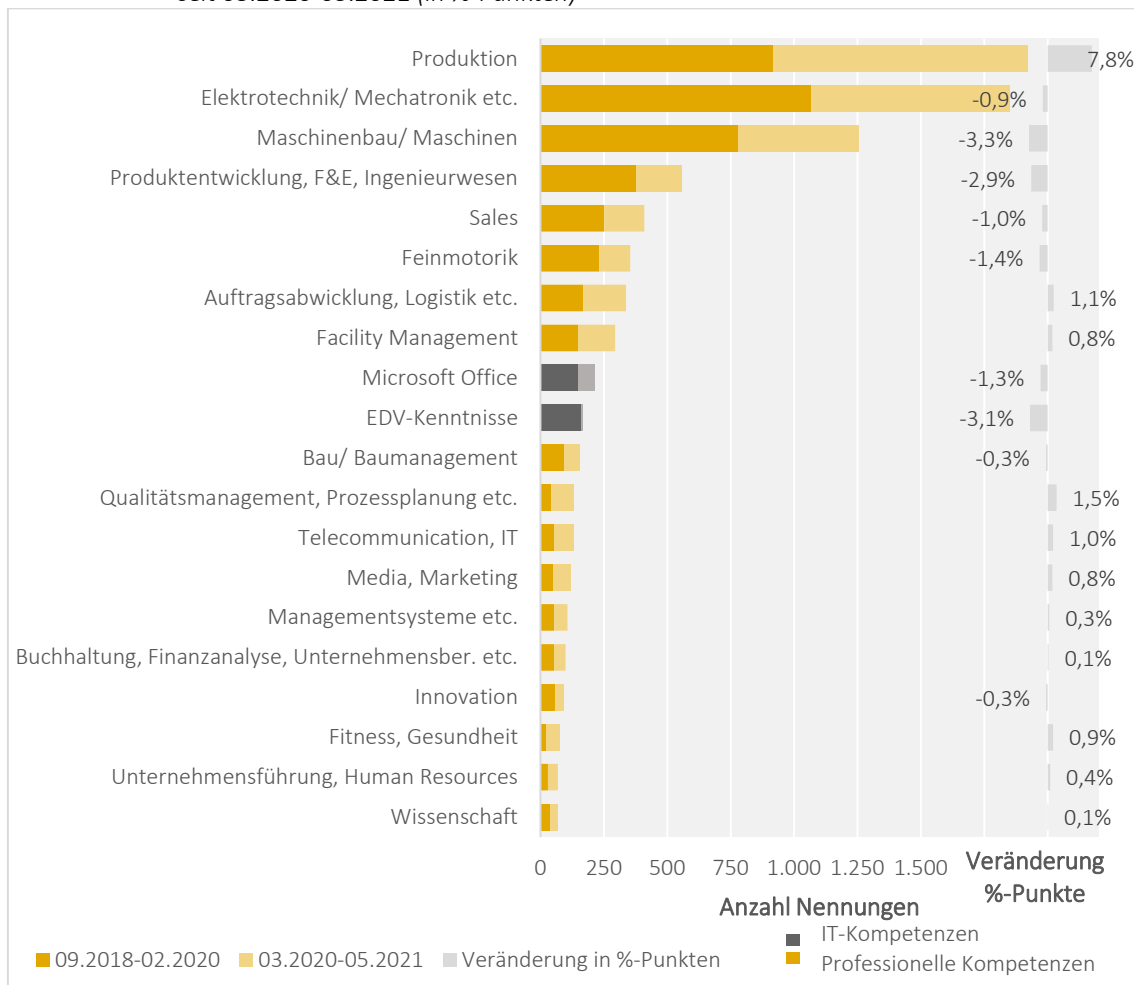
Quelle: JOBFEED, eigene Darstellung. Ohne allgemeine Kompetenzen.

3.4.15 BERUF „KRAFTFAHRZEUGTECHNIKERIN“

Eine Analyse der nachgefragten professionellen sowie IT-Kompetenzen zeigt:

- Auf die Top-20 Kompetenzbündel entfallen 96,3 % der spezifischen nachgefragten Kompetenzen.
- Am stärksten nachgefragt werden Kompetenzen im Bereich „Produktion“, gefolgt von „Elektrotechnik/Mechatronik etc.“ sowie dem Bereich „Maschinenbau/Maschinen“. Bei den IT-Kenntnissen liegt der Schwerpunkt auf allgemeinen IT-Kenntnissen.
- Seit Beginn der Corona-Pandemie konnte sowohl ein relativer Bedeutungszuwachs im Kernkompetenzbereich „Produktion“ gefolgt von „Qualitätsmanagement, Prozessplanung etc.“ und „Auftragsabwicklung, Logistik etc.“ beobachtet werden. Allgemeine IT-Kompetenzen verloren relativ an Bedeutung, während beispielsweise „Geospatial“ einen relativen Bedeutungsgewinn verzeichnete (jedoch weiterhin nicht unter die Top-20 fällt).

Abbildung 33: Spezifische nachgefragte Kompetenzen: Kraftfahrzeugtechniker/in sowie Veränderung seit 03.2020-05.2021 (in %-Punkten)



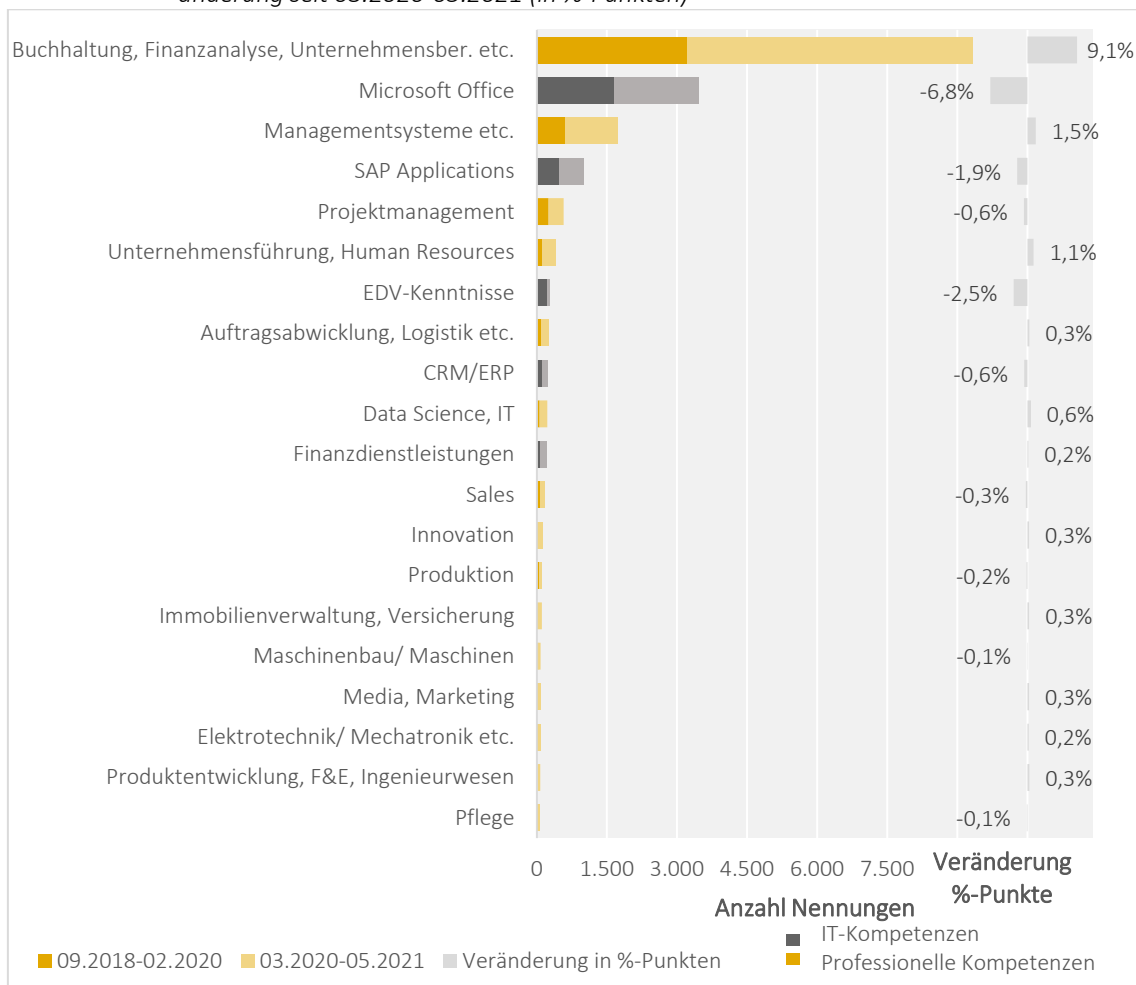
Quelle: JOBFEED, eigene Darstellung. Ohne allgemeine Kompetenzen.

3.4.16 BERUF „FACHKRAFT IN DER BUCHHALTUNG (M/W)“

Eine Analyse der nachgefragten professionellen sowie IT-Kompetenzen zeigt:

- Die 20 wichtigsten Kompetenzbündel umfassen ca. 96,9 % der spezifischen nachgefragten Kompetenzen.
- Neben Kernkompetenzen („Buchhaltung, Finanzanalyse, Unternehmensberatung etc.“, „Managementsysteme etc.“) sind auch IT-Kompetenzen (insbesondere „Microsoft Office“ und „SAP“) von großer Bedeutung.
- Seit Beginn der Corona-Pandemie erfolgte der größte relative Bedeutungszuwachs bei den professionellen Kernkompetenzen, am stärksten im Kompetenzfeld „Buchhaltung, Finanzanalyse, Unternehmensberatung etc.“ gefolgt von „Managementsysteme etc.“ und Unternehmensführung, Human Resources“. Die relevantesten IT-Kompetenzen (insbesondere „Microsoft Office“) verzeichneten einen relativen Bedeutungsverlust.

