

Teilprojekt 5 – Transfer

Welche Maßnahmen müssen gesetzt werden, damit ExpertInnen-Knowhow auch in das eigene Tun einfließen kann?
Beispiele für bearbeitete Themen

- **Dropout-Prophylaxe bei AMS-Kursen** – Welche Anzeichen sollten die Kursträger ernst nehmen? Was können die Peers tun, um einander vor dem Abbruch zu schützen?
- **Reduktion der Kursausschlüsse** – Jugendliche werden aus disziplinären oder Leistungsgründen sehr häufig aus Kursen ausgeschlossen. Welche besseren Möglichkeiten können erarbeitet werden?
- **Vernetzung verschiedenster Stakeholders**
 - **Aufspüren von Jugendlichen, die wir nicht erreichen**
 - **Literaturstudien anderer Stellen und Präsentationen**



Teilprojekt 1 – Forschung

- **Studie in 3 Teilen – öffentlich (2011/2012)**
 - „Frühe BildungsabbrecherInnen in Wien“ – Struktur, Analyse, Handlungsbedarf
 - „AMS-Kursverhalten von frühen BildungsabbrecherInnen in Wien – Antritte, Abbrüche, Beendigungen“
 - „Internetbefragung an KursabbrecherInnen in Wien“
- **Weitere Studien – öffentlich**
 - **Erwerbsstatus der Wiener Jugendlichen nach Bildungsniveau (2014)**
 - **Integrationschancen durch die Lehre? (Steiner, IHS, 2015)**
- **Neueste Studien**
 - **Bildungsarmut und ihre lebenslangen Folgen, 2016**
 - **Bildungsaufstieg im zweiten Anlauf, 2016**
- **Nicht öffentlich**
 - „Die verlorenen Jugendlichen“ (2014)

Zielgruppe

- Wiener Jugendliche bis 25
- Ohne Abschluss der Sekundarstufe II, wie
 - Lehre
 - allgemeinbildende höhere Schule
 - berufsbildende mittlere Schule
 - berufsbildende höhere Schule
- In einer Ausbildung stehend oder nicht
- In einer Beschäftigung stehend oder nicht
- Mit unterstützendem Elternhaus oder nicht
- Mit Migrationshintergrund oder nicht



Perspektiven für unentdeckte Talente –
Prävention und Intervention bei frühzeitigem
Bildungsabbruch

Stand: 2016

Teilprojekt 2 – Interventionen

Interventionsansätze aus benachbarten Einsatzbereichen (Management-Coaching, Organisationsberatung, Therapie, Pädagogik, etc.)

- Erproben, Adaptieren, Evaluieren, Einsatz empfehlen
 - Nützliche Netzwerke
 - Buchprojekt mit jugendlichen Eltern (bis 25)
 - Entwicklung eines Spieles („Der große Wurf“)
 - Buddy-Konzept
 - Mentoring/PatInnen-Konzept
 - etc.

Teilprojekt 4 – ExpertInnen-Plattform

ExpertInnen aus dem In- und Ausland, die sich mit der Thematik auseinandersetzen, sollen hinsichtlich bestimmter Fragestellungen zusammengebracht werden, zB.

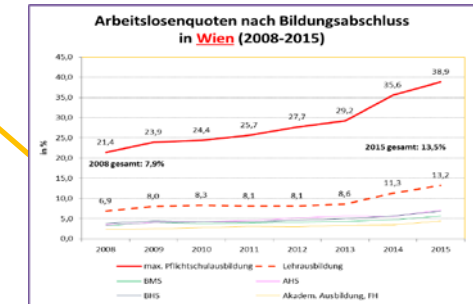
- Vielsprachigkeit
- „Lost Youngsters“
- Jugendliche mit eigenen Kindern
- **Junge Mütter in AusBildung** – Begleitkonzept für junge Mütter am Weg zu einem Bildungsabschluss (Sek.II) in breiter Kooperation (WAFF, SMS, etliche MAen der Stadt Wien) – **realisiert!**
- Betroffene als ExpertInnen – Einbindung der Zielgruppe in die Konzeption von Ausbildungsmaßnahmen

Teilprojekt 3 – Information - Website

www.unentdeckte-talente.at

Ein ausgeklügelter Fragebogen liefert etwa 110 verschiedene Ergebnisse mit etwa 70 Anlaufstellen in Wien, die Jugendliche direkt und gratis zur Lösung von Problemen ansprechen können, die einem weiteren Bildungsabschluss möglicherweise entgegenstehen

- Einfache Sprache und Bedienung, Peervideos und Videos als Informationsmedium, anonym und trotzdem individuell, PDF-Ausdruck als Türöffner und Wegbeschreibung, Feedbackmöglichkeit zu den empfohlenen Anlaufstellen
- In 10 Sprachen verfügbar, weitere in Arbeit
- Mehrsprachige Kärtchen
- Animationsvideo
- Argumentation für „Bildung bringt’s“ mit Tabellen und Links



Mag^a. Doris Landauer
Leiterin des Projektes "Perspektiven für unentdeckte Talente – Prävention und Interventionen bei frühzeitigem Bildungsabbruch" AMS Wien

www.unentdeckte-talente.at – die Website für jugendliche frühe BildungsabbrecherInnen.
Online in 10 Sprachen
Alle Studien unter <http://www.unentdeckte-talente.at/das-projekt/>

AMS Wien
Ungargasse 37
1050 Wien
Tel. 01 87873 50018
Mobil. 06 76 540 6786
doris.landauer@ams.wi