

Beschreibung und Vorbereitung zu „Fokussiertes Auflisten“

Die TN erhalten das Stichwort bzw. das Blatt mit dem Thema als Startpunkt. In der einfachsten Form reicht es aus, das Wort auf die Tafel/das Flipchart zu schreiben, und die TN erstellen ihre Listen mit wichtigen Begriffen zum Thema auf eigenen DIN-A4-Blättern. Wenn es erforderlich ist, das Thema genauer zu erläutern, empfiehlt es sich, dies auf ein A4-Blatt zu schreiben, dieses zu vervielfältigen und an die TN zu verteilen.

Der/Die TR nennt den Zweck der Übung (keine Prüfung, sondern eine Information zur Trainingsevaluation!), den Arbeitsauftrag, die Zeit und eventuell eine erwünschte Anzahl von Begriffen/Stichworten, die aufzuschreiben sind.

Auswertung: Für die Auswertung wird ein Auswertungsraster verwendet, das auf der „Masterliste“ (Musterlösung des/der TR) basiert. Der einfachste Weg ist zu zählen, wie viele Begriffe die von den TN erstellten Listen aus der Masterliste enthalten. In einem zweiten Schritt kann ausgezählt werden, wie viele Listen - zum Beispiel 0 bis 2, 3 bis 5, 6 bis 8 usw. - richtige Begriffe enthalten.

Eine weitere Auswertungsmöglichkeit besteht darin festzustellen, welche zutreffenden Punkte besonders häufig bzw. selten oder gar nicht genannt wurden. Hierfür muss eine entsprechende Auswertungsliste vorbereitet werden. Begriffe, die nur sinngemäß erwähnt werden, können in Klammer kenntlich gemacht werden (x). Danach wird pro Begriff in der letzten Spalte aufsummiert, wie viele TN den jeweiligen Begriff genannt haben – „Summe“ – bzw. sinngemäß wiedergegeben haben – „(Summe)“. Die TN werden für die Auswertungsliste mit Nummern wiedergegeben (anonymisierte Liste). Da auf einigen Listen Begriffe enthalten sein können, die den Begriffen auf der Masterliste nicht zugeordnet werden können, enthält der Auswertungsbogen weitere Zeilen, in die diese zusätzlichen Begriffe eingetragen werden.

Das Auswertungsraster kann auch über einen Beamer projiziert werden, so dass die Ergebnisse schnell an die TN kommuniziert werden können. Dabei werden Auswertungen nach den einzelnen Begriffen vorgenommen, nicht nach den einzelnen TN. Letzteres würde Leistungsunterschiede zwischen einzelnen TN hervorheben, was nicht Ziel dieser Übung ist.

Varianten: Diese Übung kann vor, während und nach Kursen genutzt werden. Die TR können damit die Lernausgangslage (Vorwissen, Kompetenzen) für ihren Kurs identifizieren oder den je erreichten Lernstand ihrer TN-Gruppe bestimmen. Um das selbstgesteuerte Lernen der TN zu fördern, eignen sich folgende Varianten: Die TN

- erhalten das Fokusthema als Hausaufgabe, füllen die fokussierte Liste vor dem Kurs aus und bringen sie wieder mit;
- erhalten die Möglichkeit, die Liste in kleinen Gruppen auszufüllen;
- verfassen in kleinen Gruppen eine Follow-up-Liste, welche die beste Liste der TN mit der Masterliste vergleicht; dabei benennen sie, was nötig gewesen wäre, um die identifizierten Lücken zu schließen.