Abbildung 34: Spezifische nachgefragte Kompetenzen: Fachkraft in der Buchhaltung (m/w) sowie Veränderung seit 03.2020-05.2021 (in %-Punkten)



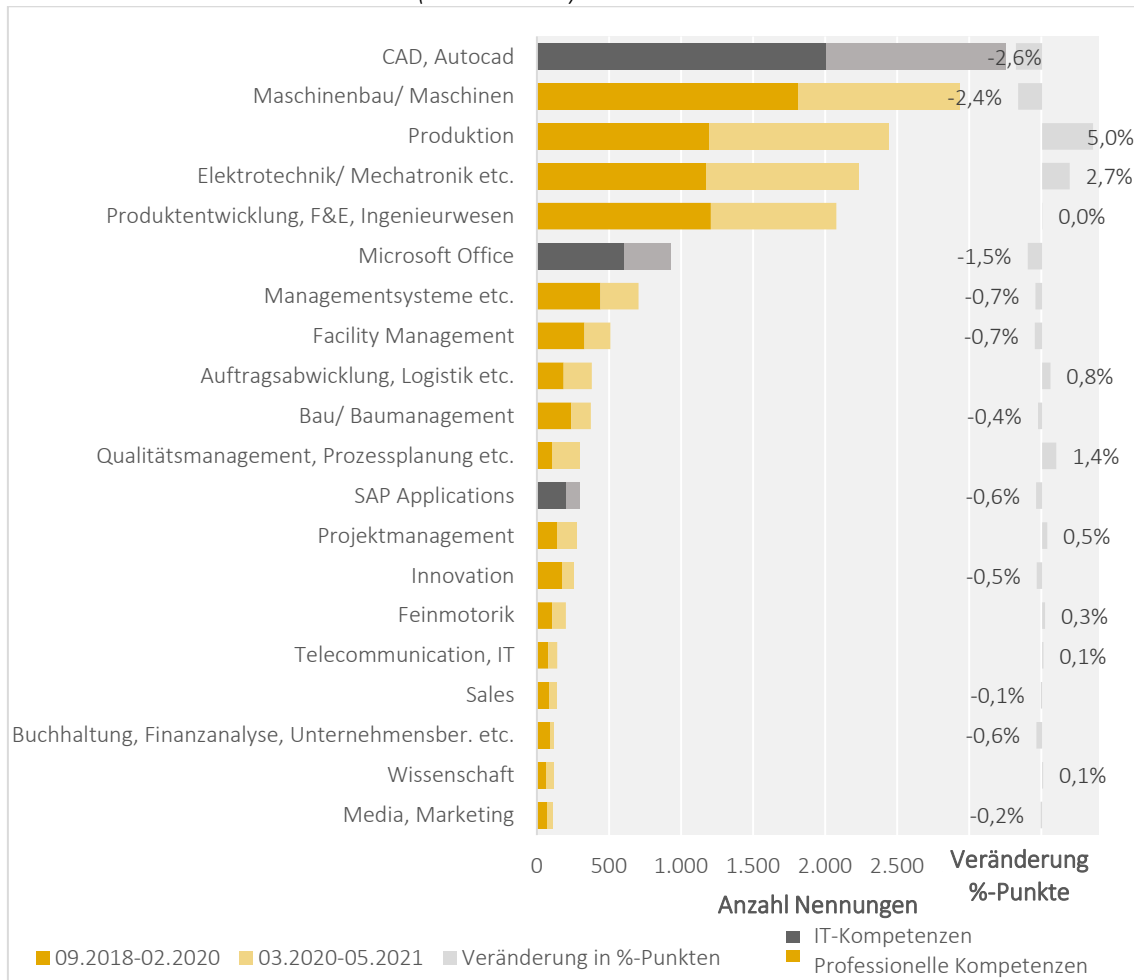
Quelle: JOBFEED, eigene Darstellung. Ohne allgemeine Kompetenzen.

3.4.17 BERUF „MASCHINENBAUTECHNIKERIN“

Eine Analyse der nachgefragten professionellen sowie IT-Kompetenzen zeigt:

- Die 20 am häufigsten nachgefragten Kompetenzbündel umfassen rund 95,7% der spezifischen nachgefragten Kompetenzen.
- Zu den primär nachgefragten Kompetenzen zählen IT-Kompetenzen im Bereich „CAD, Autocad“, aber auch professionelle Kompetenzen im Kernbereich („Maschinenbau/Maschinen“, „Produktion“, „Elektrotechnik/Mechatronik etc.“ „Produktentwicklung, F&E, Ingenieurwesen“).
- Seit Beginn der Corona-Pandemie kann ein relativer Bedeutungszuwachs insbesondere bei Kompetenzen im Bereich „Produktion“, „Elektrotechnik/Mechatronik etc.“ sowie im Bereich „Qualitätsmanagement, Prozessplanung etc.“ beobachtet werden, während bei den primär nachgefragten IT-Kompetenzen ein relativer Bedeutungsverlust zu verzeichnen war.

Abbildung 35: Spezifische nachgefragte Kompetenzen: MaschinenbautechnikerIn sowie Veränderung seit 03.2020-05.2021 (in %-Punkten)



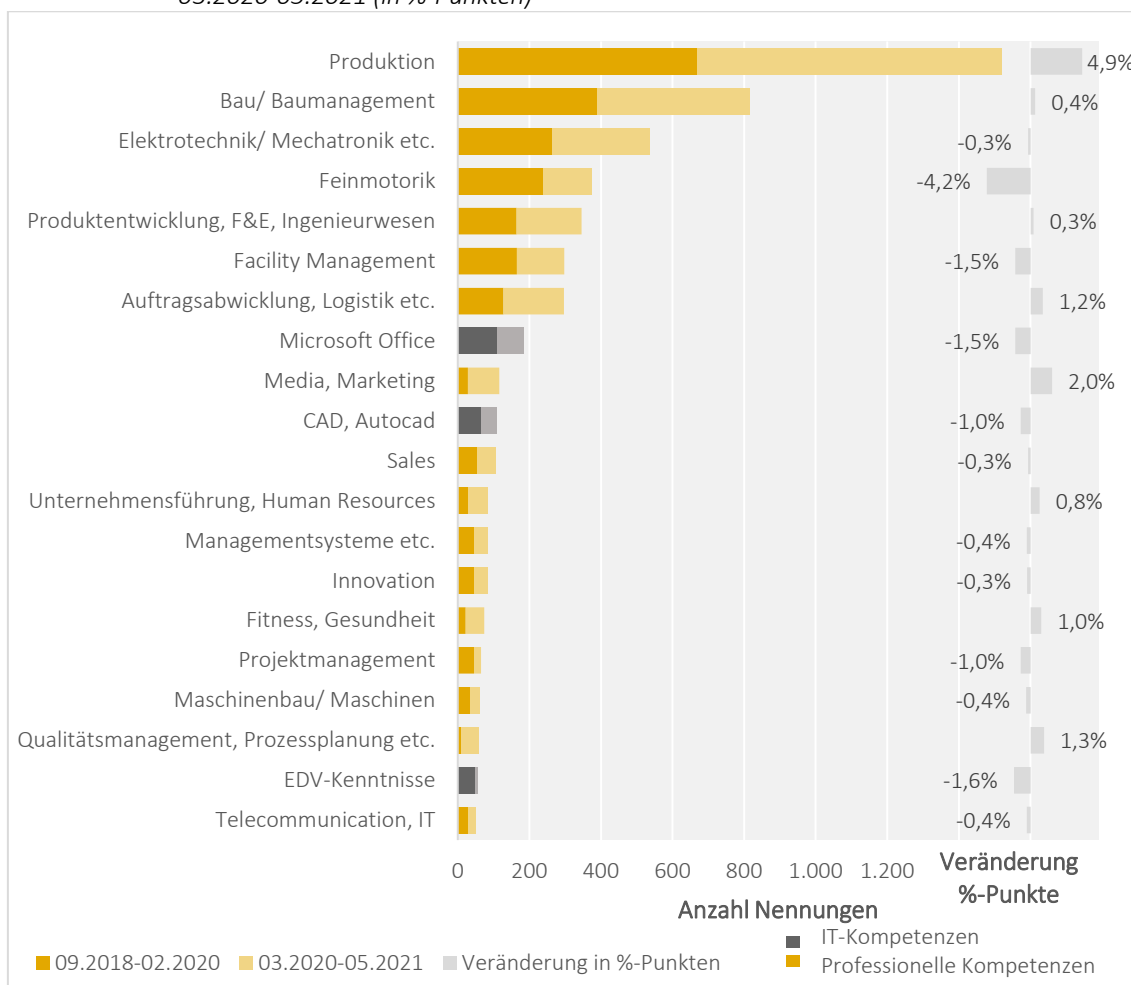
Quelle: JOBFEED, eigene Darstellung. Ohne allgemeine Kompetenzen.

