

Jugendliche

"AusBildungsabbrecherInnen"

zwischen Hoffnung und Scheitern

**Was erwartet die Betroffenen am Arbeitsmarkt, und wo liegen die Grenzen der
Arbeitsmarktpolitik?**

Erkenntnisse und Empfehlungen aus der aktuellen AMS-Forschung

Mag.^a Doris Landauer
www.unentdeckte-talente.at
Forschungsgespräch
Wien, am 16. November 2016

Menü von heute

- **Ergebnisse zweier eigener Studien**
- **Tirol- und Vorarlberg-Spezifika des Bildungssystems**
- **Worauf könnte man bei der FABA-Reduktion fokussieren?**
- **Tipps und Tricks 😊**

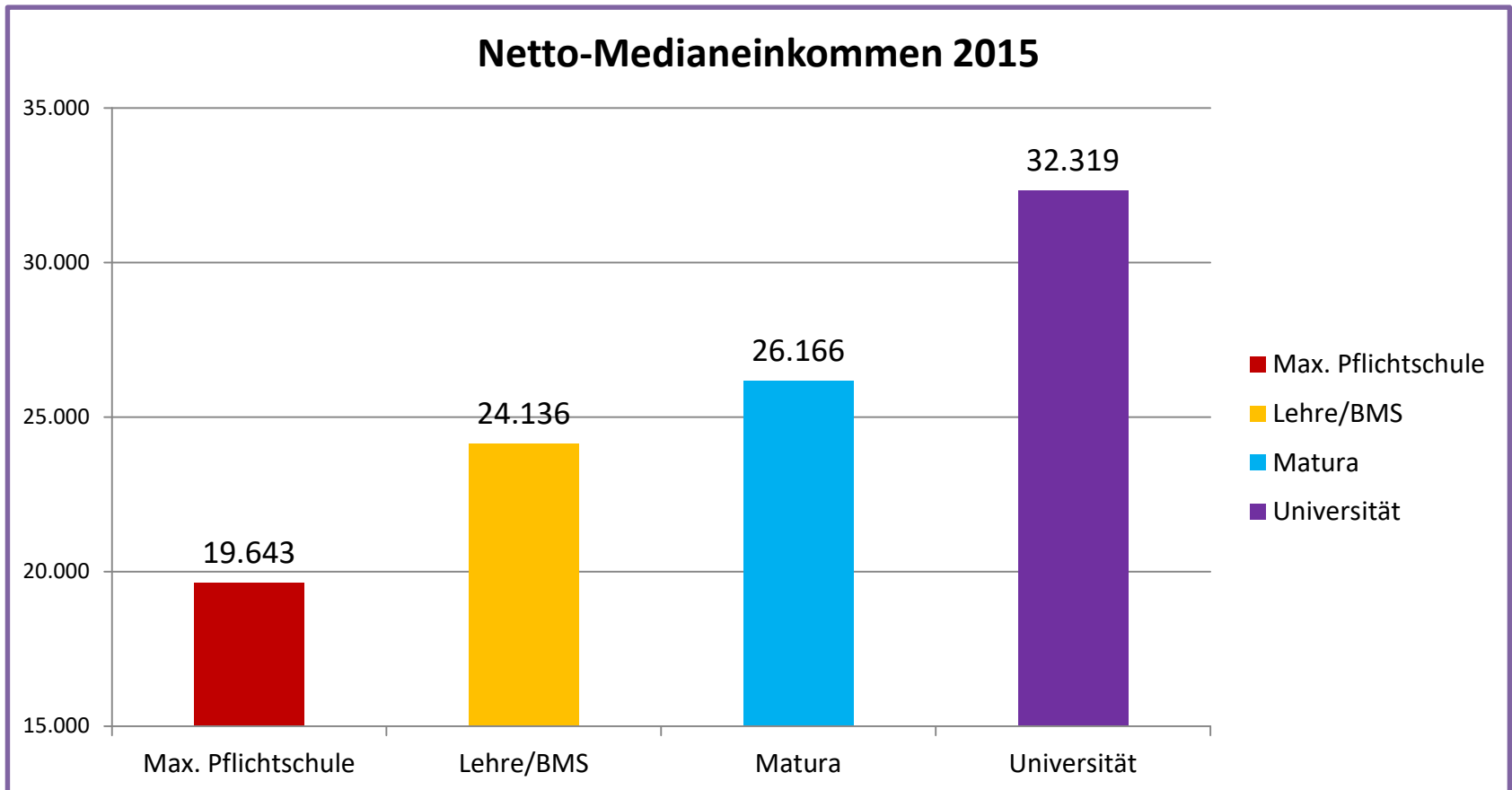
Bedeutung von AusBildung

- **Zwei Studien Mai 2016 abgeschlossen:**
 - **Bildungsarmut und ihre lebenslangen Folgen**
 - Bildungsarmut für die einzelnen Betroffenen und
 - Aus gesellschaftlicher und nationalökonomischer Sicht
 - Präsentation auf Datenbasis 2015 (Studie meist 2014)
 - **Bildungsaufstieg im zweiten Anlauf**
 - 28.500 Jugendliche aus 2011 – 2015 noch einmal analysiert
- **Resümee**

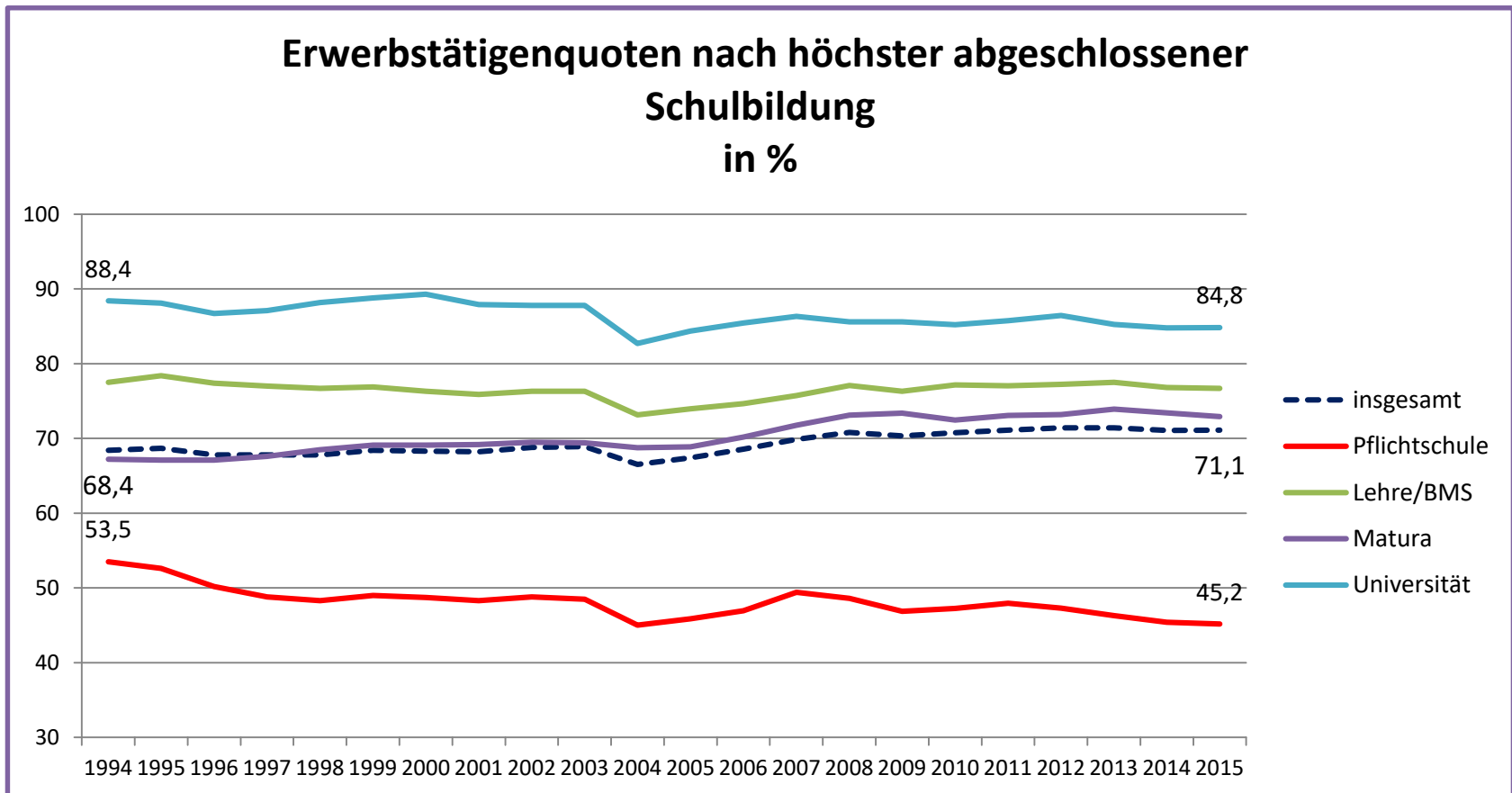
Bildungsarmut und ihre lebenslangen Folgen

