

Arbeitsmaterialien zu „Stärken-Schwächen-Analyse“**Zehn Merkmale guten Unterrichts**

| | |
|---|---|
| Klare Strukturierung des Unterrichts | |
| Durch | <ul style="list-style-type: none"> • Prozess-, Ziel- und Inhaltsklarheit • Rollenklarheit • Absprache von Regeln, Ritualen und Freiräumen |
| Hoher Anteil echter Lernzeit | |
| Durch | <ul style="list-style-type: none"> • gutes Zeitmanagement, Pünktlichkeit • Auslagerung von Organisationskram • Rhythmisierung des Tagesablaufs |
| Lernförderliches Klima | |
| Durch | <ul style="list-style-type: none"> • gegenseitigen Respekt, verlässlich eingehaltene Regeln • Verantwortungsübernahme • Gerechtigkeit und Fürsorge |
| Inhaltliche Klarheit | |
| Durch | <ul style="list-style-type: none"> • Verständlichkeit der Aufgabenstellung • Plausibilität des thematischen Gangs • Klarheit und Verbindlichkeit der Ergebnissicherung |
| Sinnstiftendes Kommunizieren | |
| Durch | <ul style="list-style-type: none"> • Planungsbeteiligung • Gesprächskultur • Sinnkonferenzen • Lerntagebücher • Feedback durch Lerner |

| | |
|--|--|
| Methodenvielfalt | |
| | <ul style="list-style-type: none">• Vielfältige Inszenierungstechniken• Vielfalt der Handlungsmuster• Variabilität der Verlaufsformen und Ausbalancierung der methodischen Grußformeln |
| Individuelles Fördern | |
| Durch | <ul style="list-style-type: none">• Freiräume, Geduld und Zeit• Innere Differenzierung und Integration• Individuelle Lernstandsanalysen, abgestimmte Förderpläne• Besondere Förderung von Personen mit Risiko (z.B. Drop-out) |
| Intelligentes Üben | |
| Durch | <ul style="list-style-type: none">• Bewusstmachen von Lernstrategien• Passgenaue Übungsaufträge• gezielte Hilfestellungen• übungsfreundliche Rahmenbedingungen |
| Transparente Leistungserwartungen | |
| Durch | <ul style="list-style-type: none">• Orientierung an Richtlinien und/oder Bildungsstandards• Orientierung des Lernangebots am Leistungsvermögen der Lernenden• Zügige, förderorientierte Rückmeldungen zum Lernfortschritt |
| Vorbereitete Umgebung | |
| Durch | <ul style="list-style-type: none">• Gute Ordnung• Funktionale Einrichtung• Brauchbares Lernwerkzeug |