3.4.18 BERUF „INSTALLATIONSTECHNIKERIN“

Eine Analyse der nachgefragten professionellen sowie IT-Kompetenzen zeigt:

- Auf die Top-20-Kompetenzbündel entfallen 96,1 % der spezifischen nachgefragten Kompetenzen, diese sind relativ breit gestreut und konzentrieren sich auf die Felder „Produktion“, „Bau/Baumanagement“, „Elektrotechnik/ Mechatronik etc.“.
- IT-Kompetenzen spielen eine vergleichsweise untergeordnete Rolle mit Fokus auf „Microsoft Office“ sowie die Kompetenzgruppe „CAD, Autocad“.
- Seit dem Beginn der Corona-Pandemie war der größte relative Bedeutungszuwachs beim Kompetenzbündeln „Produktion“, gefolgt von den Bereichen „Media, Marketing“ sowie „Qualitätsmanagement, Prozessplanung etc.“ zu beobachten. Bei den am stärksten nachgefragten IT-Kompetenzen nahm die relative Bedeutung ab.

Abbildung 36: Spezifische nachgefragte Kompetenzen: InstallationstechnikerIn sowie Veränderung seit 03.2020-05.2021 (in %-Punkten)



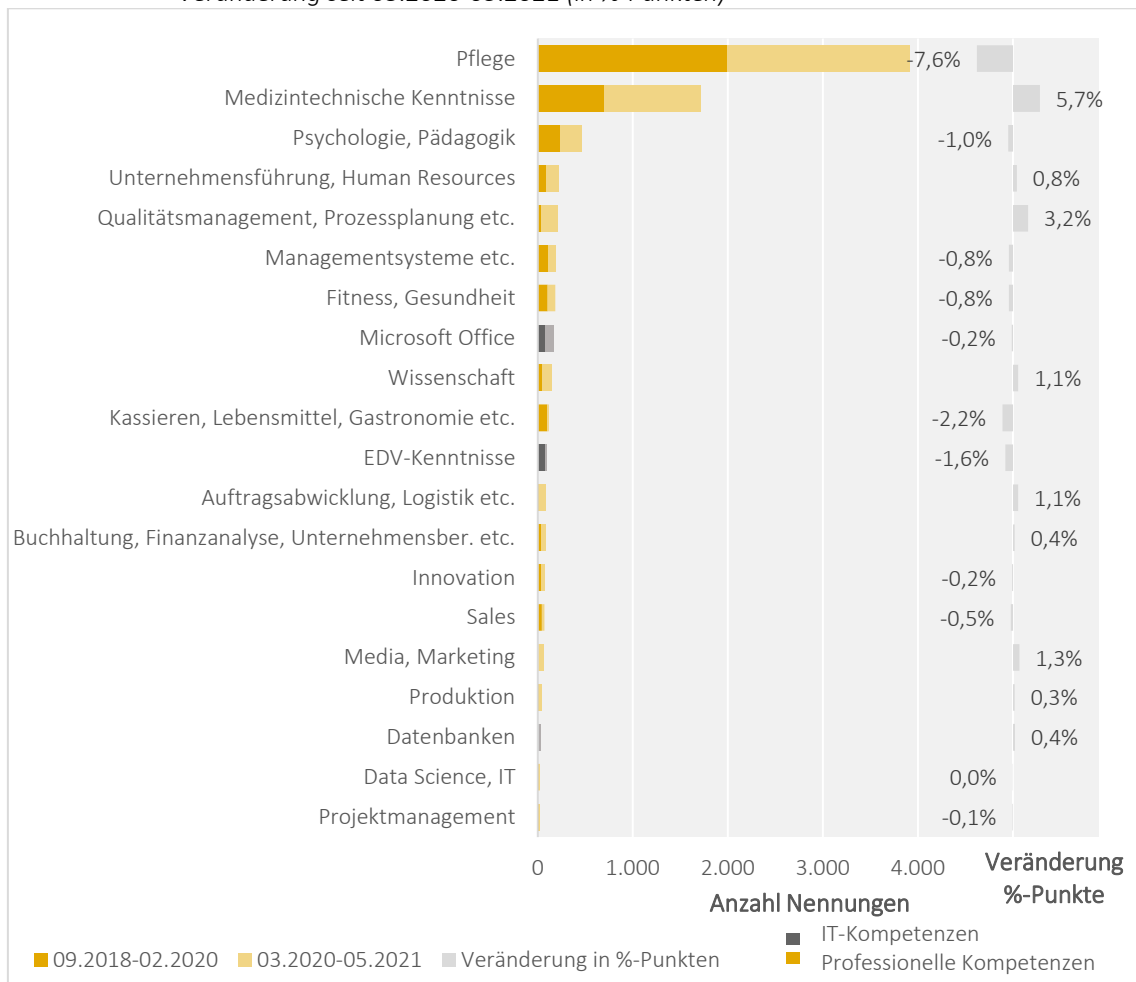
Quelle: JOBFEED, eigene Darstellung. Ohne allgemeine Kompetenzen.

3.4.19 BERUF „DIPL. GESUNDHEITS- UND KRANKENPFLEGERIN“

Eine Analyse der nachgefragten professionellen sowie IT-Kompetenzen zeigt:

- 98,8 % der spezifischen nachgefragten Kompetenzen werden von den 20 häufigsten Kompetenzbündeln umfasst.
- Die nachgefragten Kompetenzen konzentrieren sich auf die Kernkompetenzen wie „Pflege“ sowie „Medizintechnische Kenntnisse“, bei den IT-Kompetenzen spielen primär allgemeine Kompetenzen („Microsoft Office“, „EDV-Kenntnisse“) eine, wenn auch untergeordnete, Rolle.
- Seit Ausbruch der Corona-Pandemie wurde der größte relative Bedeutungszuwachs in der Kernkompetenz „Medizintechnische Kenntnisse“ gefolgt von „Qualitätsmanagement, Prozessplanung etc.“ sowie „Media und Marketing“ verzeichnet, während im Bereich der Kernkompetenz „Pflege“ ein relativer Bedeutungsverlust zu beobachten war.

Abbildung 37: Spezifische nachgefragte Kompetenzen: Dipl. Gesundheits- und KrankenpflegerIn sowie Veränderung seit 03.2020-05.2021 (in %-Punkten)



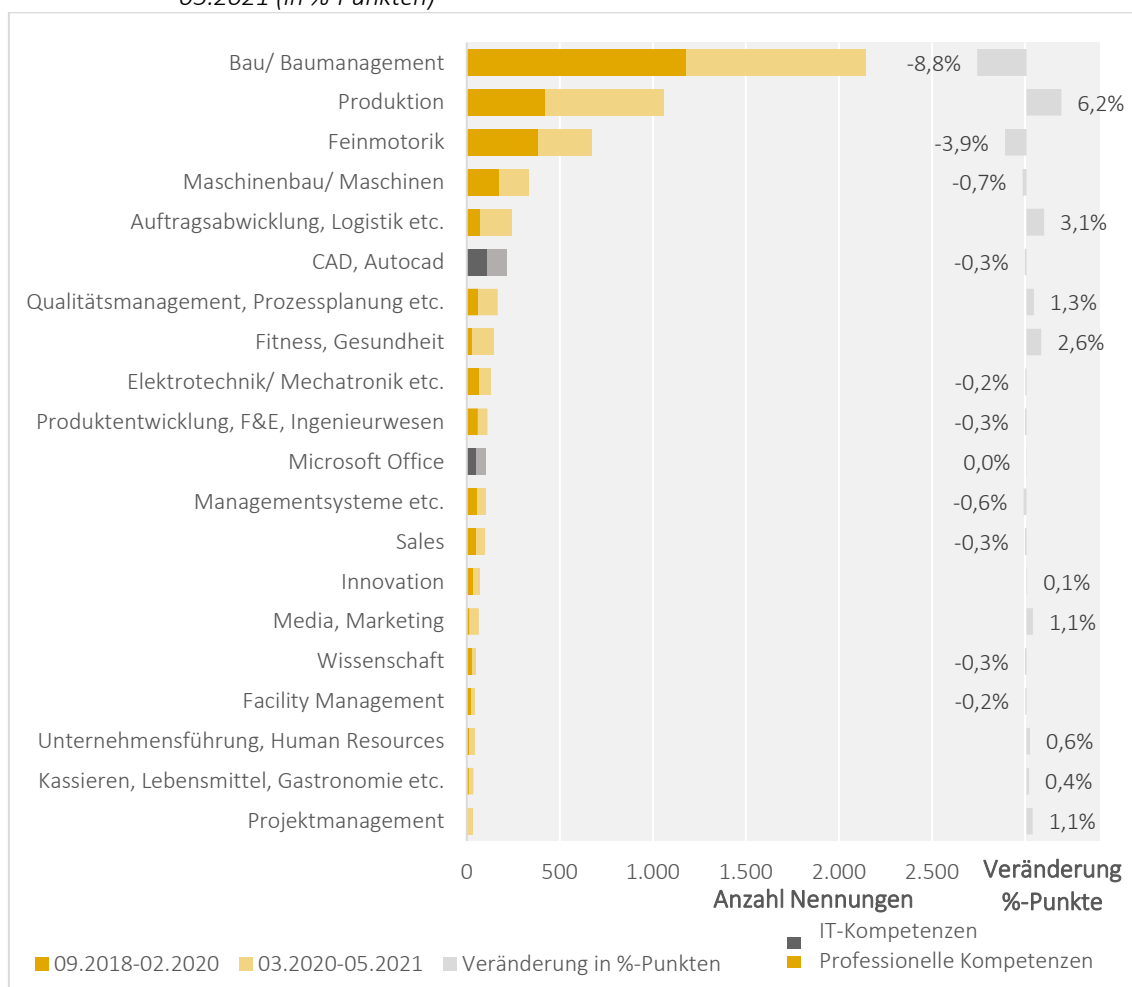
Quelle: JOBFEED, eigene Darstellung. Ohne allgemeine Kompetenzen.