Übersicht und Aufbereitung empirischer Studien

Lebensstandard

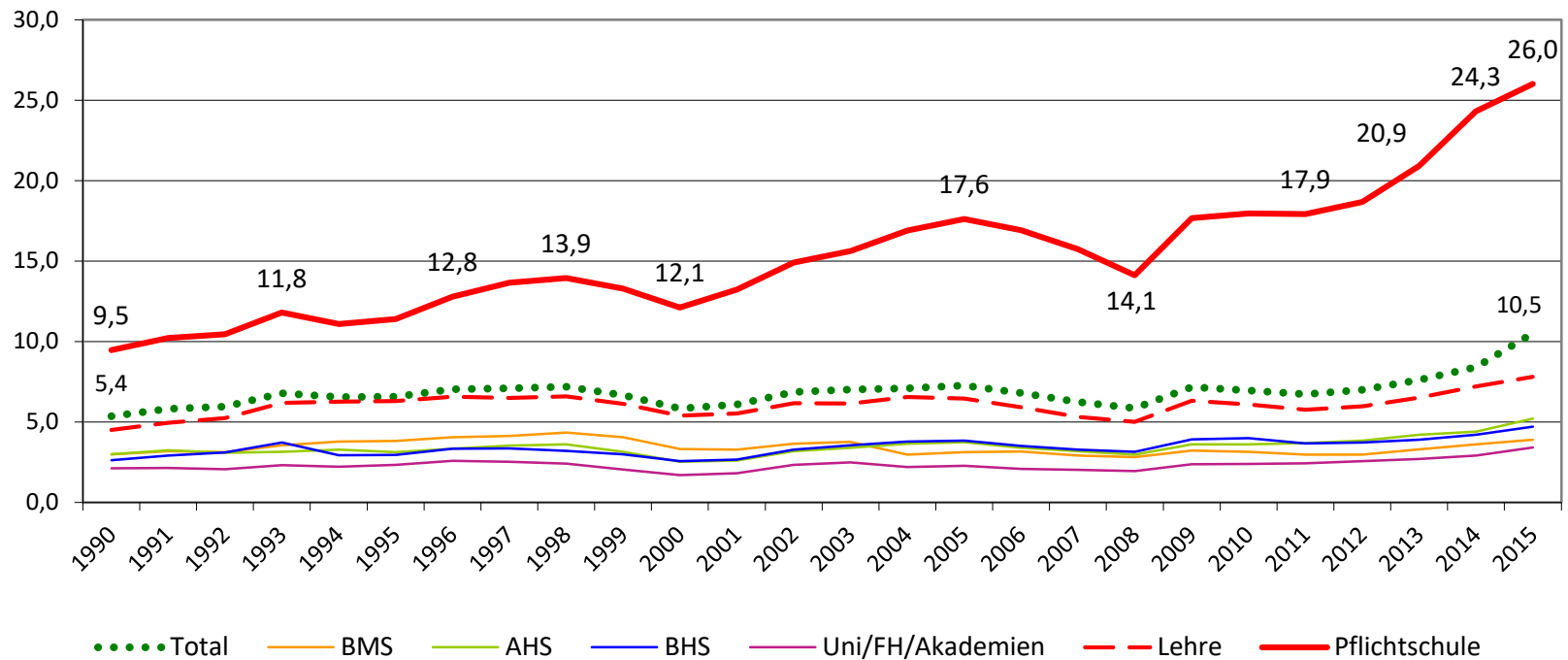


Erwerbstätigenquote

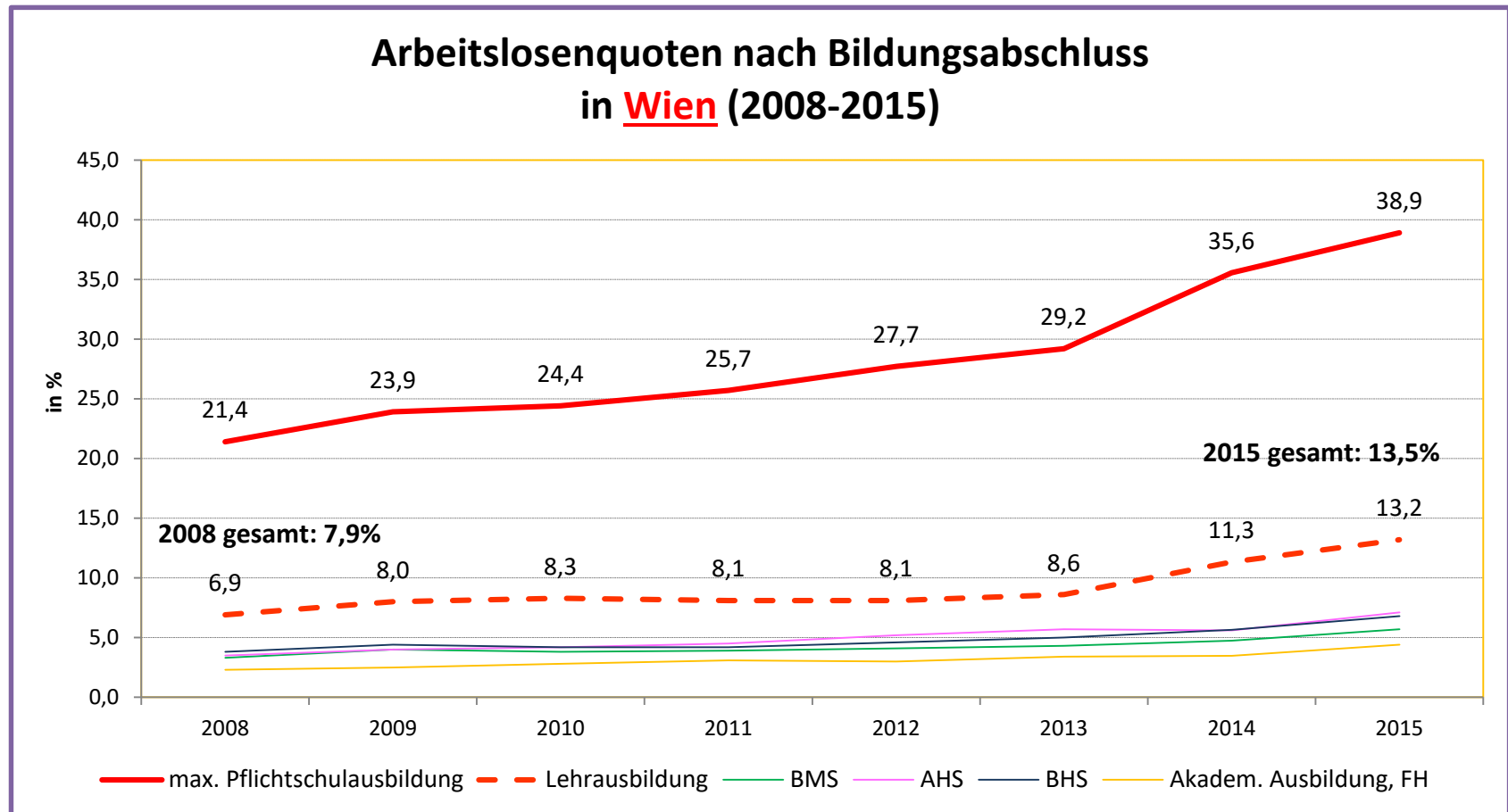


Arbeitslosenquote

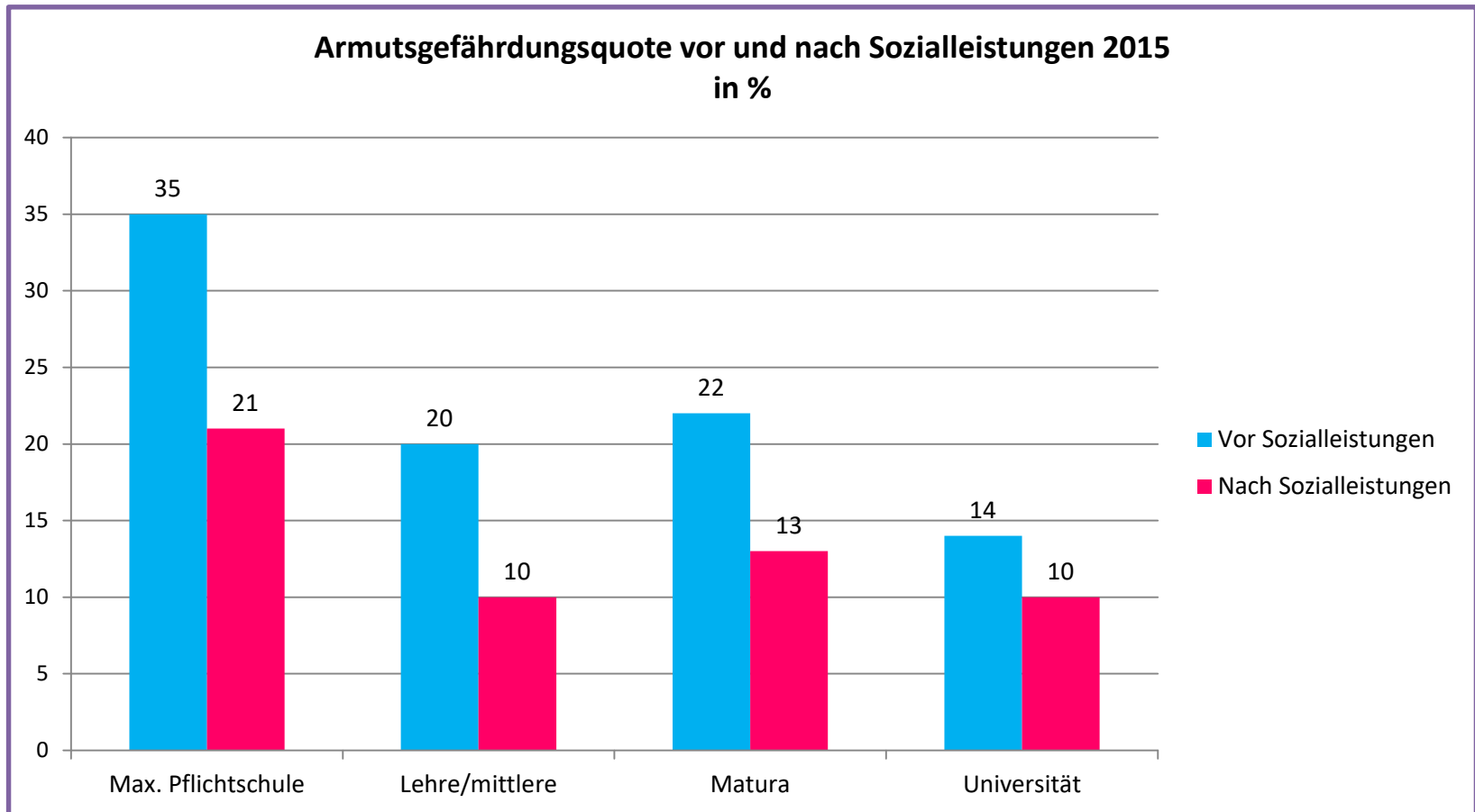
Nationale Arbeitslosenquoten Österreich
nach höchstem Bildungsabschluss
1990 bis 2015, in %



