

Arbeitsmaterialien zu „Reflektieren von Lernaufgaben“**Reflexion zu Lern- und Arbeitsaufgaben – Sicht des Ausbilders/der Ausbilderin**

Finden die TN/Auszubildenden die Lern-/Arbeitsaufgaben sinnvoll?

Gibt es Unterschiede in dieser Einschätzung zwischen weiblichen und männlichen TN/Auszubildenden?

Sind die Fragen verständlich formuliert? (Gab es Rückfragen oder Verständnisfragen bei den TN/Auszubildenden?)

Wie viel Zeit brauchten die TN/Auszubildenden für die Bearbeitung?

Brauchten männliche und weibliche TN/Auszubildende unterschiedlich lange für die Bearbeitung?

Gab es in den einzelnen Phasen Arbeitsschritte, die von den TN/Auszubildenden nicht oder nur ungenügend bearbeitet wurden?

Wurden für die Bewältigung der Aufgabe zusätzliche Informationen oder Arbeitsschritte benötigt?

Wurde die Phaseneinteilung nachvollzogen?

Gab es (1) bei der Bearbeitung der Arbeitsschritte sowie (2) bei der Art und Anzahl der benötigten Informationen Unterschiede zwischen den beiden Geschlechtern? (Welche?)

Welche der verfügbaren Info-Materialien wurden von den TN/Auszubildenden genutzt? Waren sie wirklich hilfreich? Gab es genug?

Wie sind die TN/Auszubildenden tatsächlich vorgegangen bei der Lösung der Aufgaben?
(Wird ein Vorgehen geplant oder gehen sie nach dem Trial-and-Error-Prinzip vor?)

Konnten die Aufgaben ohne Probleme in die Ausbildung integriert werden?

Welche Kriterien haben Sie für die Beurteilung der Arbeitsergebnisse herangezogen? Wurden diese Kriterien in der Aufgabenstellung berücksichtigt?

Entspricht das Ergebnis Ihren Erwartungen?

Gibt es Unterschiede bei den Ergebnissen (Qualität, Ausführlichkeit) zwischen den Geschlechtern?

Welche der Lern-/Arbeitsaufgaben lagen eher den männlichen, welche den weiblichen TN/Auszubildenden?

War die Aufgabe geeignet, um die Lerninhalte zu vermitteln?

Gibt es Verbesserungsvorschläge?