3.4.20 BERUF „TISCHLERIN“

Eine Analyse der nachgefragten professionellen sowie IT-Kompetenzen zeigt:

- 97,6 % der spezifischen nachgefragten Kompetenzen werden von den 20 häufigsten Kompetenzbündeln umfasst.
- Die nachgefragten Kompetenzen konzentrieren sich insbesondere auf die Kernkompetenzen „Bau/Baumanagement“, „Produktion“ sowie „Feinmotorik“. Bei den IT-Kompetenzen werden insbesondere „CAD, Autocad“ sowie „Microsoft Office“ nachgefragt.
- Seit Ausbruch der Corona-Pandemie verzeichneten die Kernkompetenzen „Bau/Baumanagement“ sowie „Feinmotorik“ einen relativen Bedeutungsverlust, während die Kernkompetenz „Produktion“ den größten relativen Bedeutungszuwachs aufwies.

Abbildung 38: Spezifische nachgefragte Kompetenzen: TischlerIn sowie Veränderung seit 03.2020-05.2021 (in %-Punkten)



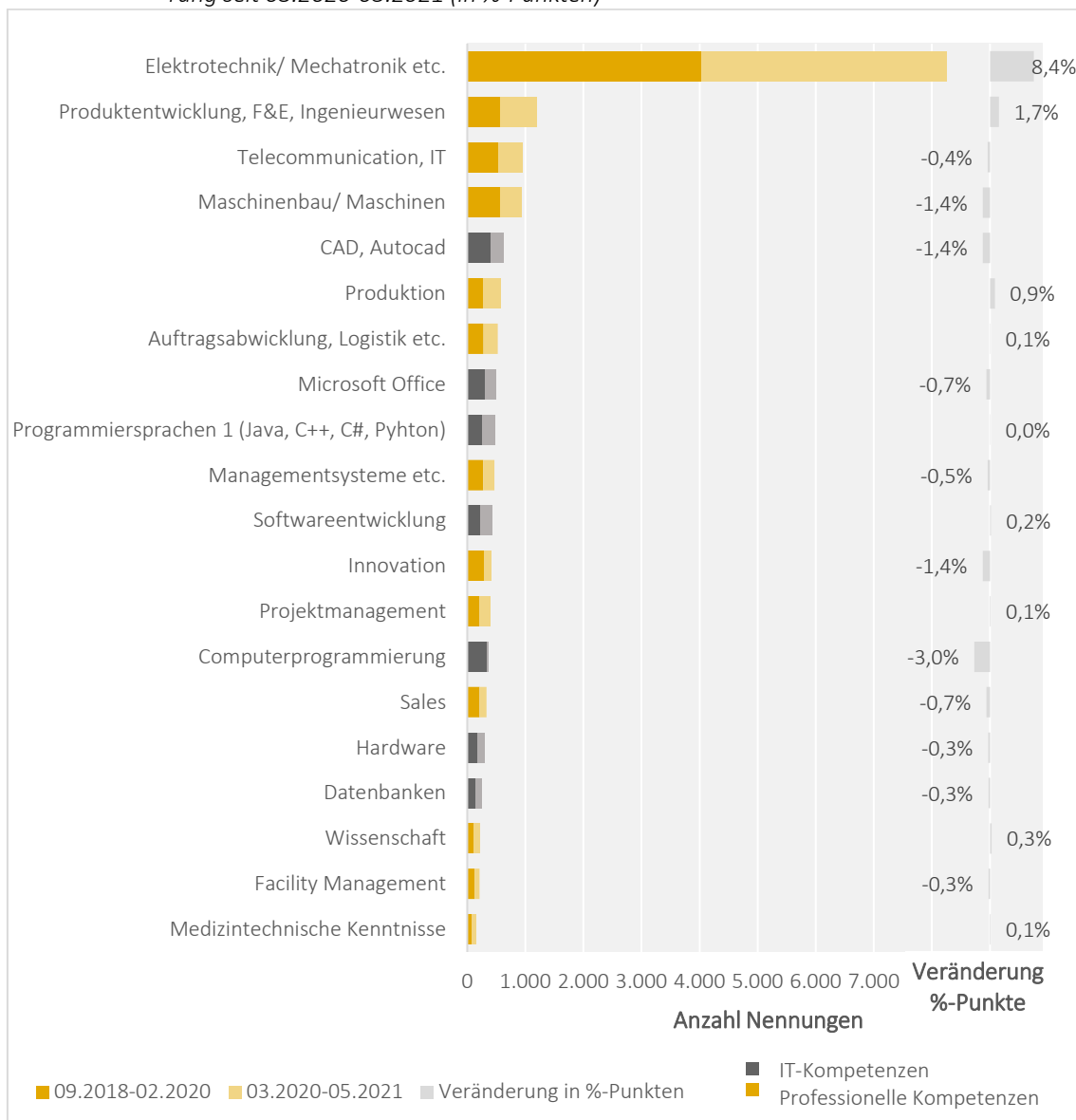
Quelle: JOBFEED, eigene Darstellung. Ohne allgemeine Kompetenzen.

3.4.21 BERUF „AUTOMATISIERUNGSTECHNIKERIN“

Eine Analyse der nachgefragten professionellen sowie IT-Kompetenzen zeigt:

- 92,7 % der spezifischen nachgefragten Kompetenzen werden durch die häufigsten 20 Kompetenzbündel repräsentiert. Dabei zeigt sich eine ausgeprägte Konzentration auf den Kernkompetenzbereich „Elektrotechnik/Mechatronik etc.“ sowie auf „Produktentwicklung, F&E, Ingenieurwesen“.
- Beide Kernkompetenzen wiesen auch die größten relativen Bedeutungszuwächse seit Beginn der Corona-Pandemie auf, während die Bedeutung der IT-Kompetenzen tendenziell rückläufig war.

Abbildung 39: Spezifische nachgefragte Kompetenzen: AutomatisierungstechnikerIn sowie Veränderung seit 03.2020-05.2021 (in %-Punkten)



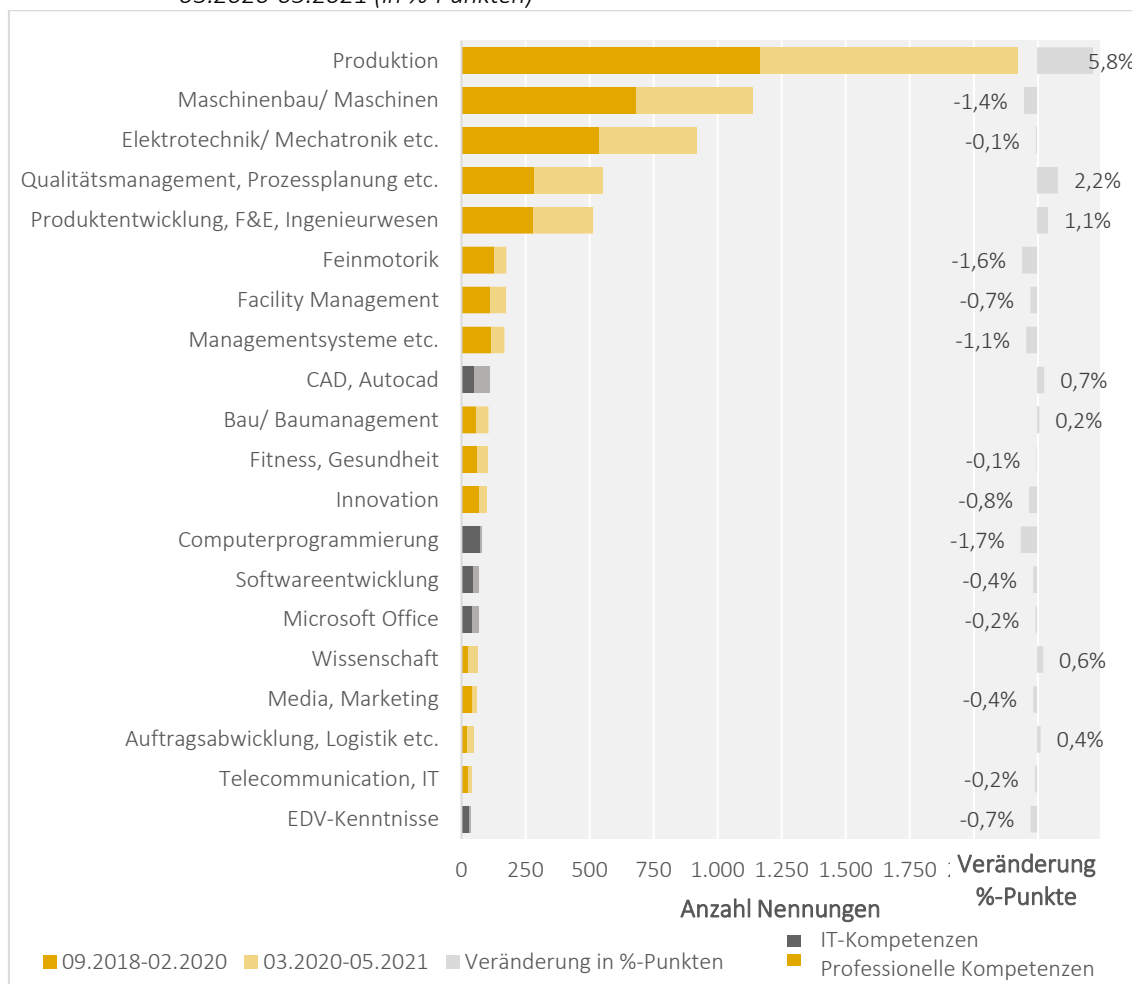
Quelle: JOBFEED, eigene Darstellung. Ohne allgemeine Kompetenzen.