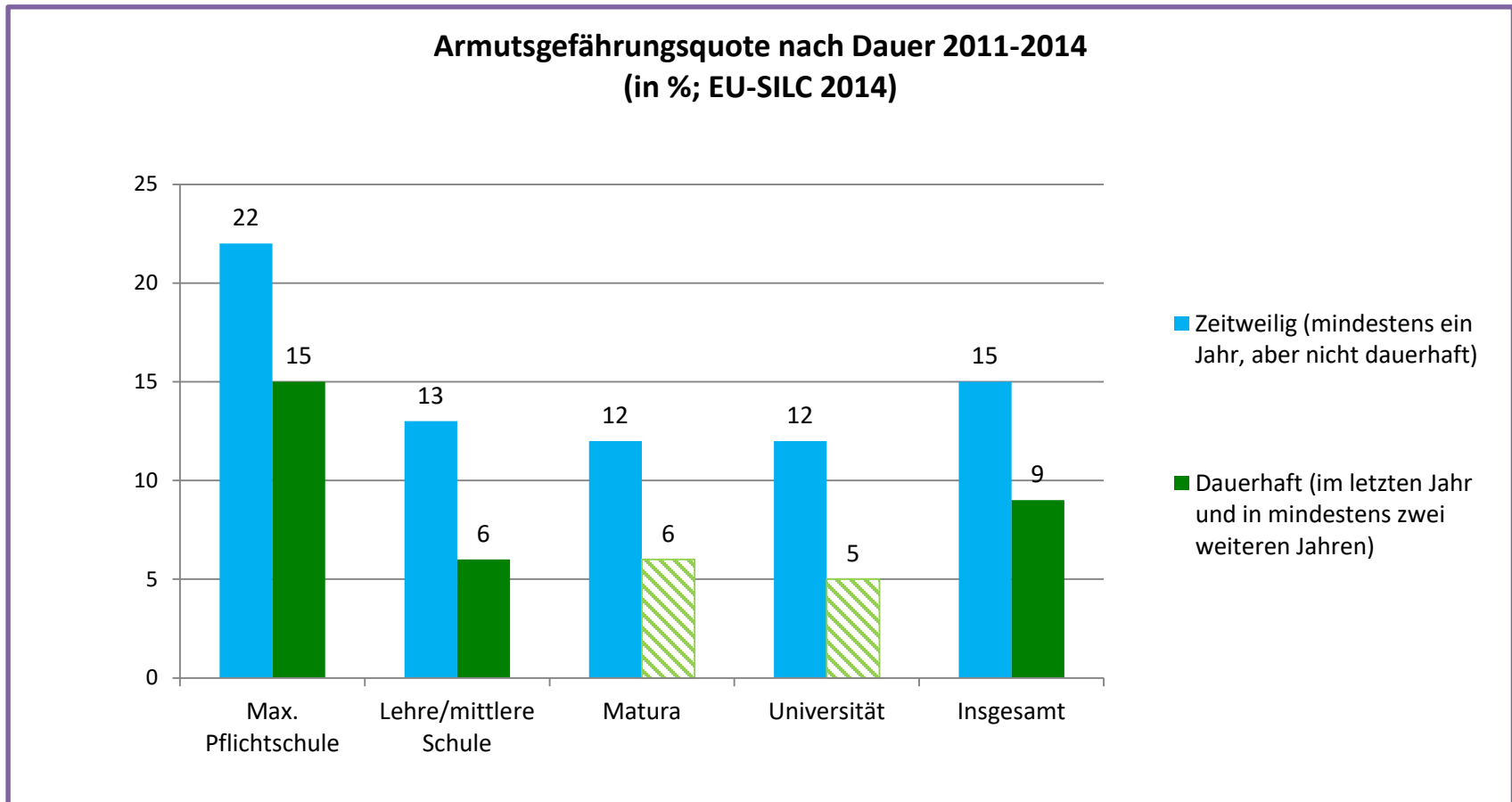
Arbeitslosenquote



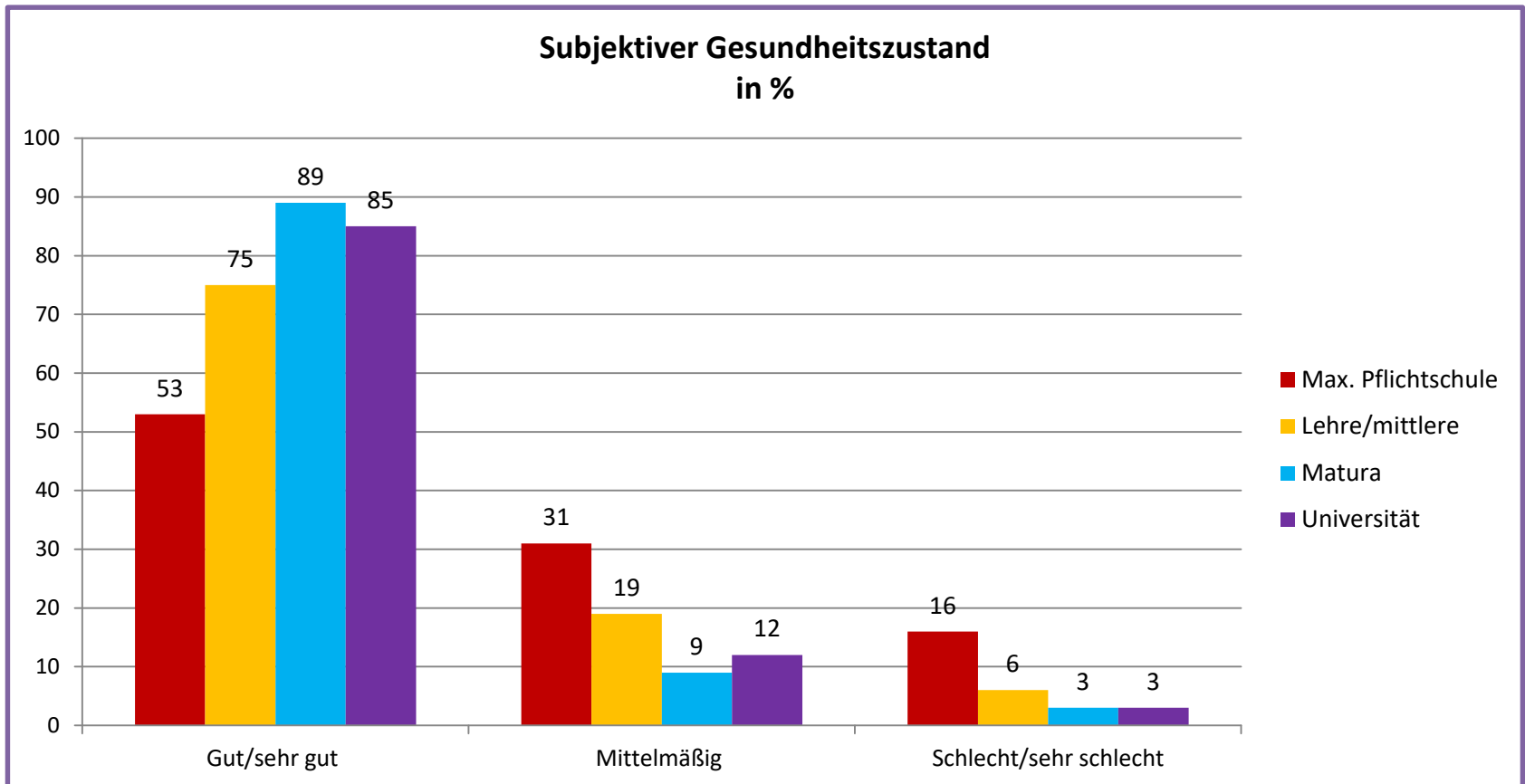
Armutsgefährdungsquote



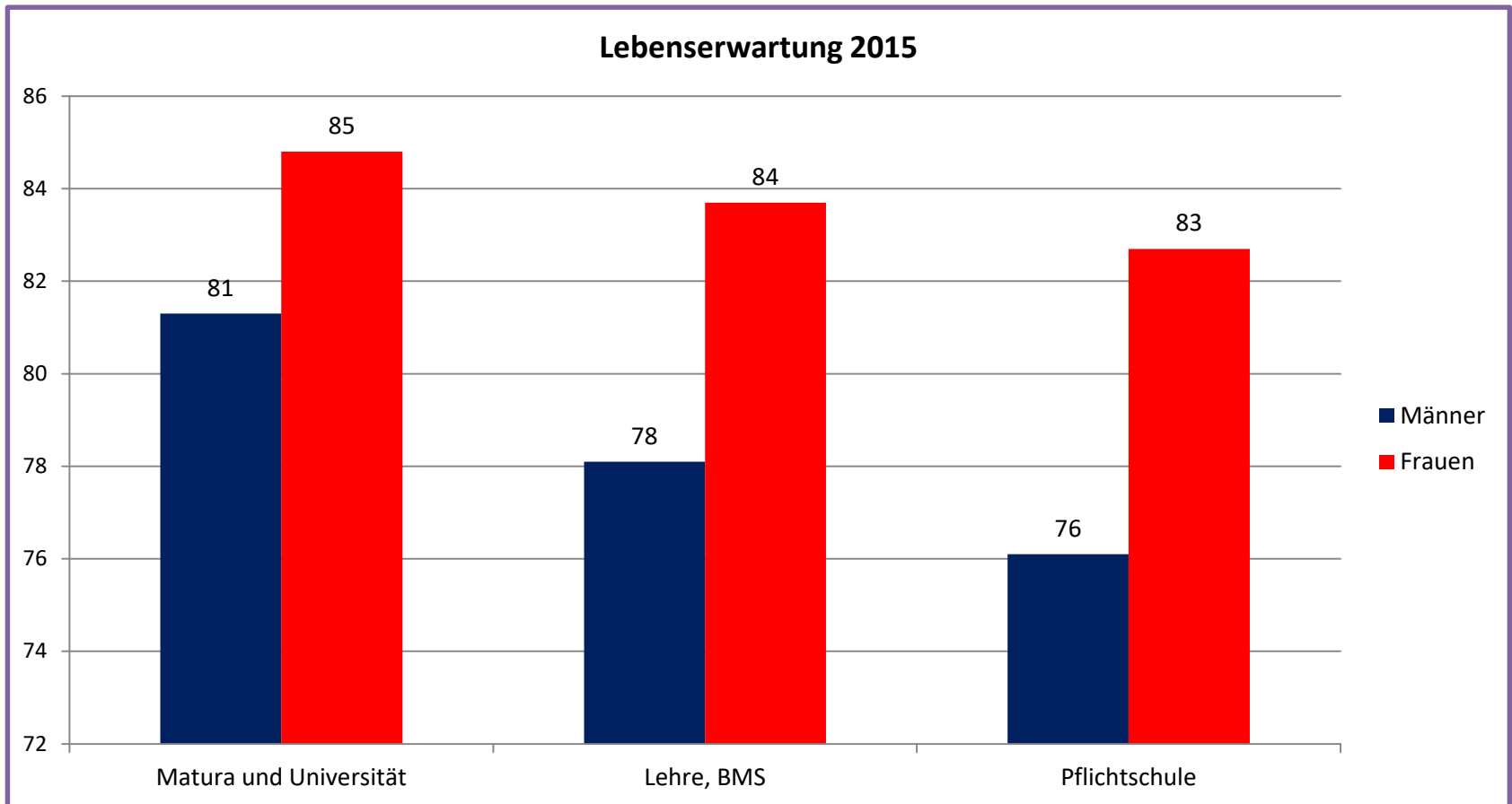
Armutsgefährdung nach Dauer



