

Fragen zu deinen Begabungen

Kreuze alle Sätze an, die genau oder ungefähr auf dich zutreffen.

	Du	HelferIn 1	HelferIn 2
Ich habe in den meisten Fächern gute Schulnoten. (A)			
Wenn es mir nicht gut geht, kann ich genau sagen, welche Gefühle mich nerven. (B)			
Ich kann mir vorstellen, wie mein Modellauto aussehen soll, und es nach der Vorstellung bauen. (C)			
Ich sage oft: „Das kann ja gar nicht sein“ oder „Ist doch (un)logisch!“ (D)			
Ich denke selten lange nach, bevor ich etwas sage oder schreibe. (E)			
Ich habe eine super Note in Sport. (F)			
Ich bastele und werke gern. (G)			
Ich bin nie um eine gute Idee verlegen. (H)			
Wenn mir langweilig ist, male oder bastele ich oder mache Musik. (I)			
Immer muss ich die Partys und Klassenausflüge organisieren. (J)			
Ich kann Textaufgaben in Mathe gut lösen. (A)			
Ich steigere mich nicht in negative Gefühle hinein. (B)			
Ich verlaufe mich selten, wenn ich eine unbekannte Gegend durchstreife. (C)			
Es fällt mir leicht, Dinge in Gruppen einzuordnen, also etwa Tiere in Gattungen oder Wörter in Wortarten. (D)			
Ich beschäftige mich in meiner Freizeit mit Sprache (lesen, schreiben, Kreuzworträtsel lösen u. ä.). (E)			
Ich treibe in meiner Freizeit viel Sport. (F)			
Ich untersuche und repariere technische Geräte. (G)			
Ich denke mir gern Neues aus, egal ob Geschichten, Möbel oder Spiele. (H)			
In Musik und Kunst habe ich meist gute Noten. (I)			
Ich weiß immer meine Hausaufgaben und bis wann sie auf sind, was zu lernen ist und wann welche Arbeit ansteht. (J)			
Ich kann meine Hausaufgaben meist ohne Hilfe erledigen. (A)			
Wenn ich mit FreundInnen spreche, merke ich, wie sie sich fühlen. (B)			
Wenn ich etwas auseinandernehme, kann ich mir gut merken, wie ich es später wieder zusammenbauen muss. (C)			
Ich verstehe die Funktion von technischen Geräten. (D)			
Ich kenne viele Fremdwörter, Redewendungen und Sprichwörter und ich interessiere mich für alte und seltene Wörter. (E)			

Ich lerne neue Sportarten und spezielle Bewegungsabläufe schnell. (F)			
Ich kann mit meinem Fingern feine Aufgaben erledigen, zum Beispiel Knoten lösen oder ein Instrument spielen. (G)			
Ich mache die Dinge gerne mal ganz anders, als es normal ist. (H)			
Andere Menschen bewundern oft meine Kunstwerke, Basteleien oder Musik. (I)			
Ich bringe gern Ordnung ins Chaos. (J)			
Ich verstehe neue Inhalte in der Schule meist schnell und gut. (A)			
Ich fühle mich selten von meinen Gefühlen überwältigt. (B)			
Ich tüftle gern daran herum, etwas platzsparend und praktisch einzupacken. (C)			
Ich erkenne auf einen Blick, welche Folgen mein Handeln hat. (D)			
Ich bin in der Schule gut in den Fremdsprachen. (E)			
Ich bin stark, schnell und ausdauernd. (F)			
Ich mag es, zu zeichnen oder zu nähen. (G)			
Ich habe eine starke Vorstellungskraft. (H)			
Ohne Kunst und/oder Musik würde mir etwas Wichtiges fehlen. (I)			
Ich kann gut sortieren und auswählen, zum Beispiel Lernstoff oder auch Dinge, die man auf einer Reise braucht. (J)			

Auswertung

Zähle nun, wie oft du welchen Buchstaben angekreuzt hast. Trage die Ergebnisse in die Tabelle ein. Welche Buchstaben kommen bei dir besonders häufig und welche besonders selten vor? Sie stehen für die folgenden Begabungen:

A	B	C	D	E
Allgemeine Intelligenz	Emotionale Intelligenz	Räumliches Denken	Logisches Denken	Sprachliche Begabung

F	G	H	I	J
Sportliche Begabung	Praktische Begabung	Kreativität	Musisch-künstlerische Begabung	Organisationstalent