3.4.22 BERUF „ZERSPANUNGSTECHNIKERIN“

Eine Analyse der nachgefragten professionellen sowie IT-Kompetenzen zeigt:

- 96,9 % der spezifischen nachgefragten Kompetenzen werden durch die häufigsten 20 Kompetenzbündel repräsentiert.
- Die Kernkompetenzen liegen im Bereich „Produktion“, „Maschinenbau/Maschinen sowie „Elektrotechnik/Mechatronik etc.“ bei einer vergleichsweise breiten Streuung der nachgefragten Kompetenzen. IT-Kompetenzen spielen eine untergeordnete Rolle.
- Seit Beginn der Corona-Pandemie wurde der größte relative Bedeutungszuwachs in der Kernkompetenz „Produktion“ beobachtet, gefolgt von „Qualitätsmanagement, Prozessplanung etc.“, während bei den Kernkompetenzen „Maschinenbau/Maschinen“ sowie „Elektrotechnik/Mechatronik etc.“ ein relativer Bedeutungsverlust zu verzeichnen war.

Abbildung 40: Spezifische nachgefragte Kompetenzen: ZerspanungstechnikerIn sowie Veränderung seit 03.2020-05.2021 (in %-Punkten)



Quelle: JOBFEED, eigene Darstellung. Ohne allgemeine Kompetenzen.

4 Anhang

4.1 KOMPETENZBÜNDEL

Tabelle 1: Auflistung der professionellen Kompetenzbündel

Kompetenzbündel	stärkste nachgefragte Kompetenzen im Bündel
Auftragsabwicklung, Logistik etc.	Kundenbeziehungsmanagement, Behandlung von Anfragen, Ablaufplanung, Beschaffungsmanagement, Auftragsabwicklung, Vertragsverhandlung, Import/Export Logistik, Verpackung und Kennzeichnung, Logistikprozesse
Bau/ Baumanagement	Schlösser, Zimmerei, Gebäudetechnik, Baustatik, Holz, Bauleitung, Haustechnik, Renovierung
Data Science, IT	Informatik, Social Media, Front End, Forecasting, Digitalisierung, Wirtschaftsinformatik, Data Management
Elektrotechnik/ Mechatronik etc.	Elektrotechnik, Mechatronik, Inbetriebnahme, Elektronik, Elektrische Installation, Hydraulik, Automation
Facility Management	Instandhaltung, Reinigungsmittel, Facility Management, Reinigungsservice, Gebäudereinigung
Feinmotorik	Feinmotorik
Buchhaltung, Finanzanalyse, Unternehmensberatung etc.	Wirtschaft, Buchhaltung, Finanzen, Financial Management, Besteuerung, International Financial Reporting Standards, Debitorenkonto, Arbeitsrecht
Fitness, Gesundheit	Körperliche Fitness, Gesundheitsförderung, Sporternährung, Gesundheitsmaßnahmen
Kassieren, Lebensmittel, Gastronomie etc.	Gastronomie, Lebensmittel, Lebensmittelvorschriften, Kassieren, Unterkunft, Gastgewerbe
Handel	Einzelhandel, Handel, Großhandel, Rohstoffhandel
Immobilienverwaltung, Versicherung	Versicherungen, Grundbesitz, Hausverwaltung, Immobilienverwaltung
Innovation	Innovation, Ideenfindung, Innovation Management
Managementsysteme etc.	Enterprise Resource Planning, Führung, Betriebswirtschaft, Prozessoptimierung, Produkt Management, Audits, Geschäftsführung, Zeitmanagement
Maschinenbau/ Maschinen	Maschinenbau, Maschinen
Media, Marketing	Marketing, Werbung, Kundenkommunikation, Markenbildung, Content Management, Kampagnen, Vermarktung, Digital Marketing
Medizintechnische Kenntnisse	Pharmazie, Medizinische Versorgung, Klinische Arbeiten, Medizin, Gesundheitsverwaltung, Innere Medizin, Physiotherapie
Personalentwicklung, Assistenz	Intranet, Personalauswahl, Abacus, Entwicklungsprogramme, Führungskräfteentwicklung
Pflege	Pflege, Säuglingspflege, Behinderungen, Pflegeheim, Massagen, Staatlich Geprüfte Krankenschwester
Produktentwicklung, F&E, Ingenieurwesen	Konstruktion, Fahrzeugtechnik, Simulationen, Prototyping, Antrieb, Ingenieurwesen, Testen, Process Engineering
Produktion	Reparatur, Lagerverwaltung, Zusammenbau, Entladung, Schweißen, Verarbeitende Industrie, Metallbearbeitung
Projektmanagement	Projektmanagement, Verhandlung, Ausschreibungen, Managementrechnung, Projektplanung
Psychologie, Pädagogik	Sozialarbeit, Psychosozial, Pädagogik, Psychologie, Psychiatrie, Psychotherapie, Krisenintervention

Kompetenzbündel	stärkste nachgefragte Kompetenzen im Bündel
Qualitätsmanagement, Prozessplanung etc.	Qualitätsmanagement, Lean Manufacturing
Sales	Sales, Kundenbindung, Kundenzufriedenheit, E-Commerce, Business Development, Kundengewinnung, Call-Center, Visual Merchandising
Sprache	Fremdsprache, Linguistik
Telecommunication, IT	Telematics, Architektur, Betriebssysteme, Technische Dokumentation, Telecommunications, Computerhardware, Fehlerbehandlung
Unternehmensführung, Human Resources	Verwaltung, Human Resources, Rechtswissenschaft, Gesellschaftsrecht, EU-Recht
Wissenschaft	Forschung, Mathematik, Physik, Chemie, Unterrichten, Biologie, Wissenschaften, Wissenschaftliche Publikation, Wissenschaftliche Studien

Quelle: JOBFEED, eigene Darstellung

Tabelle 2: Auflistung der IT-Kompetenzbündel

Kompetenzbündel	stärkste nachgefragte Kompetenzen im Bündel
AI, Analytics und Modellierung	Matlab, Data Analysis, Simulink, Machine Learning, Labview, Künstliche Intelligenz
CAD, Autocad	CAD, Autocad, CATIA, SolidWorks (CAD), Systems Engineering, Fmea, Eplan, 3D Modellierung
Cloud-Computing	Cloud Computing, Windows-Server, Vmware, Microsoft Azure, Amazon Web Services
Computerprogrammierung	Computerprogrammierung
Containertechnologien	Docker, Kubernetes
CRM/ERP	Microsoft Dynamics Nav, Microsoft Sharepoint, Lagerverwaltungssysteme, Oracle Financials, Microsoft Dynamics
Datenbanken	Datenbanken, SQL, Microsoft Sql-Server, Relationale Datenbanken, PL/SQL, Big Data, Postgresql, Microsoft Access, Data Warehousing, Nosql
DevOps	Backend, Ansible, Client-Server-Architektur, Apache Tomcat, Data Centers, Linux Servers, Configuration Management
eCommerce	Woocommerce
EDV-Kenntnisse	Edv-Kenntnisse
EDV-Systeme	Edv-Systeme
Finanzdienstleistungen	Tabellen, Business Software, Microsoft Dynamics Ax, DATEV, Blockchain, Zahlungsdienstleister, Zahlungsabwicklung
Geospatial	Geoinformationssystem, Google Maps, Arcgis, Qgis, GPS
Grafik	Adobe Photoshop, Indesign, Adobe Illustrator, Grafische Benutzeroberfläche, Grafik-Software, Adobe Creative Suite, Adobe Creative Cloud, Datenvisualisierung
Hardware	Embedded Software, Firmware, SCADA, Signalverarbeitung, Embedded Linux, FPGA, Altium Designer, Vhdl
Informationssicherheit	Informationssicherheit
Internettelefonie	VoIP, Skype For Business, Cisco Webex, Videokonferenzen
IoT	Computer Aided Facility Management, Smart Home

Kompetenzbündel	stärkste nachgefragte Kompetenzen im Bündel
Microsoft Office	Microsoft Office, Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Powerpoint, Microsoft Outlook, ECDL
Mobile App Development	Iphone Apps, Xamarin, Apple Ios, Objective-C, Android,
Netzwerke	Netzwerktechnik, WLAN, Virtualization, Routing, VPN, Lokale Netzwerke, TCP / IP
Programmiersprachen 1 (Java, C++, C#, Python)	Java, C++, C#, Python
Programmiersprachen 2 (asp.net, Perl, Ruby)	Asp.Net, Perl, Ruby On Rails
SAP Applications	SAP Applications, SAP R/3, ABAP, Sap Erp, Sap Hana
SEO	Google Analytics, Google Adwords, Magento, Google Adsense, Suchmaschinen, Web Analytics
Softwareentwicklung	Agile Methodologie, Scrum, Objektorientierte Software-Entwicklung, Git, Test-Software, Test Automation
Travel	Fidelio, Protel
WebApplikationen	Javascript, CSS, HTML, Angular, Php, Html5
Windows	Microsoft Windows