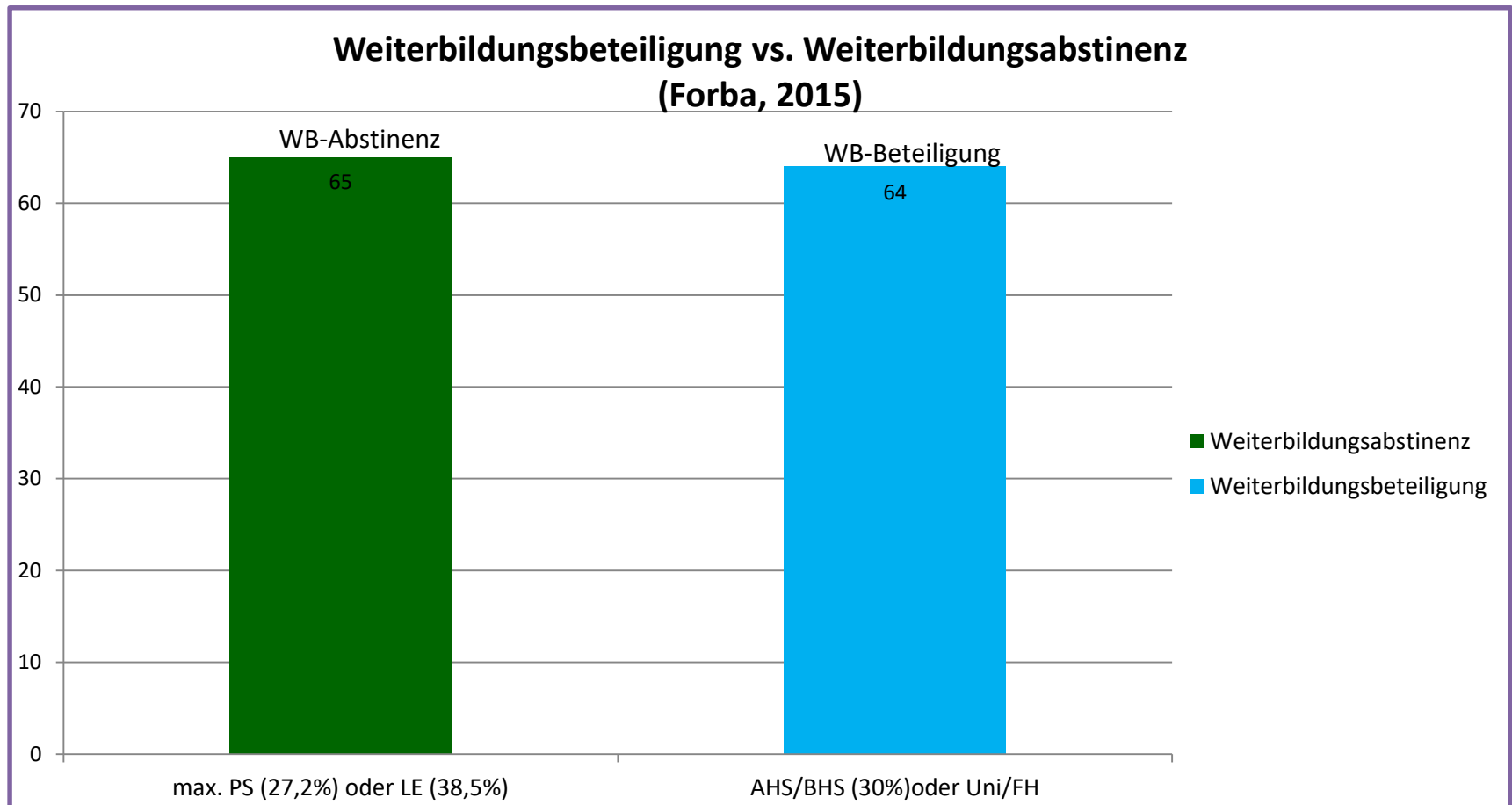
Gesundheit



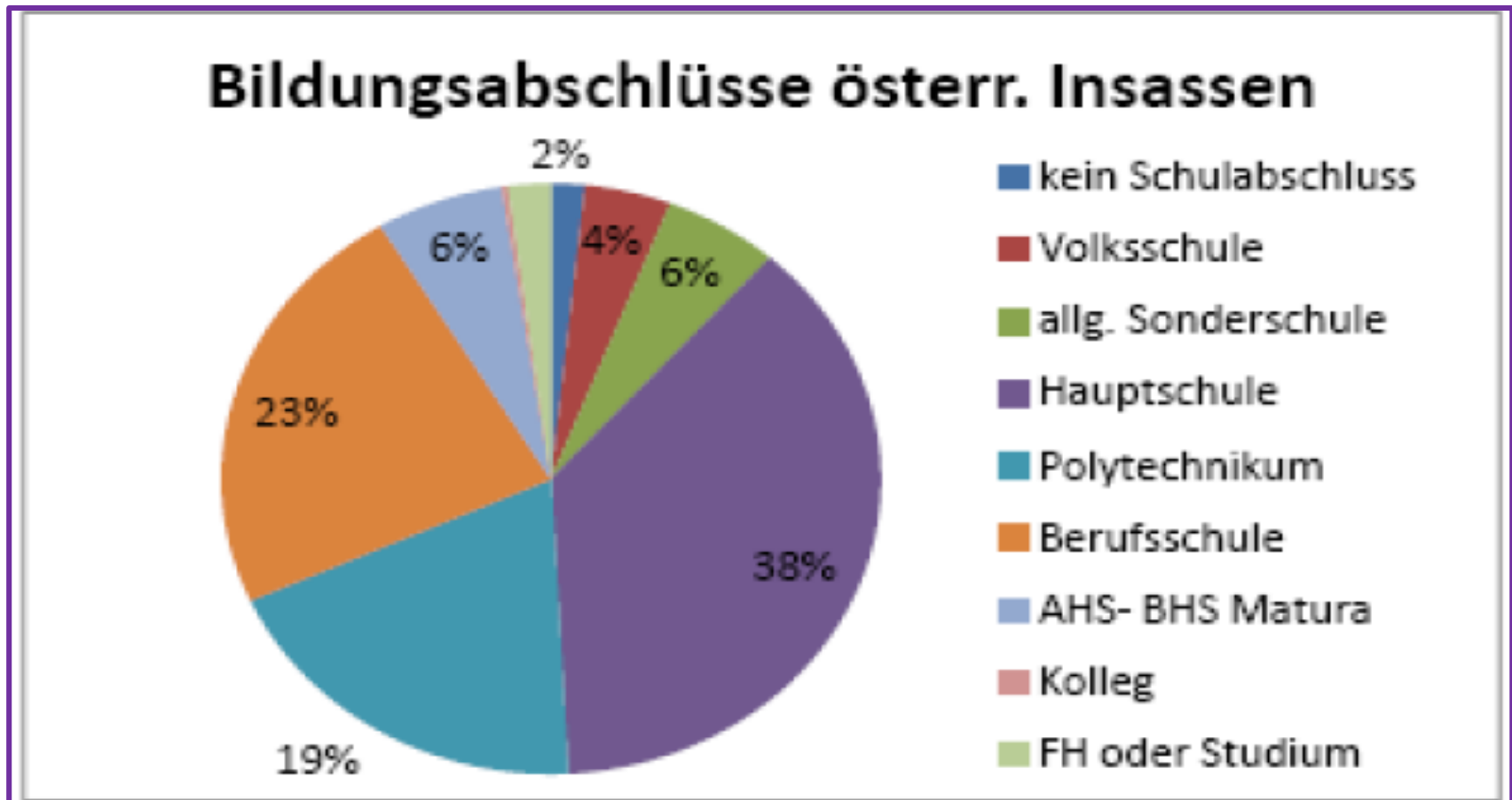
Lebenserwartung



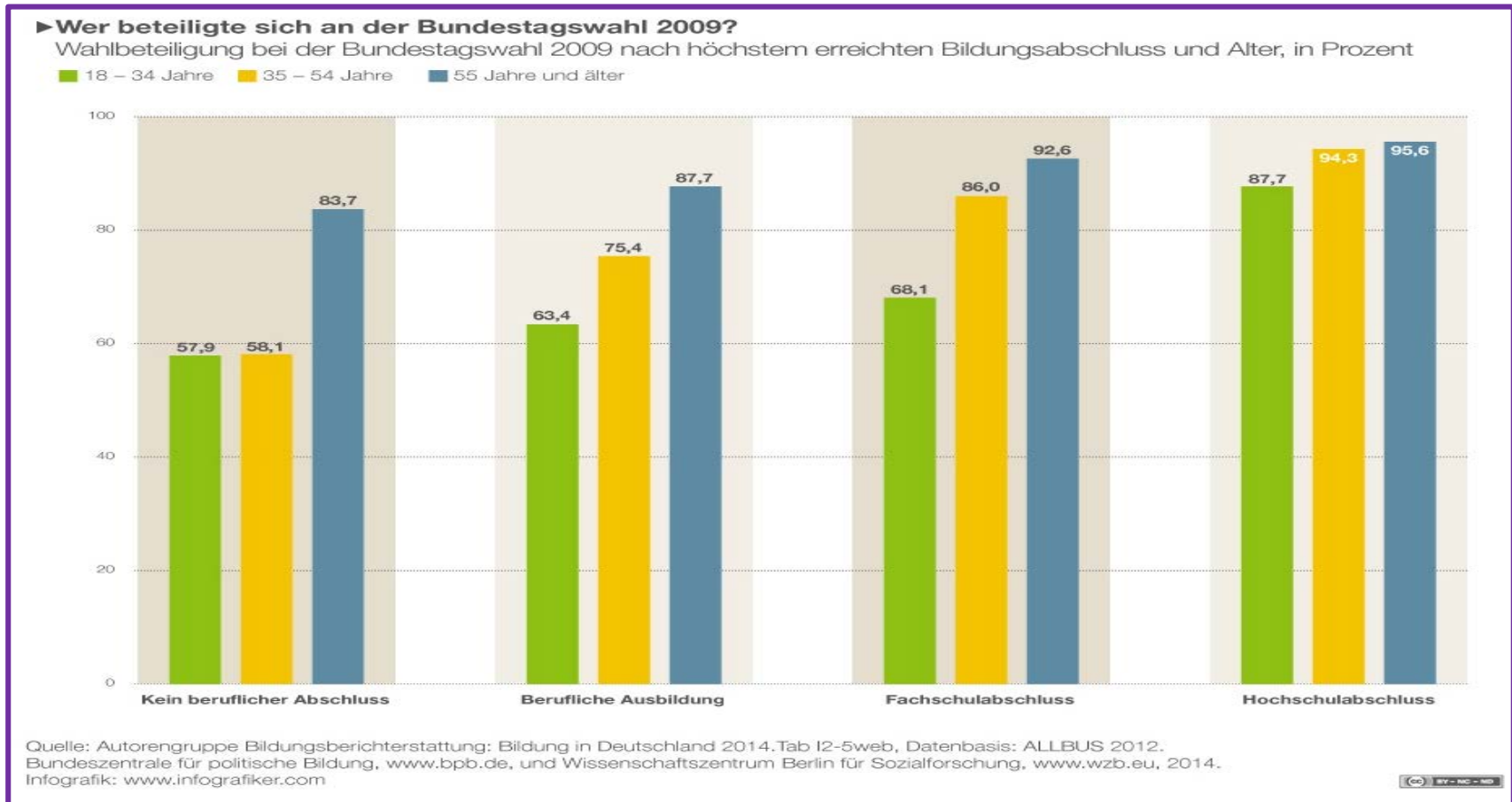
Weiterbildung



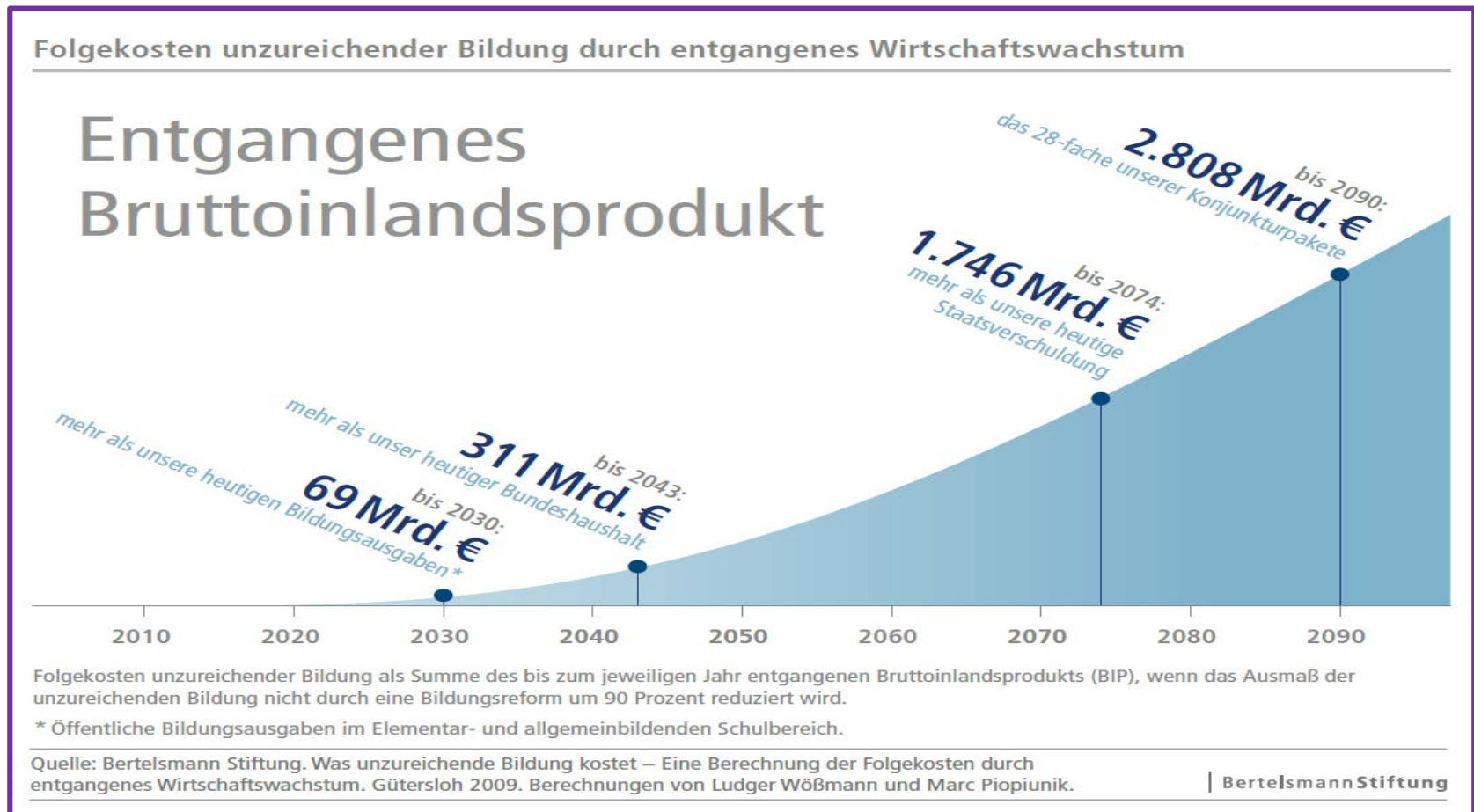
