

## Arbeitsmaterialien zu „Quickcheck Unterrichtsgestaltung“

### Quickcheck-Fragen zur letzten Unterrichtsstunde

- Wie habe ich den Lernprozess angeregt?
- Wurde das Interesse am Inhalt aufrechterhalten?
- Habe ich die TN auf zentrale Frage- oder Problemstellungen hingelenkt?
- Waren die Frage-/Problemstellungen logisch aufeinander bezogen?
- Lässt der Kurs/der Unterricht einen Schwerpunkt erkennen?
- Wie viele Fragen habe ich gestellt?
- Was für Fragen habe ich gestellt?
- Wie viele Fragen haben die TN gestellt?
- Was für Fragen haben die TN gestellt?
- Welche Beiträge/Diskussionen wurden durch die Fragen ausgelöst? Was für Fragen lösten diese aus?
- Habe ich den TN zugehört?
- Wurden vereinbarte Gesprächsregeln eingehalten?
- Wie bin ich auf die Beiträge der TN eingegangen?
- Habe ich die Beiträge wörtlich wiederholt oder interpretiert paraphrasiert?
- Benutze ich stereotype Verstärkungsformen?
- Habe ich auch Interaktionen zwischen den TN angeregt?
- Wie hoch war mein Sprechanteil?
- Wie hoch war der Sprechanteil der TN insgesamt?
- Gab es einzelne TN, die sich besonders oft/besonders wenig beteiligt haben?
- Wie stark beteiligen sich Frauen/Mädchen im Vergleich zu Männern/Burschen?
- Welche Beiträge leisteten „Problem“-TN?
- Konzentriere ich mich besonders auf bestimmte TN?
- Waren die Arbeitsaufträge für die TN verständlich?
- Wie habe ich die Arbeitsaufträge in den Prozess eingebracht?
- Welche Lernhilfen habe ich gegeben?
- Wie wurden die Arbeitsergebnisse präsentiert?
- Wie wurden die Ergebnisse und Erkenntnisse festgehalten?

### Bei Konflikten:

- Wie kam es zur Konfliktsituation?
- Welchen Verlauf nahm die Auseinandersetzung?
- Wie wurde mit dem Konflikt umgegangen?