Quelle: JOBFEEED, eigene Darstellung

Tabelle 3: Zuordnung der Berufe zum Berufsbereich Handel, Logistik, Verkehr

Handel, Logistik, Verkehr	
AuftragssachbearbeiterIn	ImmobilienberaterIn
AuktionatorIn	Immobilienkaufmann/-frau
Bahn- und GleisarbeiterIn	KassierIn
BaumarktverkäuferIn	Key-Account-ManagerIn
BerufskraftfahrerIn in der Güterbeförderung	KioskverkäuferIn
BerufskraftfahrerIn in der Personenbeförderung	LagerarbeiterIn
Betriebslogistikkaufmann/-frau	Lebensmittel- und FeinkostverkäuferIn
Bote/Botin	LogistikerIn
Buch- und MedienverkäuferIn	LuftfahrzeugtechnikerIn
Business Development-ManagerIn	Marketing-AssistentIn
Category-ManagerIn	MarketingmanagerIn
Customer-Relationship-ManagerIn	Papier- und SchreibwarenverkäuferIn
DrogistIn	Pharmazeutisch-kaufmännischeR AssistentIn
EDV-Kaufmann/-frau	PilotIn
EinkäuferIn	PlatzmeisterIn
EinrichtungsberaterIn	PostdienstleisterIn
Einzelhandelskaufmann/-frau	PR-BeraterIn
Elektro- und ElektronikverkäuferIn	ProduktmanagerIn
ExpeditarbeiterIn	ReisebüroassistentIn
FahrdienstleiterIn	SalesmanagerIn
FahrlehrerIn	Schiffspersonal (m/w)
FahrzeugverkäuferIn	Seilbahn- und LiftbediensteteR
FloristIn	Speditionsfachkraft (m/w)

Handel, Logistik, Verkehr	
FlugbegleiterIn	SportartikelverkäuferIn
FlughafenarbeiterIn	TankwartIn
Flughafenbodenpersonal (m/w)	TaxichauffeurIn
FlugverkehrstechnikerIn	Textil-, Bekleidungs- und SchuhverkäuferIn
FotoartikelverkäuferIn	TriebfahrzeugführerIn
FrächterIn	VerkaufssachbearbeiterIn
Fundraising-AgentIn	Versicherungskaufmann/-frau
Gartencenterkaufmann/-frau	VertriebstechnikerIn
Großhandelskaufmann/-frau	Visual Merchandiser (m/w)
Handelsgehilfe/-gehilfin	ZugbegleiterIn
HandelsvertreterIn	

Quelle: JOBFEEED, eigene Darstellung

Tabelle 4: Zuordnung der Berufe zum Berufsbereich Büro, Marketing, Finanz, Recht, Sicherheit

Büro, Marketing, Finanz, Recht, Sicherheit	
Art Director (m/w)	Marketing-AssistentIn
AssistentIn der Geschäftsleitung	MarketingmanagerIn
AuftragssachbearbeiterIn	NotarIn
BankangestellteR im bankinternen Bereich	PersonalberaterIn
Bankkaufmann/-frau	PersonalverrechnerIn
BautechnischeR AssistentIn	Pharmazeutisch-kaufmännischeR AssistentIn
Berufsfeuerwehrmann/-frau	PR-BeraterIn
BerufssoldatIn	ProduktmanagerIn
Betriebs- und UnternehmensleiterIn	ProjektassistentIn
BetriebstechnikerIn	ProjektassistentIn in der Forschung
BetriebswirtIn	ProjektmanagerIn
BörsenhändlerIn	QualitätssicherungstechnikerIn
Bürohilfskraft (m/w)	Rechtsanwalt/-anwältin
Bürokaufmann/-frau	RechtskanzleiassistentIn
Business Development-ManagerIn	RichterIn
Callcenter-MitarbeiterIn	RisikomanagerIn im Finanz- und Bankwesen
Category-ManagerIn	SalesmanagerIn
Compliance-ManagerIn	Schreibkraft (m/w)
ControllerIn	SekretärIn
Customer-Relationship-ManagerIn	Sicherheitsorgan (m/w)
DetektivIn	Social Media-ManagerIn
EnergieberaterIn	SozialmanagerIn
ExekutivbediensteteR im Justizwachdienst	Speditionsfachkraft (m/w)
ExekutivbediensteteR im Polizeidienst	SteuerassistentIn
Fachkraft in der Buchhaltung (m/w)	Straßenaufsichtsorgan (m/w)
Finanz- und AnlageberaterIn	TechnischeR SachbearbeiterIn

Büro, Marketing, Finanz, Recht, Sicherheit	
FinanzmanagerIn	TelefonistIn
GebäudetechnikingenieurIn	TourismusmanagerIn
GerichtsbediensteteR	TranslatorIn
GesundheitsmanagerIn	UmweltberaterIn
Großhandelskaufmann/-frau	UmweltmanagerIn
Hotel- und Gastgewerbekaufmann/-frau	UnternehmensberaterIn
Human-Resource-ManagerIn	VersicherungsberaterIn
ImmobilienberaterIn	Versicherungskaufmann/-frau
Immobilienkaufmann/-frau	VertriebstechnikerIn
ImmobilienverwalterIn	VerwaltungsassistentIn
Industriekaufmann/-frau	VerwaltungsmanagerIn
IT-ProjektmanagerIn	Visual Merchandiser (m/w)
IT-QualitätsmanagerIn	WirtschaftsinformatikerIn
JuristIn	WirtschaftsingenieurIn
KalkulantIn	WirtschaftstreuhandIn
Kultur- und EventmanagerIn	

Quelle: JOBFEEED, eigene Darstellung

Tabelle 5: Zuordnung der Berufe zum Berufsbereich Bau, Baunebengewerbe, Holz, Gebäudetechnik

Bau, Baunebengewerbe, Holz, Gebäudetechnik	
AllgemeineR HilfsarbeiterIn	Hilfskraft der Holzverarbeitung (m/w)
ArchitektIn	Hilfskraft im Baunebengewerbe (m/w)
BauhelferIn	Hilfskraft im Elektrobereich (m/w)
BauhelferIn im Hochbau	Hilfskraft im GWHS-Installationsbereich (m/w)
BauhelferIn im Tiefbau	HolztechnikerIn
BauleiterIn	Installations- und GebäudetechnikerIn
BaumonteurIn	Kran- und BaumaschinenführerIn
BaupolierIn	KulturtechnikerIn
BauspenglerIn	MalerIn und BeschichtungstechnikerIn
BautechnikerIn	MaurerIn
BautechnischeR AssistentIn	ModellbauerIn
BautechnischeR ZeichnerIn	MusikinstrumentenerzeugerIn
BetonbauerIn	Pflasterer/Pflasterin
BetonfertigungstechnikerIn	Platten- und FliesenlegerIn
BodenlegerIn	PlatzmeisterIn
Boot- und SchiffbauerIn	RaumplanerIn
DachdeckerIn	SchalungsbauerIn
DrechslerIn	ServicetechnikerIn
EisenbiegerIn	SicherheitstechnikerIn
ElektrotechnikerIn Installations- u. Gebäudetech.	SolartechnikerIn
FassaderIn	SonnenschutztechnikerIn

Bau, Baunebengewerbe, Holz, Gebäudetechnik	
FassbinderIn	StraßenbauarbeiterIn
FertigteilhausbauerIn	Straßenerhaltungsfachmann/-frau
ForstarbeiterIn	StuckateurIn und TrockenausbauerIn
GartenbautechnikerIn	TapeziererIn und DekorateurIn
GebäudetechnikerIn	TiefbauerIn
GebäudetechnikingenieurIn	TischlerIn
GemeindearbeiterIn	VerkehrsplanerIn
GeoinformationstechnikerIn	VermessungstechnikerIn
GerüsterIn	Wärme-, Kälte-, Schall- u. BrandschutztechnikerIn
HafnerIn	Zimmerer/Zimmerin

Quelle: JOBFEEED, eigene Darstellung

Tabelle 6: Zuordnung der Berufe zum Berufsbereich Maschinenbau, Kfz, Metall

Maschinenbau, Kfz, Metall	
AnlagentechnikerIn	MetallbearbeiterIn
AutomatisierungstechnikerIn	MetalldesignerIn
AutomechanikerIn	MetalltechnikerIn für Schmiedetechnik
BeschriftungsdesignerIn und WerbetechnikerIn	MetalltechnikerIn für Schweißtechnik
Boot- und SchiffbauerIn	MotorradmechanikerIn
DreherIn	NutzfahrzeugmechanikerIn
EisenbiegerIn	OberflächentechnikerIn
ElektrotechnikerIn für Anlagen- u. Betriebstechnik	Produktions- und ProzesstechnikerIn
FahrradmechanikerIn	Reifen- und VulkanisationstechnikerIn
FeinmechanikerIn	ReifenmonteurIn
FlugzeugbautechnikerIn	SchlosserIn im Baubereich
GießereitechnikerIn	SchlosserIn im Metallbereich
Hilfskraft im Kfz-Bereich (m/w)	SchlosserInnenhilfskraft (m/w)
Hilfskraft im Metallgewerbe (m/w)	SchmiedetechnikerIn
Hilfskraft in der Schweißtechnik (m/w)	SchweißerInnenhilfskraft (m/w)
KälteanlagenetechnikerIn	ServicetechnikerIn
KarosseriebautechnikerIn	TechnikerIn für Land- und Baumaschinen
KraftfahrzeugtechnikerIn	TechnischeR ZeichnerIn
LackiertechnikerIn	VerfahrenstechnikerIn
LuftfahrzeugtechnikerIn	WaffenmechanikerIn
MaschinenbauingenieurIn	WerkstofftechnikerIn
MaschinenbautechnikerIn	WerkzeugbautechnikerIn
MaschineneinrichterIn	ZerspanungstechnikerIn
MaschinenfertigungstechnikerIn	ZweiradtechnikerIn
MechatronikerIn	