GefängnisinsassInnen



Wahlbeteiligung



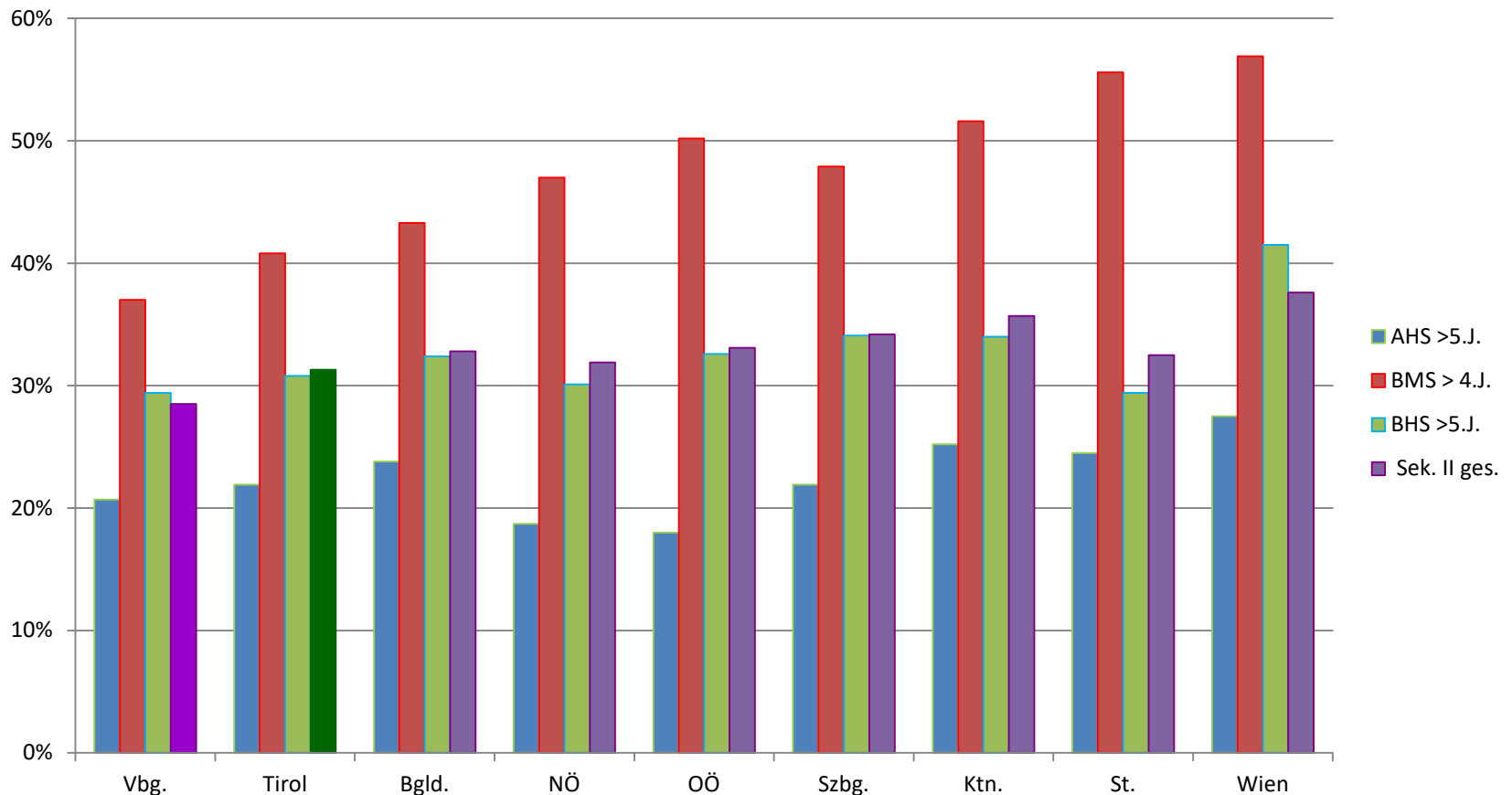
Entgangenes BIP



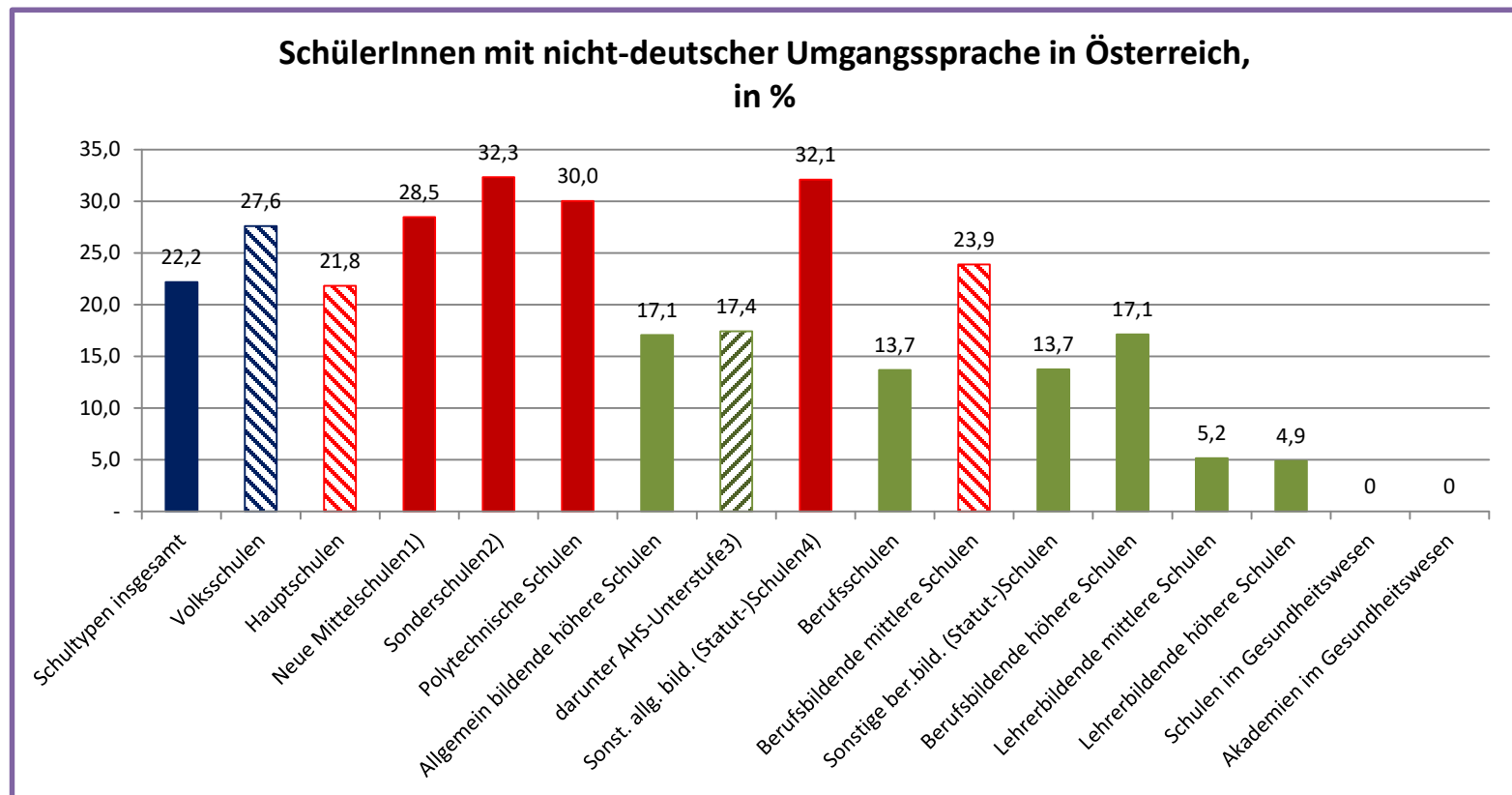


Woher kommt sie, die Bildungsarmut ?