Quelle: JOBFEEED, eigene Darstellung

Tabelle 7: Zuordnung der Berufe zum Berufsbereich Elektrotechnik, Elektronik, Telekommunikation, IT

Elektrotechnik, Elektronik, Telekommunikation, IT	
AnwendungsbetreuerIn	IT-Consultant (m/w)
AutomatisierungstechnikerIn	IT-ProjektmanagerIn
BioinformatikerIn	IT-QualitätsmanagerIn
Callcenter-MitarbeiterIn	IT-Support-MitarbeiterIn
Data Scientist (m/w)	IT-VertriebskonsulentIn
Data-Warehouse-ManagerIn	KabelmonteurIn
DatenbankadministratorIn	MechatronikerIn
DatenbankentwicklerIn	MedieninformatikerIn
Datensicherheitsexperte/-expertin	MedizintechnikerIn
EDV-Kaufmann/-frau	Mess- und RegeltechnikerIn
EDV-TrainerIn	NetzwerkadministratorIn
ElektroantriebstechnikerIn	ProgrammiererIn
ElektroenergietechnikerIn	SAP-BeraterIn
ElektromaschinentechnikerIn	ServicetechnikerIn
ElektromechanikerIn	Software-EntwicklerIn
ElektronikerIn	SolartechnikerIn
ElektrotechnikerIn für Anlagen- u. Betriebstechnik	SystemadministratorIn
ElektrotechnikerIn Installations- u. Gebäudetechn.	SystemanalytikerIn
ElektrotechnikingenieurIn	TechnischeR ZeichnerIn
Hardware-EntwicklerIn	TelekommunikationsberaterIn
Hilfskraft im Elektrobereich (m/w)	VeranstaltungstechnikerIn
IC-DesignerIn	Web-EntwicklerIn
InformatikerIn	Web-MasterIn
Informations- und KommunikationstechnikerIn	WirtschaftsinformatikerIn

Quelle: JOBFEEED, eigene Darstellung

Tabelle 8: Zuordnung der Berufe zum Berufsbereich Reinigung, Hausbetreuung, Anlern- und Hilfsberufe

Reinigung, Hausbetreuung, Anlern- und Hilfsberufe	
AbwäscherIn	Hilfskraft im Metallgewerbe (m/w)
AllgemeineR HilfsarbeiterIn	Hilfskraft in der Papierindustrie (m/w)
Aushilfskraft (m/w)	Hilfskraft in der Schweißtechnik (m/w)
Bäckereihilfskraft (m/w)	Hilfskraft in der Textil- und Lederwarenerzeugung (m/w)
BauhelferIn im Hochbau	Hilfskraft in der Textilwarenerzeugung (m/w)
BauhelferIn im Tiefbau	HoteldienerIn
BeschließerIn	ImmobilienverwalterIn
BestatterIn	Industriereinigungskraft (m/w)
Bote/Botin	KassierIn
Buffet- und Schankkraft (m/w)	KioskverkäuferIn

Reinigung, Hausbetreuung, Anlern- und Hilfsberufe	
BüglerIn	Küchenhilfskraft (m/w)
BühnenarbeiterIn	LagerarbeiterIn
Bürohilfskraft (m/w)	Landwirtschaftliche Hilfskraft (m/w)
Callcenter-MitarbeiterIn	Lebensmittelproduktionshilfskraft (m/w)
Chemiehilfskraft (m/w)	MüllauflegerIn
Druckereihilfskraft (m/w)	NäherIn
EisenbiegerIn	PlatzmeisterIn
ExpeditarbeiterIn	Produktionshilfskraft (m/w)
FensterputzerIn	RauchfangkehrerIn
Fleischverarbeitungshilfskraft (m/w)	RaumpflegerIn
FlughafenarbeiterIn	ReifenmonteurIn
ForstarbeiterIn	ReinigungstechnikerIn
Gartenhilfskraft (m/w)	SchlosserInnenhilfskraft (m/w)
GästebetreuerIn	Schreibkraft (m/w)
GebäudetechnikerngieurIn	SchweißerInnenhilfskraft (m/w)
GemeindearbeiterIn	Seilbahn- und LiftbediensteteR
GerüsterIn	Servierhilfskraft (m/w)
Handelsgehilfe/-gehilfin	SportartikelmonteurIn
HausbesorgerIn	SportplatzwartIn
HaushälterIn	Stallbursch/-mädchen
Haushaltshilfe (m/w)	StraßenbauarbeiterIn
Hilfskraft der Holzverarbeitung (m/w)	StraßenreinigerIn
Hilfskraft im Baunebengewerbe (m/w)	Stubenbursch/-mädchen
Hilfskraft im Bergbau (m/w)	TankwartIn
Hilfskraft im Dienstleistungsbereich (m/w)	TelefonistIn
Hilfskraft im Elektrobereich (m/w)	TextilreinigerIn
Hilfskraft im GWHS-Installationsbereich (m/w)	Wäschereihilfskraft (m/w)
Hilfskraft im Kfz-Bereich (m/w)	Weberei-, Strick- und Wirkwarenhilfskraft (m/w)
Hilfskraft im Kultur- und Eventbereich (m/w)	ZuschneiderIn und StanzerIn

Quelle: JOBFEEED, eigene Darstellung

Tabelle 9: Zuordnung der Berufe zum Berufsbereich Tourismus, Gastgewerbe, Freizeit

Tourismus, Gastgewerbe, Freizeit	
AbwäscherIn	KüchenchefIn
AnimateurIn	Küchenhilfskraft (m/w)
BadewärterIn	KutscherIn
BarkeeperIn	ProfisportlerIn
Berg- und SkiführerIn	ReisebüroassistentIn
BeschließerIn	ReiseleiterIn
Buffet- und Schankkraft (m/w)	Restaurantfachmann/-frau
Caterer (m/w)	RestaurantleiterIn

Tourismus, Gastgewerbe, Freizeit	
Croupier/Croupière	RezeptionistIn
Disc Jockey (m/w)	SchaustellerIn
EtagenleiterIn	SchneesportlehrerIn
FahrradmechanikerIn	Servierhilfskraft (m/w)
FitnessbetreuerIn	Spa-ManagerIn
Food-and-Beverage-ManagerIn	SportartikelmonteurIn
GästekbetreuerIn	SportartikelverkäuferIn
GastgewerblicheR KassierIn	SportplatzwartIn
Hilfskraft im Kultur- und Eventbereich (m/w)	SporttrainerIn
Hotel- und Gastgewerbekaufmann/-frau	Stubenbursch/-mädchen
HoteldienerIn	Systemgastronomiefachmann/-frau
HoteldirektorIn	TourismusmanagerIn
Koch/Köchin	ZweiradtechnikerIn

Quelle: JOBFEEED, eigene Darstellung

Tabelle 10: Zuordnung der Berufe zum Berufsbereich Soziales, Gesundheit, Schönheitspflege

Soziales, Gesundheit, Schönheitspflege	
ApothekerIn	MaskenbildnerIn
Arzt/Ärztin für Allgemeinmedizin	MedizinischeR DokumentationsassistentIn
AugenoptikerIn	MedizinischeR MasseurIn
Berufs- und BildungsberaterIn	MedizinphysikerIn
BestatterIn	MedizintechnikerIn
BiomedizinischeR AnalytikerIn	MusiktherapeutIn
Coach (m/w)	ObduktionsassistentIn
DesinfektionsassistentIn	OperationsassistentIn
Diätologe/Diätologin	OrdinationsassistentIn
Dipl. Gesundheits- und KrankenpflegerIn	OrthopädietechnikerIn
Dipl. KardiotechnikerIn	OrthoptistIn
Dipl. medizinischeR FachassistentIn	Pädagoge/Pädagogin
DiplomsozialbetreuerIn für Familienarbeit	PflegeassistentIn
DrogistIn	PflegefachassistentIn
Elementarpädagoge/-pädagogin	PharmareferentIn
EntwicklungshelferIn	Pharmazeutisch-kaufmännischeR AssistentIn
ErgotherapeutIn	PhysiotherapeutIn
Facharzt/Fachärztin	Psychologe/Psychologin
FingernageldesignerIn	PsychotherapeutIn
FriseurIn und StylistIn	Radiologietechnologe/-technologin
FriseurIn, PerückenmacherIn und StylistIn	RöntgenassistentIn
FußpflegerIn	SanitäterIn
GeistlicheR	SchuhmacherIn
GesundheitsmanagerIn	SozialarbeiterIn

Soziales, Gesundheit, Schönheitspflege	
GewerblicheR MasseurIn	SozialberaterIn
GipsassistentIn	SozialbetreuerIn für Menschen mit Behinderung
HausbesorgerIn	SozialbetreuerIn in der Altenarbeit
Hebamme (m/w)	SozialmanagerIn
HeimhelferIn	Sozialpädagoge/-pädagogin
Hilfskraft im Dienstleistungsbereich (m/w)	Tierarzt/-ärztin
HörgeräteakustikerIn	TrainingstherapeutIn
KinderbetreuerIn	Turnusarzt/-ärztin
Klinischer Psychologe und Gesundheitspsychologe, Klinische Psychologin und Gesundheitspsychologin	Zahnarzt/-ärztin
KosmetikerIn	ZahnarztassistentIn
LaborassistentIn	ZahntechnikerIn
Logopäde/Logopädin	

Quelle: JOBFEEED, eigene Darstellung

5 Bibliografie

- [1] Veränderung der Nachfrage nach Kompetenzen. Eine Analyse auf Basis von Stellenausschreibungen steirischer Betriebe (2020) – D. Janisch, B. Friedl, A. Niederl, E. Kirschner, N. Katz.