**Verlustraten von AHS-Oberstufe-, BMS-, BHS-NeueinsteigerInnen
im Jahr 2006/07 bis zum Schuljahr 2011/12 nach Bundesländern**
(Quelle: Statistik Austria, Berechnungen: IHS-Steiner)

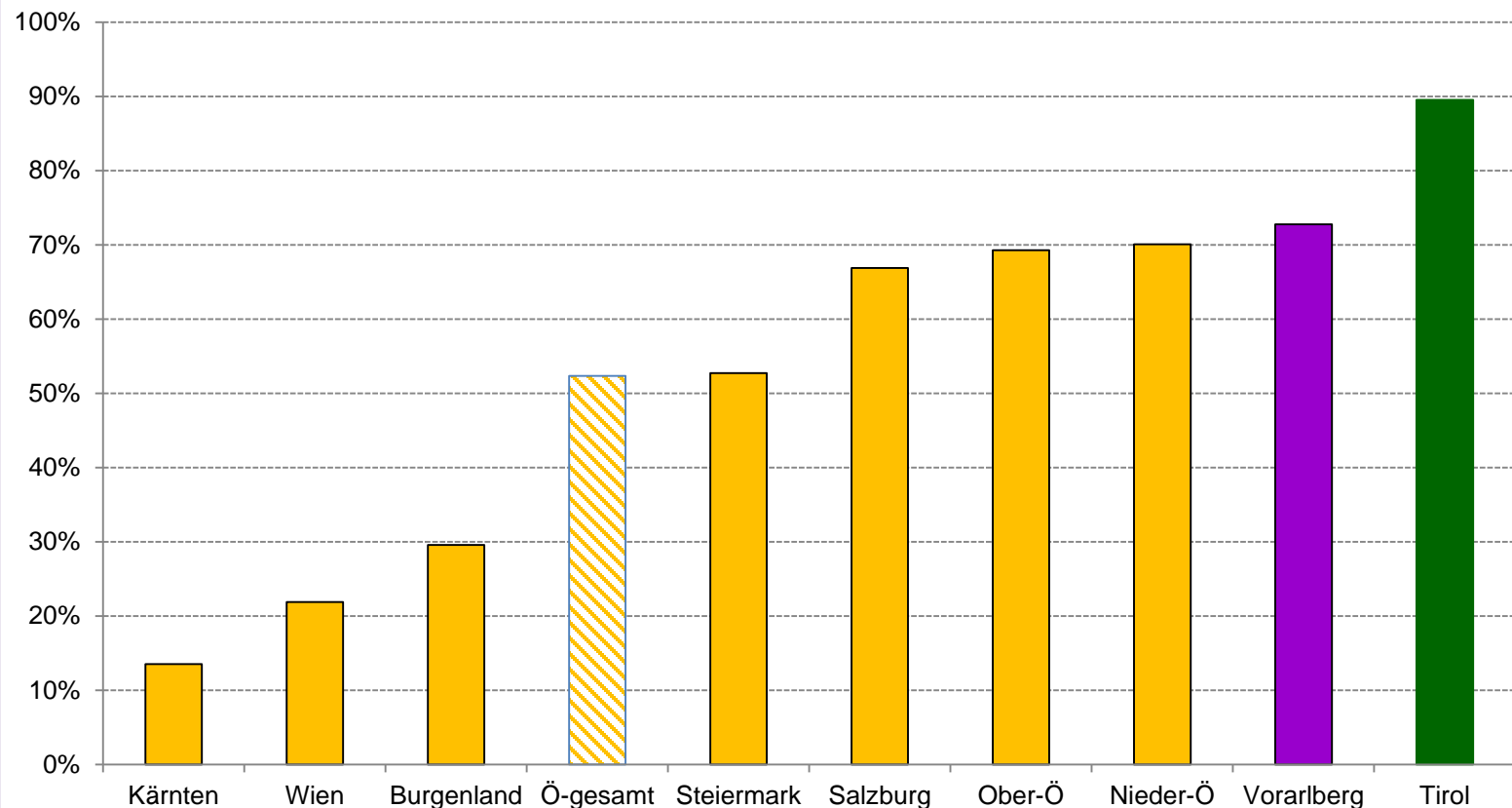


Diskriminierungsfaktor: Migrationshintergrund



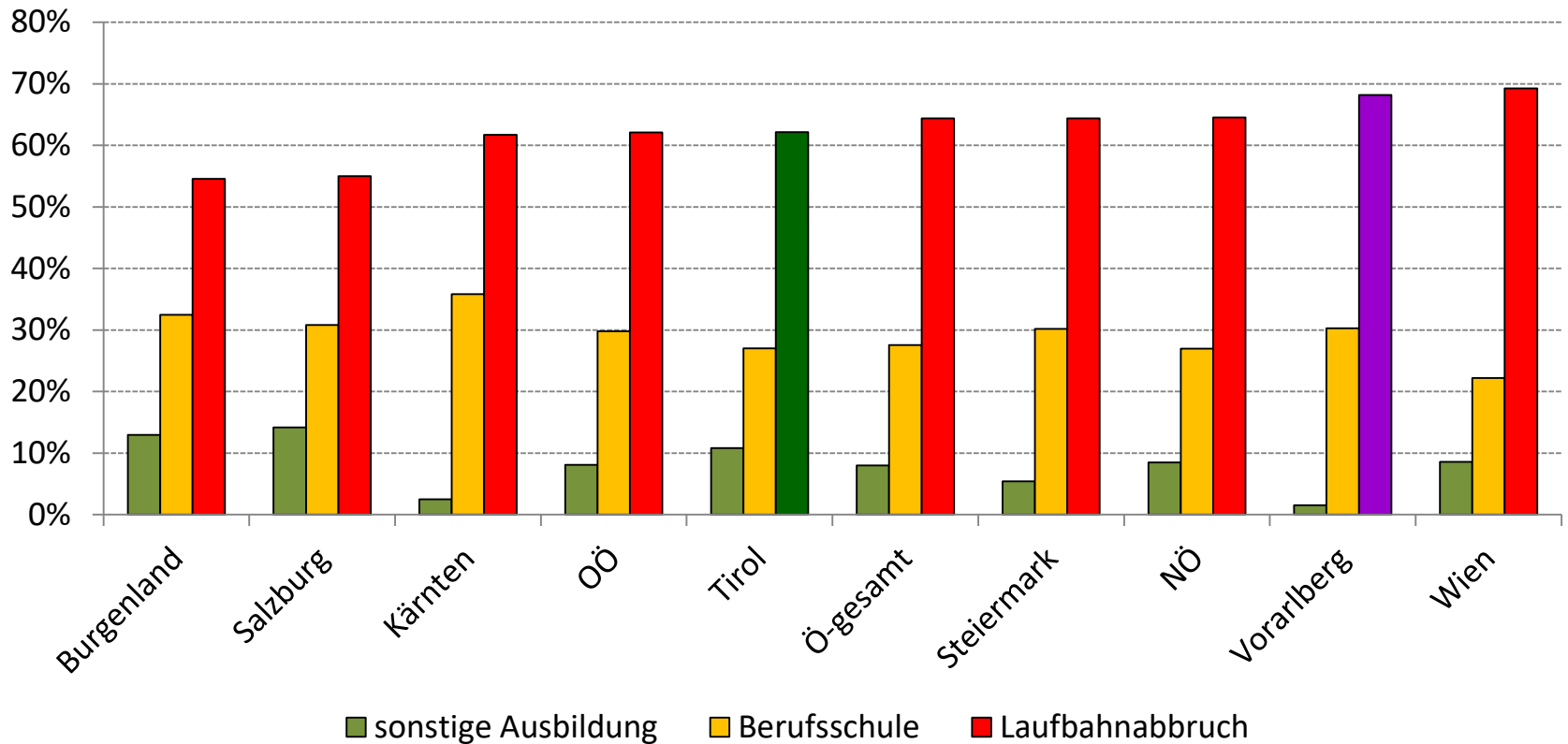
Ausmaß der Überrepräsentation von MigrantInnen in Sonderschulen 2011/12

(Quelle: Statistik Austria, Berechnungen: IHS-Steiner)



Weitere Laufbahn der Jugendlichen ohne Pflichtschulabschluss nach Bundesländern

(Quelle: Statistik Austria, Berechnungen: IHS-Steiner)



Zwischenresümee

- **130.000 frühe AusBildungsabbrecherInnen zwischen 15 und 25 Jahren**
- **13% frühe AusBildungsabbrecherInnen in Österreich, Wien und andere Städte 20%**
- **Gravierende individuelle , gesellschaftliche und volkswirtschaftliche Folgen**
- **Immense Einbußen in der Wirtschaftsleistung Österreichs**

Ansatzpunkte

- **Unmittelbar zu tun: Überrepräsentation der MigrantInnen in Sonderschulen**
(und generell ohne PS-Abschluss)
 - **Niederschwellige Ausbildungsmöglichkeiten schaffen mit Nachholen auch von kognitiven Defiziten**
 - **Drop-out-Prophylaxe (MigrantInnen sind generell stärker drop-out-gefährdet!!!)**
- **Für künftige AbsolventInnen: Kritisch auf das Bildungssystem einwirken**
- **Die Chance der Ausbildung bis 18 nützen**



Bildungsaufstieg im zweiten Anlauf

Längsschnittanalyse von über 20.000 frühen BildungsabbrecherInnen

Mag.^a Doris Landauer
www.unentdeckte-talente.at
AMS-Forschungsgespräch Tirol
Wien, am 16. November 2016

Übersicht – Bildungsaufstieg

- **Datenbasis AMS**
 - alle 28.500 im 1. Halbjahr 2011 beim AMS Wien vorgemerkten frühen AusBildungsabbrecherInnen zwischen 15 und 25 Jahre ohne Sekundarabschluss II
- **Analyse Sozialdaten (AMS-Datenbasis 2015)**
 - 26.894 Personen, die zumindest einen Tag ab 1.7.2011 beim AMS waren
 - Geschlecht, Staatsbürgerschaft, Migrationshintergrund, Elternschaft, Anzahl der Kinder
- **AusBildungen (AMS-Datenbasis und Hauptverband)**
 - 19.681 Personen, die zumindest einen Tag ab 1.7.2014 beim AMS waren
 - Abschlüsse absolut und in Relation zur Ausgangsbasis 2011 (PO/PS)
 - Angebrochene Lehrzeiten (ab 1.7.2001)

Resümee – Bildungsaufstieg I

- **41% der Personen, die 2011 keinen Pflichtschulabschluss hatten, konnten sich verbessern**
 - 31% durch Nachholen des Pflichtschulabschlusses
 - 7% durch eine erfolgreiche Lehrabschlussprüfung
 - 3% AHS/BMHS- oder Tertiärabschlüsse (über PS-Niveau)
- **27% der ehemals PflichtschulabsolventInnen haben eine Lehre (oder Schule, 3% davon) abgeschlossen**

Resümee – Bildungsaufstieg II

- **2. MigrantInnengeneration ist durchwegs erfolgreicher als die Autochthonen und**
- **Die autochthonen ÖsterreicherInnen sind erfolgreicher als die 1. MigrantInnengeneration**
- **Elternschaft wirkt sich höchst nachteilig auf die AusBildungsabschlüsse aus:**
 - **Eltern bleiben häufiger auf ihrem Level und erreichen erheblich seltener den Lehrabschluss**
 - **Je mehr Kinder, desto deutlicher**

Resümee – Bildungsaufstieg III

- **66% haben eine Lehre begonnen**
 - 70% der Männer und
 - 61% der Frauen
- **4.013 waren seit 2011 mit einer Lehrabschlussprüfung erfolgreich (von 19.681)**
(20% der untersuchten Population, plus 3% BMHS, AHS oder Tertiärabschluss)
- **3.969 haben eine mindestens eineinhalb jährige Lehrzeit absolviert, jedoch keine Lehrabschlussprüfung (positiv) abgelegt**
(ebenfalls 20% der untersuchten Population und 30% derer, die mit einer Lehre begonnen haben)

Schlussfolgerungen

- **Schulische Angebote als 2. Chance fehlen**
 - Sowohl Angebote selbst anbieten, als auch
 - Auf die Betroffenen zugehen (z.B. auch durch flexible Einstiegstermine)
 - Einladung und Unterstützung bei schulischen und außerschulischen Problemen
- **Qualitätsmanagement in der Lehrausbildung**
 - Drop-out-Prophylaxe, hier vor allem in der ÜBA!
 - Forcieren außerordentlicher Lehrabschlüsse
- **Spezialangebote für junge Eltern, und zwar Mütter UND Väter**
- **Vom frühen Bildungsabbruch betroffene Frauen müssen sichtbar bleiben**
- **Zugehen, Auffangen und spezielle Angebote für die**
1. MigrantInnengeneration

AMS-Zusatzaktivitäten

- **Pilotprojekt für junge Mütter ab 21.11.2016 (9.1.2017)**
 - Niederschwelliger Einstieg analog spacelab
 - Kinderbetreuung in Anfangsphase
 - Vertrauensbildung, Potenzialanalyse, Stabilisierung, Einzelsetting, Orientierung, Nachholen von kognitiven Defiziten, Sicherung des Kinderbetreuungsplatzes, etc.
 - Durchgehende gleichbleibende sozialpädagogische Betreuung von Eintritt bis Ende der Ausbildung
 - Ausbildung (3. Phase) in einem breiten Angebot
 - alle Standard-Angebote (*Schulen, oa. Lehrabschlüsse, KmS, FIA, ÜBA, etc.*)
 - *zusätzlich werden drei Berufe angeboten in einer KmS auf Teilzeitbasis*
- **Aktion für die Vorgemerkten mit mindestens halber Lehrzeit.**

Neues aus dem Projekt

- Auch 2016 eigener Stand auf der L14 (9.-12.11.2016) mit
- Spiel „Der große Wurf“ (Kapperl als Give away)
- Homepage www.unentdeckte-talente.at
 - Alle Anlaufstellen Wiens für „alle“ Probleme: kostenlos und direkt
 - Animationsvideo für Lehre
 - Ausbildung bis 18
 - Bildung bringt's erweitert um Links zu den Quellen und Grafiken
 - Übersetzungen in den 10 Sprachen, die jetzt schon online sind (Englisch, Französisch, Serbisch, Türkisch, Russisch, Polnisch, Slowakisch, Rumänisch, Farsi – und – Deutsch)
 - Drei weitere Sprachen in Auftrag (Bulgarisch, Chinesisch, Kurdisch)
- Weitere Studien, Projekte, wer weiß?

Anregungen für FABBA-Fokus

- **Früher AusBildungsabbruch (FABA) ist ein städtisches Phänomen, daher Datensammlung kleinräumig**
(Innsbruck Stadt und Land, Reutte, Kufstein, Schwaz; Dornbirn, Bregenz, etc. – FABBA-Quoten auf Bezirksebene aus NBB, Band 2, S 186)
- **Datenanalysen so detailliert wie möglich**
- **Zielgruppen weiter differenzieren (z.B. Kinder, Migrationshintergrund – Definitionen beachten!)**
 - Vbg.: Nach OÖ höchste FABBA-Quote bei MigrantInnen der ersten **Generation** (Geburtsland nicht Österreich; aus NBB, Band 2, S 187)
- **Spezifische Angebote maßschneidern (und danach Zielgruppe erweitern)**
- **Etc.**

Weitermachen mit

- **Kinderbetreuung ganztägig, ganzjährig und qualitativ hochwertig (auch auf die Väter schauen!)**
- **(Außerordentliche) Lehrabschlüsse forcieren**
 - Drop-out-Prophylaxe
 - Anmeldungen zu LAP standardisieren (Prüfungskosten übernehmen)
 - Vorbereitung unterstützen
 - Zu LAP-Wiederholung(en) ermutigen
 - FIA, KmS, ÜBA, VL, etc.
- **KmS auf Teilzeitbasis**

Danke für Ihre Aufmerksamkeit!

Mag^a. Doris Landauer

Leiterin des Projektes "Perspektiven für unentdeckte Talente –
Prävention und Interventionen bei frühzeitigem Bildungsabbruch"
AMS Wien

www.unentdeckte-talente.at – Die Website für jugendliche frühe
BildungsabbrecherInnen.
Online in 10 Sprachen

Alle Studien unter <http://www.unentdeckte-talente.at/das-projekt/>

AMS Wien
Ungargasse 37
1030 Wien
Tel. 01 87871 50018
Mobil. 0676 540 6786
doris.landauer@ams.at