6 Abbildungs- und Tabellenverzeichnis

Abbildung 1:	Nachgefragte professionelle Kompetenzen (pro Tag) in der Steiermark.....	3
Abbildung 3:	Stellenausschreibungen in der Steiermark nach Berufsbereich.....	5
Abbildung 4:	Top-Berufe nach Berufsgruppen in der Steiermark im Jahr 2020 sowie absolute Beschäftigungsveränderung im Zeitraum 2011–2020.....	6
Abbildung 5:	Beschäftigungsveränderung 2011–2020 absolut in Tsd.: Berufe mit größtem Wachstum.....	7
Abbildung 6:	Stellenausschreibungen pro Tag in der Steiermark pro Berufsbereich vor und nach Ausbruch der Corona-Pandemie.....	9
Abbildung 7:	Veränderung Stellenausschreibungen pro Tag – ab 03.2020-05.2021.....	9
Abbildung 8:	Durchschnittliche Anzahl nachgefragter Kompetenzen je ausgeschriebener Stelle nach Kompetenzgruppen, 09.2018-05.2021.....	10
Abbildung 9:	Veränderung Kompetenzen je Stellenausschreibung – ab 03.2020-05.2021.....	11
Abbildung 10:	Nachgefragte IT-Kompetenzen (pro Tag) in der Steiermark.....	12
Abbildung 11:	Relative Veränderung der nachgefragten IT-Kompetenzen in der Steiermark (in %-Punkten).....	13
Abbildung 12:	Spezifische nachgefragte Kompetenzen Handel, Logistik, Verkehr sowie Veränderung seit 03.2020-05.2021 (in %-Punkten).....	16
Abbildung 13:	Spezifische nachgefragte Kompetenzen Büro, Marketing, Finanz, Recht, Sicherheit sowie Veränderung seit 03.2020-05.2021 (in %-Punkten).....	17
Abbildung 14:	Spezifische nachgefragte Kompetenzen Bau, Baunebengewerbe, Holz, Gebäudetechnik sowie Veränderung seit 03.2020-05.2021 (in %-Punkten).....	18
Abbildung 15:	Spezifische nachgefragte Kompetenzen Maschinenbau, Kfz, Metall sowie Veränderung seit 03.2020-05.2021 (in %-Punkten).....	19
Abbildung 16:	Spezifische nachgefragte Kompetenzen Elektrotechnik, Elektronik, Telekommunikation, IT sowie Veränderung seit 03.2020-05.2021 (in %-Punkten).....	20
Abbildung 17:	Spezifische nachgefragte Kompetenzen in Reinigung, Hausbetreuung, Anlern- und Hilfsberufe sowie Veränderung seit 03.2020-05.2021 (in %-Punkten).....	21
Abbildung 18:	Spezifische nachgefragte Kompetenzen in Tourismus, Gastgewerbe, Freizeit sowie Veränderung seit 03.2020-05.2021 (in %-Punkten) (in %-Punkten).....	22
Abbildung 19:	Wichtigste Kompetenzbündel in Soziales, Gesundheit, Schönheitspflege sowie Veränderung seit 03.2020-05.2021 (in %-Punkten).....	23
Abbildung 20:	Spezifische nachgefragte Kompetenzen Software-EntwicklerIn sowie Veränderung seit 03.2020-05.2021 (in %-Punkten).....	25
Abbildung 21:	Spezifische nachgefragte Kompetenzen Bürokaufmann/-frau sowie Veränderung seit 03.2020-05.2021 (in %-Punkten).....	26
Abbildung 22:	Spezifische nachgefragte Kompetenzen Einzelhandelskaufmann/-frau sowie Veränderung seit 03.2020-05.2021 (in %-Punkten).....	27
Abbildung 23:	Spezifische nachgefragte Kompetenzen Restaurantfachmann/-frau sowie Veränderung seit 03.2020-05.2021 (in %-Punkten).....	28
Abbildung 24:	Spezifische nachgefragte Kompetenzen LagerarbeiterIn sowie Veränderung seit 03.2020-05.2021 (in %-Punkten).....	29

Abbildung 25: Spezifische nachgefragte Kompetenzen: Koch/Köchin sowie Veränderung seit 03.2020-05.2021 (in %-Punkten).....	30
Abbildung 26: Spezifische nachgefragte Kompetenzen: Produktionshilfskraft (m/w) sowie Veränderung seit 03.2020-05.2021 (in %-Punkten)	31
Abbildung 27: Spezifische nachgefragte Kompetenzen: MaschinenbauingenieurIn sowie Veränderung seit 03.2020-05.2021 (in %-Punkten)	32
Abbildung 28: Spezifische nachgefragte Kompetenzen: Lebensmittel- und FeinkostverkäuferIn sowie Veränderung seit 03.2020-05.2021 (in %-Punkten)	33
Abbildung 29: Spezifische nachgefragte Kompetenzen: RaumpflegerIn sowie Veränderung seit 03.2020-05.2021 (in %-Punkten)	34
Abbildung 30: Spezifische nachgefragte Kompetenzen: ElektrotechnikerIn für Installations- und Gebäudetechnik sowie Veränderung seit 03.2020-05.2021 (in %-Punkten)	35
Abbildung 31: Spezifische nachgefragte Kompetenzen: SchlosserIn im Metallbereich sowie Veränderung seit 03.2020-05.2021 (in %-Punkten)	36
Abbildung 32: Spezifische nachgefragte Kompetenzen: BerufskraftfahrerIn in der Güterbeförderung sowie Veränderung seit 03.2020-05.2021 (in %-Punkten)	37
Abbildung 33: Spezifische nachgefragte Kompetenzen: Küchenhilfskraft (m/w) sowie Veränderung seit 03.2020-05.2021 (in %-Punkten)	38
Abbildung 34: Spezifische nachgefragte Kompetenzen: Kraftfahrzeugtechniker/in sowie Veränderung seit 03.2020-05.2021 (in %-Punkten)	39
Abbildung 35: Spezifische nachgefragte Kompetenzen: Fachkraft in der Buchhaltung (m/w) sowie Veränderung seit 03.2020-05.2021 (in %-Punkten)	40
Abbildung 36: Spezifische nachgefragte Kompetenzen: MaschinenbautechnikerIn sowie Veränderung seit 03.2020-05.2021 (in %-Punkten)	41
Abbildung 37: Spezifische nachgefragte Kompetenzen: InstallationstechnikerIn sowie Veränderung seit 03.2020-05.2021 (in %-Punkten)	42
Abbildung 38: Spezifische nachgefragte Kompetenzen: Dipl. Gesundheits- und KrankenpflegerIn sowie Veränderung seit 03.2020-05.2021 (in %-Punkten)	43
Abbildung 39: Spezifische nachgefragte Kompetenzen: TischlerIn sowie Veränderung seit 03.2020-05.2021 (in %-Punkten)	44
Abbildung 40: Spezifische nachgefragte Kompetenzen: AutomatisierungstechnikerIn sowie Veränderung seit 03.2020-05.2021 (in %-Punkten)	45
Abbildung 40: Spezifische nachgefragte Kompetenzen: ZerspanungstechnikerIn sowie Veränderung seit 03.2020-05.2021 (in %-Punkten)	46
Tabelle 1: Auflistung der professionellen Kompetenzbündel	47
Tabelle 2: Auflistung der IT-Kompetenzbündel.....	48
Tabelle 3: Zuordnung der Berufe zum Berufsbereich Handel, Logistik, Verkehr.....	49
Tabelle 4: Zuordnung der Berufe zum Berufsbereich Büro, Marketing, Finanz, Recht, Sicherheit....	50
Tabelle 5: Zuordnung der Berufe zum Berufsbereich Bau, Baunebengewerbe, Holz, Gebäudetechnik.....	51
Tabelle 6: Zuordnung der Berufe zum Berufsbereich Maschinenbau, Kfz, Metall	52

Tabelle 7:	Zuordnung der Berufe zum Berufsbereich Elektrotechnik, Elektronik, Telekommunikation, IT	53
Tabelle 8:	Zuordnung der Berufe zum Berufsbereich Reinigung, Hausbetreuung, Anlern- und Hilfsberufe	53
Tabelle 9:	Zuordnung der Berufe zum Berufsbereich Tourismus, Gastgewerbe, Freizeit.....	54
Tabelle 10:	Zuordnung der Berufe zum Berufsbereich Soziales, Gesundheit, Schönheitspflege.....	55

JOANNEUM RESEARCH
Forschungsgesellschaft mbH
Leonhardstraße 59
8010 Graz
Tel. +43 316 876-0
Fax +43 316 876-1181
prm@joanneum.at
www.joanneum.at